

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INGGRIS SISWA KELAS V SDN 2 BANJAR TEGAL  
SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh  
Jovita Amelinda  
NIM 2011021027**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

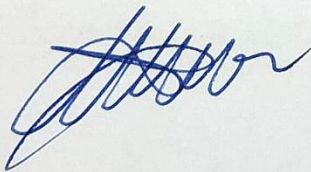
**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

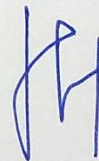
**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198104142006041001

Pembimbing II,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP 198202142008121004

Skripsi oleh Jovita Amelinda ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 14 Juni 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



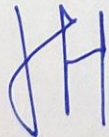
Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

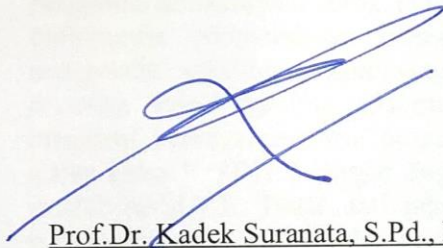
Hari : *Jumat*

Tanggal : *19 Juli 2024*

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN 2 Banjar Tegal Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Jovita Amelinda

NIM 2011021027

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SDN 2 Banjar Tegal Singaraja” dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan sekaligus selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis dan mahasiswa lainnya.
6. Staf, Guru, dan Kepala Sekolah di SDN 2 Banjar Tegal yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah terkait.
7. Teman-teman mahasiswa di lingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan yang membantu mendukung dalam pembuatan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritikan maupun saran yang sifatnya dapat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Juni 2024





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Perumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	16
2.1.2 Media Pembelajaran .....	17
2.1.3 Hakikat Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	21
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	24
2.1.5 Hakikat Pelajaran Bahasa Inggris .....	27
2.1.6 Hasil Belajar .....	28



2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
2.3 Kerangka Berpikir .....	31
2.4 Perumusan Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	33
3.3 Uji Coba Produk .....	35
3.3.1 Desain Uji Coba .....	35
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	36
3.3.3 Jenis Data .....	38
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	52
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	52
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	81
4.1.3 Efektivitas Pengembangan Multimedia Interaktif .....	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
4.2.1 Pembahasan Proses Rancang Bangun Multimedia Interaktif .....	95
4.2.2 Pembahasan Validitas Multimedia Interaktif .....	96
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif .....	100
4.3 Implikasi Penelitian .....	101
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
5.1 Rangkuman .....	103
5.2 Simpulan .....	105
5.3 Saran .....	106
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>114</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>159</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Penilaian Akhir Semester Ganjil (PAS) Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SDN 2 Banjar Tegal.....	5
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Lapangan .....	42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test .....	42
Tabel 3.7 Hasil Validitas Butir Tes.....	43
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Tes .....	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes .....	45
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	46
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	48
Tabel 4.1 Sintaks Problem Based Learning pada Multimedia.....	59
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran .....	68
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	69
Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	71
Tabel 4.6 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	74
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	76
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Lapangan.....	79
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Lapangan .....	80
Tabel 4.14 Hasil Persentase Validitas Pengembangan Multimedia Interaktif.....	81
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	82
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	83

Tabel 4.17 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.18 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	88
Tabel 4.19 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4.20 Hasil Pre-test dan Post-test Siswa.....	91
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test.....	91
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test.....	92
Tabel 4.23 Hasil Uji-t.....	93





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model Desain Pembelajaran ASSURE .....	32
Gambar 4.1 Flowchart Multimedia Interaktif .....	58
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Awal .....	60
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Menu Utama .....	61
Gambar 4.4 Tampilan Informasi Tombol .....	61
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Pembelajaran.....	62
Gambar 4.6 Tampilan Halaman <i>Profile</i> Pengembang .....	62
Gambar 4.7 Tampilan Capaian Pembelajaran.....	63
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....	63
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Video .....	64
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Materi .....	64
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Latihan.....	65
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Referensi Materi .....	65
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Quiz .....	65
Gambar 4.14 Revisi 1 Ahli Isi Pembelajaran.....	83
Gambar 4.15 Revisi 1 Ahli Desain Pembelajaran.....	84
Gambar 4.16 Revisi 2 Ahli Desain Pembelajaran.....	84
Gambar 4.17 Revisi 3 Ahli Desain Pembelajaran.....	84
Gambar 4.18 Revisi 4 Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Gambar 4.19 Revisi 5 Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Gambar 4.20 Revisi 1 Ahli Media Pembelajaran.....	86
Gambar 4.21 Revisi 2 Ahli Media Pembelajaran.....	86
Gambar 4.22 Revisi 3 Ahli Media Pembelajaran.....	87
Gambar 4.23 Revisi 4 Ahli Media Pembelajaran.....	87
Gambar 4.24 Revisi 5 Ahli Media Pembelajaran.....	87
Gambar 4.25 Revisi 1 Uji Coba Perorangan.....	88
Gambar 4.26 Revisi 1 Uji Coba Kelompok Kecil .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	115
Lampiran 2. Angket Gaya Belajar Siswa .....	116
Lampiran 3. Nilai Ujian Penilaian Akhir Semester 1 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di SDN 2 Banjar Tegal.....	118
Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	119
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	120
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	122
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	124
Lampiran 8. Modul Ajar .....	126
Lampiran 9. <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	131
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran .....	135
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran .....	137
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran .....	139
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	141
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Uji Coba Lapangan .....	145
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Isi Pembelajaran .....	147
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Desain Pembelajaran .....	148
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Media Pembelajaran .....	149
Lampiran 19 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	150
Lampiran 20. Lembar Jawaban Uji Validasi Soal .....	154
Lampiran 21. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> .....	155
Lampiran 22. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> .....	156
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	157