

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amka, A. 2018. *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. Tersedia dari researchgate.net.
- Andika, M. F. (2023). "Implementasi Kompetensi Guru PPkn dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Berbasis ABCD di Sekolah Menengah Kejuruan". *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.56393/pelita.v3i1.1143>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Priamdani, D., & Winarsih, E. (2021). "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Anshori, S. (2018). "Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran". *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1).
- Arends, R. I. 2012. *Learning to teach*. New York: Mc Grow-Hill Companies.
- Azhar, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Botirovich, T. B., Anvarovna, A. D., & Turdaliyevich, T. M. (2023). *The Development Of Pbl Teaching Method For Teaching Practical English In Iper (Institute Of Pharmaceutical Education And Research)*.
- Budiman, H. (2017). "Penggunaan media visual dalam proses pembelajaran. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam", 7(2), 171-182. <http://dx.doi.org/10.24042/atjpi.v7i2.1501>
- Celik, P., Onder, F., & Silay, I. (2011). "The effects of problem-based learning on the students' success in physics course". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 28, 656-660. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.124>.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Grava Media.

- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdagri.
- Fadilah, N. U. (2019). "Media Pembelajaran". Kemenag, 1000, 1-6.
- Harianto, Nur Aliza. 2023. Pengembangan Multimedia Interaktif Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 6 Singaraja. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hartono, W. J. (2022). "Efektivitas Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Stab Maitreyawira Pekanbaru". *Jurnal Guru Kita Pgsd*, 7(1), 71-76. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i1.40310>
- Hikmah, H., & Muslimah, M. (2021, December). Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Husna, M., Degeng, I. N. S., & Kuswandi, D. (2017). "Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar". In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 34-41).
- Ibrahim, Andi., Alang, Asrul Haq., Madi., Baharuddin., Ahmad, Muhammad Aswar., Darmawati. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Indriani, L. (2022). "Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Inggris". *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1), 9-17. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i1.4>
- Jannah, R. 2009. *Media pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Keputusan Kepala BSKAP Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Koyan, I. Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kuncahyono, K., & Sudarmiatin, S. (2018). "Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran tematik indahnya negeriku untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 156-163.
- Latifah, L., & Isnaini, I. (2015). Pengaruh media gambar visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris di mi an-nur pekalipan kota cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1).
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).

- Masykur, M. Z., & Khoirunisa, S. N. (2024). "Efektifitas Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab". *Arabia: Jurnal Ilmu Bahasa Arab*, 1(1), 25-39.
- Mesra, Romi., dkk. 2023. *Research & Development dalam Pendidikan*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 185-195.
- Netrilina, N., Syaiful, S., & Syamsurizal, S. (2020). "Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Bangun Ruang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 143-153.
- Niswatin, K., Zainiyati, H. S., Al Hana, R., & Hamid, A. (2021). "Desain Pembelajaran Model Assure Pada Materi Al-Quran Hadits Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik". *Jurnal Penelitian*, 15(2), 229-248.
- Nurhajati, D. (2020). "Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris SD Ramah Anak". *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 4(1), 119-130. <https://doi.org/10.29407/ja.v4i1.14275>
- Nurhadi, A. (2012). "Teaching english to young learners (pengajaran bahasa inggris pada anak usia dini)". *Educate*, 1(1).
- Nurkholis, N. (2013). "Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi". *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-44. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.530>
- Oktafiani, D., Nulhakim, L., & Alamsyah, T. P. (2020). "Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis multimedia interaktif menggunakan Adobe Flash pada Kelas IV". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(3), 527-540. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i3.29261>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2020). "Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint melalui Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 8-12. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.459>
- Prasetyo, E. B. (2006). "Peran ilustrasi visual dalam pembelajaran". *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(2).

- Pribadi, Benny A. 2011. *Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahmawati, D., & Rahmawati, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Berbantuan Multimedia Padlet Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2429-2441.
- Ratminingsih, N. M. 2021. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Reditiya, V., & 'Amala, Y. (2023). "Mengenal Model Assure: Solusi Inovatif mengatasi Tingkat Ketidakantusiasan Generasi Alpha Dalam Pembelajaran". *Jurnal Raudhah*, 11(1). doi:<http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v11i1.2722>
- Ridwan, M. F. A., Anjarini, T., & Ngazizah, N. (2023). "Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Bagi Siswa Sekolah Dasar". *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i1.218>
- Rohman, A. H., Kosim, K., Gunada, I. W., & Hikmawati, H. (2021). "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis PBL Pada Materi Gerak Parabola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik". *Kappa Journal*, 5(2), 231-239. <https://doi.org/10.29408/kpj.v5i2.4394>
- Rusman, D. 2012. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sankey, M., Birch, D., & Gardiner, M. (2010, January). Engaging students through multimodal learning environments: The journey continues. In *Proceedings of the 27th Annual Conference of the Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education (ASCILITE 2010)*.
- Sari, S., Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah, F. S. (2019). *Modul Media Pembelajaran*. Tersedia dari [etheses.uinsgd.ac.id](http://etheses.uinsgd.ac.id).
- Setiawan, Zunan, & dkk. 2023. *Buku Ajar Multimedia*. Jambi: Sonpedia Publising Indonesia.
- Siregar, E. (2015). Konsep Media dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran. *Konsep Media Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran*, 1-29.
- Smaldino, Sharon. E., Lowther, Deboran. L., Russel, James.D. 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I.K., & dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo Persada.
- Sumantri, M. S. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi, A. (2014). "Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen Dalam Peningkatan Minat Belajar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 161-167. <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.1.2.161=167>
- Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). Analisis validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda pada butir soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran Matematika kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203-218.
- Susanto, S. (2019). "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Pancasila Buddhis Dan Pancadharma Pendidikan Agama Buddha Kelas Vii Smp Di Kabupaten Pesawaran". *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 1(1), 50-67. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v1i1.7>
- Syamsidah. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syamsuardi, S., Musi, M. A., Manggau, A., & Noviani, N. (2022). "Metode Storytelling dengan Musik Instrumental untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 163-172.
- Tegeh, I Made. & Kirna, I Made. 2010. *Metode penelitian pengembangan pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Mahadewi, L.P.P., & Sudatha, I.G.W. 2018. *Apa Itu Teknologi Pendidikan?*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. & Sudatha, W. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto, M. P. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tuasamu, Z., Lewaru, N. A. I. M., Idris, M. R., Syafaat, A. B. N., Faradilla, F., Fadlan, M., ... & Efendi, R. (2023). Analisis Sistem Informasi Akuntansi Siklus Pendapatan Menggunakan DFD Dan Flowchart Pada Bisnis Porobico. *Jurnal Bisnis dan Manajemen (JURBISMAN)*, 1(2), 495-510.

- Wahyugi, R., & Fatmariza, F. (2021). "Pengembangan multimedia interaktif menggunakan software macromedia flash 8 sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 785-793.
- Warwey, N. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Cendekia: Jurnal Pendidikan*, 2, 15-30. <https://doi.org/22.1098/cendekia>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). "Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v10i1.46320>
- Wulandari, T. A. J., Sibuea, A. M., & Siagian, S. (2019). "Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran biologi". *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(1).
- Yasmini, I. G. K. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA". *Journal of Education Action Research*, 5(2), 159–164. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33603>
- Yuliana, F. D., Susilaningih, S., & Abidin, Z. (2022). "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Mobile Pada Bahasa Inggris". *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 11-21. [doi:http://dx.doi.org/10.17977/um038v5i12022p011](http://dx.doi.org/10.17977/um038v5i12022p011)
- Zaim, M, 2016. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.

