



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



Nomor : 2978/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 30 April 2024
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian

Yth. **Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banjar Tegal**
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Jovita Amelinda
 NIM : 2011021027
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002

Lampiran 2. Angket Gaya Belajar Siswa

**ANGKET SISWA
TERHADAP GAYA BELAJAR SISWA**

Nama : Ni km Dahrindika P
Kelas : X (Uma)

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Jika saya harus belajar cara melakukan sesuatu, saya belajar paling baik ketika saya:
 - a. Menonton seseorang menunjukkan caranya.
 - Mendengarkan seseorang yang memberi tahu saya caranya.
 - c. Mencoba untuk melakukannya sendiri.
2. Saya lebih suka
 - a. Mencatat
 - Bercerita
 - c. Menjiplak
3. Saya lebih suka guru yang:
 - Menggunakan papan atau LCD saat mereka mengajar.
 - b. Berbicara dengan banyak ekspresi.
 - c. Melakukan aktivitas langsung
4. Jika saya harus mengingat daftar barang, saya akan mengingatnya dengan baik jika saya:
 - Menuliskannya
 - b. Mengatakannya berulang untuk diri sendiri.
 - c. Memindahkan dan menggunakan jari saya untuk memberi nama setiap item.
5. Ketika mencoba mengingat nama, saya ingat:
 - a. wajah, tetapi lupa nama.
 - nama, tetapi lupa wajah.
 - c. situasi saya temui orang tersebut, selain nama atau wajah orang tersebut.
6. Ketika saya menulis, saya:
 - Peduli betapa rapi dan baik huruf-huruf dan kata-kata saya muncul.
 - b. Sering mengucapkan huruf dan kata-kata untuk diri sendiri.
 - c. Mendorong kuat pena atau pensil saya dan dapat merasakan aliran kata atau huruf ketika saya membentuknya
7. Ketika saya membaca, saya sering menemukan bahwa saya:
 - Memvisualisasikan atau membayangkan apa yang saya baca di mata batir saya.
 - b. Membaca dengan keras atau mendengarkan kata-kata di dalam kepala saya.
 - c. Gelisah dan mencoba "merasakan" isi bacaan.

8. Ketika mencoba berkonsentrasi, saya mengalami kesulitan ketika:
- Ada banyak kekacauan atau gerakan di dalam ruangan.
 - Ada banyak suara di dalam ruangan.
 - Saya harus duduk diam untuk waktu yang lama.
9. Ketika diberikan instruksi tertulis tentang bagaimana membangun sesuatu, saya:
- Membaca secara diam-diam dan mencoba memvisualisasikan bagaimana bagian-bagian itu akan cocok satu sama lain.
 - Membaca dengan keras dan berbicara pada diri sendiri saat saya menyatukan bagian-bagiannya.
 - Mencoba untuk menyatukan bagian-bagian terlebih dahulu dan membacanya nanti.
10. Saya berbicara lebih suka....
- Melihat wajah langsung
 - Lewat telepon
 - Memperhatikan gerakan tubuh
11. Saya suka membaca dengan
- Cepat
 - Suara keras
 - Jari sebagai penunjuk
12. Saya sering mengisi waktu luang dengan....
- Menonton
 - Mendengarkan musik
 - Bermain game
13. Ketika diminta menunjukkan arah, saya:
- Melihat tempat-tempat yang sebenarnya dalam pikiran saya ketika saya mengatakannya atau lebih suka menggambarinya.
 - Tidak memiliki kesulitan dalam memberi keterangan secara verbal.
 - Harus menunjuk atau menggerakkan tubuh saya ketika saya memberi tahu
14. Jika saya tidak yakin bagaimana mengeja kata, saya:
- Menuliskan untuk menentukan apakah itu terlihat benar.
 - Mengeja dengan keras untuk menentukan apakah kedengarannya benar.
 - Menuliskan untuk menentukan apakah itu terasa benar.

Lampiran 3. Nilai Ujian Penilaian Akhir Semester 1 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di SDN 2 Banjar Tegal

NO.	NAMA SISWA	NILAI
1.	Dewa Eka Mahyoga	23
2.	Gede Dava Budiarta	37
3.	I Gede Suandika	50
4.	Tri Bala Suseta	43
5.	I Kadek Putra Krisna Jaya	45
6.	I Made Padma Sandhika	80
7.	I Made Saputra	75
8.	Kadek Ayu Santhi Cahyani	50
9.	Kadek Deadinda Natsya Putri	45
10.	Kadek Rista Nathaliya	70
11.	Kadek Wiguna Maisuara Nugraha	60
12.	Ketut Ari Widiartama	63
13.	Komang Arya Saputra	52
14.	Komang Fina Candrawati	32
15.	Komang Riko Dharma Saputra	15
16.	Komang Setia Padmadewi	60
17.	Komang Sri Suasti	20
18.	Ni Kade Candra Dewi	85
19.	Ni Komang Devinandika Pratiwi	47
20.	Ni Komang Intan Lestari	63
21.	Putu Juni Resmini	32
22.	Zalfa Layla Tri Pradnya Mustofa	50



Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANJAR TEGAL
Alamat : Jalan Parikesit, Singaraja



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/081/TU/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 2 Banjar Tegal , Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Jovita Amelinda
NIM	: 2011021027
Prodi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian yang berjudul Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SDN 2 Banjar Tegal Tahun Pelajaran 2023/2024.


Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

Singaraja, 28 Mei 2024

Kepala SDN 2 Banjar Tegal



Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2427/UN48.10.5/LT/2024

Lampiran : -

Hal : **Surat Pengantar Uji Judges**

Singaraja, 24 April 2024


Yth. Ni Ketut Restiani, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:


Nama : Jovita Amelinda
 NIM : 2011021027
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SDN 2 BANJAR TEGAL SINGARAJA


Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan,





Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2428/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 24 April 2024
 Lampiran : -
 Hal : **Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian**

Yth. Ni Ketut Restiani, M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Jovita Amelinda
 NIM : 2011021027
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SDN 2 BANJAR TEGAL SINGARAJA

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran



Nomor : 2058/UN48.10.1/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : **Surat Pengantar Uji Judges**

Singaraja, 19 April 2024

Yth. Prof.Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Jovita Amelinda
 NIM : 2011021027
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SDN 2 BANJAR TEGAL SINGARAJA

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2057/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 19 April 2024
 Lampiran : -
 Hal : **Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian**

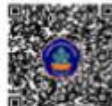
Yth. Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Jovita Amelinda
 NIM : 2011021027
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SDN 2 BANJAR TEGAL SINGARAJA

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha




FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2055/UN48.10.1/LT/2024

Lampiran : -

Hal : **Surat Pengantar Uji Judges**

Singaraja, 19 April 2024

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Jovita Amelinda


NIM : 2011021027

Program Studi : Teknologi Pendidikan


Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SDN 2 BANJAR TEGAL SINGARAJA


Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


a.n. Dekan
Wakil Dekan I





Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


<http://fip.undiksha.ac.id>


[Fakultas Ilmu Pendidikan](#)


[fipundiksha](#)


[FIP Undiksha](#)


[0877 8811 6905](tel:087788116905)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2054/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 19 April 2024
Lampiran : -
Hal : **Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian**

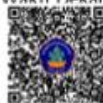
Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Jovita Amelinda
NIM : 2011021027
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SDN 2 BANJAR TEGAL SINGARAJA

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 881 6905

Lampiran 8. Modul Ajar

MODUL AJAR

A. INFORMASI UMUM MODUL

Instansi/Sekolah	: SDN 2 Banjar Tegal
Jenjang / Kelas	: SD / V
Tahun Pelajaran	: 2023 / 2024

B. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase C	
<p>Pada akhir Fase C, peserta didik memahami dan merespon teks lisan, tulisan, dan visual sederhana dalam bahasa Inggris. Mereka menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam situasi yang familiar/lazim/rutin. Peserta didik memahami hubungan bunyi huruf pada kosakata sederhana dalam bahasa Inggris dan menggunakan pemahaman tersebut untuk memahami dan memproduksi teks tulisan dan visual sederhana dalam bahasa Inggris dengan bantuan contoh.</p>	
Fase B Berdasarkan Elemen	
<p>Elemen Menyimak – Berbicara</p>	<p>Pada akhir Fase C, peserta didik menggunakan kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi pada lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi atau bersifat rutin. Mereka mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar, seperti membuat pertanyaan sederhana, meminta klarifikasi dan meminta izin. Mereka menggunakan beberapa strategi untuk mengidentifikasi informasi penting/inti dalam berbagai konteks, seperti meminta pembicara untuk mengulangi atau berbicara dengan lebih pelan, atau bertanya arti sebuah kata. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar.</p>
<p>Elemen Menulis – Mempresentasikan</p>	<p>Pada akhir Fase C, peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui salinan tulisan dan tulisan sederhana mereka sendiri, serta menunjukkan perkembangan pemahaman terhadap proses menulis. Mereka menunjukkan kesadaran awal bahwa teks dalam bahasa Inggris ditulis dengan kaidah (konvensi) yang disesuaikan dengan konteks dan tujuannya. Dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi, cerita, dan prosedur sederhana menggunakan kalimat dengan pola tertentu dan contoh pada tingkatan kata dan</p>

	kalimat sederhana. Mereka menunjukkan kesadaran atas pentingnya tanda baca dasar dan penggunaan huruf kapital. Mereka menunjukkan pemahaman terhadap beberapa hubungan bunyi-huruf dalam bahasa Inggris dan ejaan dari kata-kata yang umum digunakan. Dalam menulis, mereka menggunakan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah, dan mereka juga menggunakan beberapa strategi dasar seperti menyalin kata atau frasa dari buku atau daftar kata, menggunakan gambar, dan bertanya bagaimana cara menuliskan sebuah kata.
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyebutkan tanggal dan bulan dalam Bahasa Inggris. 2. Peserta didik mampu membedakan kata tanya “what, when, where, who” dalam Bahasa Inggris. 3. Peserta didik mampu membuat kalimat tentang tanggal dan bulan dalam Bahasa Inggris.
Kata kunci	Tahun, Tanggal, Bulan, Hari

Target Peserta Didik :	Peserta didik Reguler
Jumlah Siswa :	22 Peserta didik
Assesmen :	Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran - Asesmen individu
Jenis Assesmen :	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi
Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka
Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :	<ul style="list-style-type: none"> • Individu
Metode dan Model Pembelajaran :	Tanya jawab, penugasan, dan Model Problem Based Learning
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Alat bantu audio (speaker) 3. Proyektor

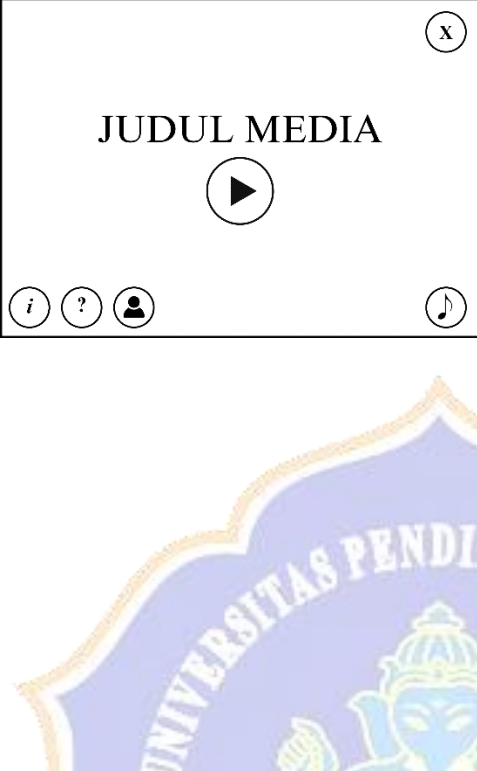
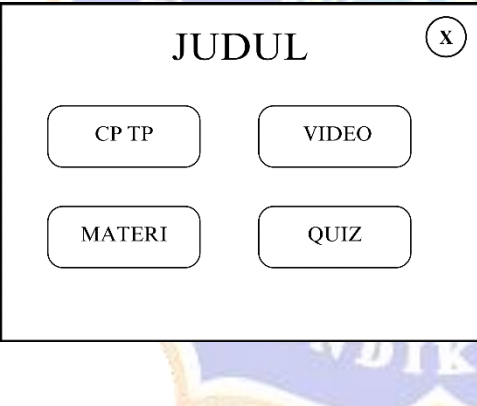
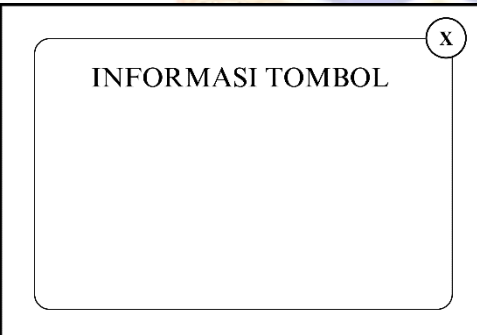
4. Jaringan internet 5. Multimedia Pembelajaran Interaktif	
Materi Pembelajaran	
I like playing “balap karung” <ul style="list-style-type: none"> • Students are able to mention dates and months. • Students are able to respond to questions using the question word “when”. • Students are able to make sentences about dates and months. 	
Sumber Belajar :	
1. Sumber Utama <ul style="list-style-type: none"> • Buku Bahasa Inggris My Next Words kelas V SD • Multimedia Pembelajaran Interaktif 	
Persiapan Pembelajaran :	
a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia b. Memastikan kondisi kelas kondusif c. Mempersiapkan bahan tayang d. Mempersiapkan lembar kerja siswa	
Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran :	
Kegiatan Pembuka	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam. • Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan. • Guru menanyakan kehadiran peserta didik dan dilanjutkan dengan menginformasikan materi yang akan dipelajari tentang <i>Ordinal Number</i> dan Penulisan Tanggal dan Bulan. • Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	
Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Mengorientasi peserta didik pada masalah	1. Guru menampilkan media pembelajaran multimedia interaktif dengan menampilkan halaman capaian dan tujuan pembelajaran. 2. Guru menampilkan gambar identitas diri seseorang untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik

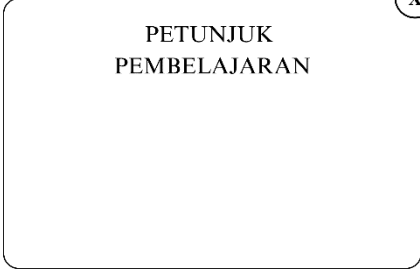
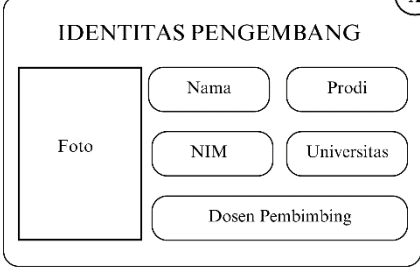
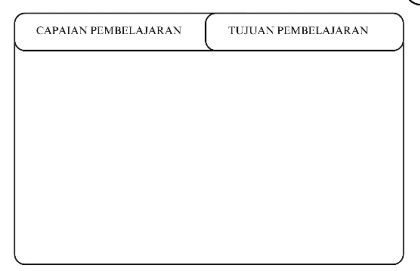
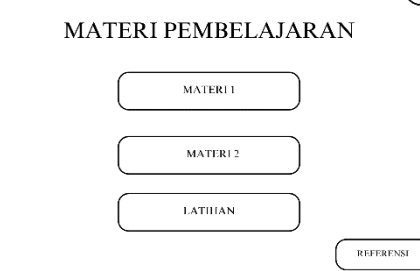

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah peserta didik mengamati, guru menanyakan apa yang dipikirkan oleh peserta didik, kemudian peserta didik Menyusun pertanyaan terkait masalah yang disajikan 4. Peserta didik diharapkan mengajukan pertanyaan terkait gambar yang disajikan guru melalui media. Jika tidak ada pertanyaan, maka guru akan memberi pertanyaan pancingan berkaitan dengan permasalahan seperti dari gambar yang diamati, kapan tanggal lahir dari seseorang di gambar. 5. Peserta didik mempelajari pengertian <i>Ordinal Numbers</i> dan bentuk dari <i>Ordinal Numbers</i>.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik dipersilakan membuka materi pada halaman materi dan menonton video pada halaman materi. 7. Setelah mempelajari materi, guru memberikan pengarahannya untuk siswa membuka halaman Latihan.
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik diharapkan dapat membuat kalimat perkenalan dirinya berupa nama, tanggal lahir, alamat, dengan siapa tinggal, dan urutan anak keberapa di keluarga pada Multimedia. 9. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang permasalahan yang belum dipahami
Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja	<ol style="list-style-type: none"> 10. Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk maju mempresentasikan hasil karya tulisnya di depan kelas dengan percaya diri. 11. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk bertanya atau memberikan tanggapan dari presentasi yang disampaikan.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan cara penulisan tanggal dan bulan dalam Bahasa Inggris.

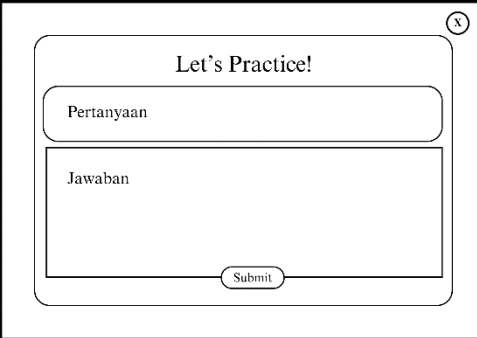
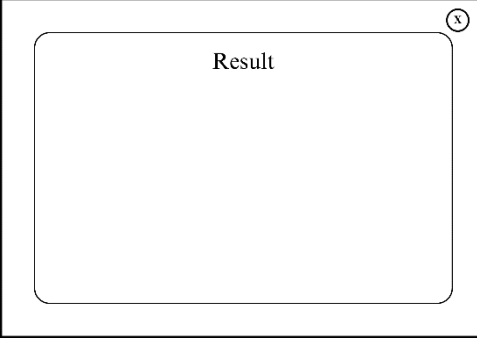
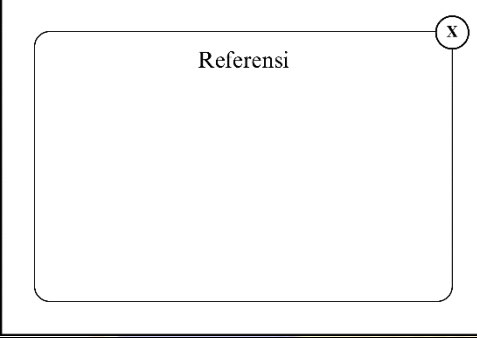
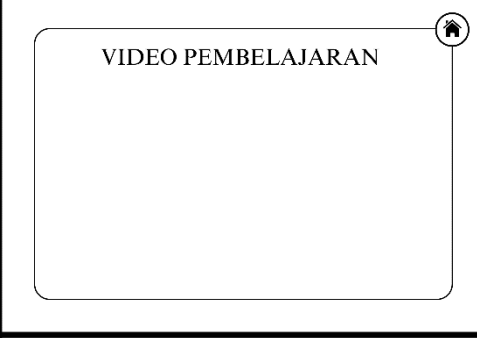
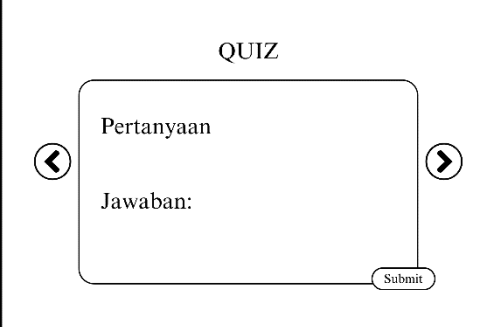
	13. Guru memberikan kuis kepada peserta didik dengan mengarahkan siswa membuka halaman asesmen untuk dikerjakan secara individu.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibimbing melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan tentang apa yang telah dipelajari dan hasil kuis/asesmen peserta didik• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam	



Lampiran 9. Storyboard Multimedia Pembelajaran Interaktif

No.	Visual	Deskripsi
1.		<p>Halaman Awal: Pada tampilan halaman awal terdapat tombol “Play” yang akan mengarahkan ke halaman menu ketika diklik. Kemudian, tombol “?” adalah tombol informasi tombol yang akan mengarahkan ke halaman informasi tombol jika diklik, tombol “?” adalah tombol petunjuk penggunaan media yang akan mengarahkan ke halaman petunjuk penggunaan ketika diklik, tombol “ i ” yang akan mengarahkan ke halaman profil pengembang ketika di klik. Selanjutnya, terdapat tombol “music” yang berfungsi untuk mematikan dan menghidupkan musik latar, serta terdapat tombol “X” yang akan menutup media jika diklik.</p>
2.		<p>Halaman Menu: Pada halaman ini, terdapat tombol CP TP yang akan mengarahkan ke halaman Capaian & Tujuan Pembelajaran, tombol materi untuk menuju ke halaman materi, tombol video untuk menuju ke halaman video, dan tombol quiz untuk menuju ke halaman kuis. Selanjutnya terdapat tombol “X” untuk menutup halaman menu.</p>
3.		<p>Halaman Informasi Tombol: Pada halaman ini, terdapat informasi mengenai cara penggunaan media dengan memberikan penjelasan mengenai tombol-tombol yang ada pada media ini. Selanjutnya terdapat tombol “X” untuk kembali ke halaman awal media.</p>

4.		<p>Halaman Petunjuk Pembelajaran:</p> <p>Pada halaman ini, terdapat informasi mengenai alur pembelajaran menggunakan media. Selanjutnya terdapat tombol “X” untuk kembali ke halaman awal media.</p>
5.		<p>Halaman Identitas Pengembang:</p> <p>Pada halaman ini terdapat foto serta identitas pengembang berupa nama, nim, program studi, universitas asal pengembang, dan nama dosen pembimbing pengembang. Selanjutnya terdapat tombol “X” untuk kembali ke halaman awal media.</p>
6.		<p>Halaman CP TP:</p> <p>Pada halaman ini akan dijelaskan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran dari materi yang akan diberikan. Selanjutnya terdapat tombol “Home” untuk kembali ke halaman menu.</p>
7.		<p>Halaman Materi:</p> <p>Pada halaman ini terdapat tombol materi 1, materi 2, latihan, dan referensi. Serta terdapat tombol “Home” untuk kembali ke halaman menu.</p>
8.		<p>Halaman Isi Materi:</p> <p>Pada halaman isi materi akan dipaparkan materi mengenai <i>ordinal number</i> dan penulisan tanggal dan bulan dalam Bahasa Inggris. Pada halaman ini terdapat tombol “Next” untuk lanjut ke halaman selanjutnya dan tombol “Back” untuk kembali ke halaman</p>

		sebelumnya. Serta terdapat tombol “X” untuk menutup halaman.
9.		<p>Halaman Latihan: Pada halaman ini akan diberikan soal latihan yang dapat dikerjakan siswa untuk melatih kemampuan menulisnya dalam Bahasa Inggris. Kemudian, terdapat tombol submit untuk mengarahkan ke halaman hasil latihan.</p>
10.		<p>Halaman Hasil Latihan: Pada halaman ini akan muncul jawaban yang sudah di submit dari halaman latihan. Siswa dapat membaca atau presentasikan hasil jawabannya. Kemudian terdapat tombol “X” untuk menutup halaman.</p>
11.		<p>Halaman Referensi: Pada halaman ini terdapat informasi mengenai referensi yang digunakan pengembang dalam menyusun materi pada media. Kemudian terdapat tombol “X” untuk menutup halaman.</p>
12.		<p>Halaman Video Pembelajaran: Pada halaman ini akan ditampilkan video pembelajaran dan tombol “Home” untuk kembali ke halaman menu.</p>
13.		<p>Halaman Kuis: Pada halaman ini, akan diberikan soal-soal sebagai evaluasi dari materi yang telah dipelajari. Selanjutnya terdapat tombol “Next” untuk lanjut ke halaman pertanyaan selanjutnya dan tombol “Back” untuk kembali ke halaman pertanyaan sebelumnya.</p>

14.	<div data-bbox="427 264 847 533" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p style="text-align: center;">Result</p><p>Your Score :</p><p>Passing Score :</p><p style="text-align: center;">Result:</p><p style="text-align: center;">Congratulations, you passed the quiz!</p><p style="text-align: center;"><input type="button" value="Ulangi Kuis"/> <input type="button" value="Review Kuis"/></p></div>	<p>Halaman Hasil Kuis:</p> <p>Pada halaman ini akan muncul skor yang diperoleh setelah mengerjakan kuis. Kemudian terdapat tombol ulangi kuis untuk mengulang mengerjakan kuis, tombol review kuis untuk melihat hasil koreksi dari jawaban yang telah dijawab, dan tombol “X” untuk menutup halaman.</p>
-----	---	--



Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN

Nama : Ni Ketut Restiani, M.Pd.
 NIP : 197208232006042009
 Jabatan : Guru SD Negeri 2 Banjar Tegal
 Instansi : SD Negeri 2 Banjar Tegal

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 2 Banjar Tegal Singaraja” yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli isi pembelajaran
3. Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan
4. Mohon berikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Baik
2.	Skor 4	Baik
3.	Skor 3	Cukup
4.	Skor 2	Tidak Baik
5.	Skor 1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Kurikulum						
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓				
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
3	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik		✓			
Aspek Kebahasaan						
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓				
5	Penggunaan bahasa yang tepat dan jelas	✓				

Aspek Materi					
6	Kecakupan penyajian materi pada media		✓		
7	Ketepatan uraian materi	✓			
8	Penyajian materi mudah untuk dipahami	✓			
9	Kemenarikan penyajian materi melalui gambar	✓			
10	Kemenarikan penyajian materi melalui video	✓			
Aspek Evaluasi					
11	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓			
12	Uraian soal mudah dipahami	✓			

D. Komentar dan saran

Ada beberapa typo dan grammar yang belum sesuai
Silakan direvisi.

*Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 27 April 2024
Ahli Isi Pembelajaran



Ni Ketut Restiani, M.Pd.

NIP. 197208232006042009

Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 2 Banjar Tegal Singaraja” yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran
3. Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan
4. Mohon berikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Baik
2.	Skor 4	Baik
3.	Skor 3	Cukup
4.	Skor 2	Tidak Baik
5.	Skor 1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tujuan						
1	Kejelasan capaian pembelajaran	✓				
2	Kejelasan tujuan pembelajaran		✓			
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
4	Konsistensi antara tujuan pembelajaran, isi materi dan evaluasi	✓				
Aspek Strategi						
5	Penggunaan media menarik motivasi belajar siswa	✓				

6	Penggunaan media mendukung peningkatan kemandirian dan motivasi belajar siswa	✓				
7	Pembelajaran dapat dilakukan secara fleksibel dengan menggunakan media interaktif	✓				
Aspek Materi						
8	Konsep materi dalam media dapat dipahami dengan mudah oleh siswa	✓				
9	Kesesuaian materi dengan ilustrasi gambar yang disajikan	✓				
10	Kesesuaian materi dengan video yang disajikan	✓				
Aspek Evaluasi						
11	Ketepatan pemberian kuis untuk memahami konsep materi	✓				
12	Siswa dapat melakukan refleksi terhadap kuis yang sudah dikerjakan	✓				

D. Komentar dan saran

1.	Pada tombol informasi : tombol untuk menstikan & menghidupkan musik w/kep 1 tombol
2.	Tombol untuk penyucapan agar bisa on & off. <i>Quis no.4 sesuai gambar di ge sed re atas</i>
3.	Pada menu tes & later lebih dikonstraskan
4.	Tujuan pembelajaran 1 & 3 ditambah "dalam bahasa loggris "
5.	Tombol halaman menu diberi nomor

*Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi ✓
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 24 April 2024
Ahli Desain Pembelajaran

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198908082024211004
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 2 Banjar Tegal Singaraja” yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli media pembelajaran
3. Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan
4. Mohon berikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Baik
2.	Skor 4	Baik
3.	Skor 3	Cukup
4.	Skor 2	Tidak Baik
5.	Skor 1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Teks						
1	Teks terlihat jelas sehingga mudah dibaca	✓				
2	Ukuran teks sesuai sehingga terlihat jelas	✓				
3	Ketepatan pemilihan font sehingga mudah dibaca	✓				
4	Pemilihan warna font dengan background sesuai sehingga mudah dibaca	✓				

Aspek Gambar						
5	Tata letak gambar pada media disajikan dengan tepat	✓				
6	Gambar pada media terlihat menarik		✓			
Aspek Video						
7	Video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
8	Video pembelajaran yang disajikan menarik		✓			
Aspek Audio						
9	Suara yang digunakan jelas	✓				
10	Musik latar yang digunakan jelas	✓				
Aspek Aksesibilitas						
11	Petunjuk penggunaan media jelas	✓				
12	Penggunaan atau akses pada media mudah digunakan		✓			

D. Komentar dan saran

1. Pada bagian materi pertama pada layar terlalu banyak teks, bisa dijadikan 2 slide
2. Rumusan tujuan 2 lebih baik gunakan "siswa mampu membedakan atau memberi contoh, penggunaan kata when, what, where dan seterusnya (lihat silabus di sekolah)"
3. Video merupakan bagian dari materi lebih baik disajikan 1 menu
4. Bedakan antara kuis dan asesmen. Pada menu kuis itu merupakan bentuk asesmen untuk mengukur pengetahuan. Lebih baik gunakan kata asesmen.
5. Kuis cukup 1-2 soal dan diselipkan pada materi

*Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 25 April 2024
Ahli Media Pembelajaran



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN

Nama : *rdm. aditza mami*
 Kelas : VI
 No. Absen : 18

A. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SDN 2 Banjar Tegal
3. Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan
4. Mohon berikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Baik
2.	Skor 4	Baik
3.	Skor 3	Cukup
4.	Skor 2	Tidak Baik
5.	Skor 1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan/Desain						
1	Ukuran teks dan jenis teks mudah untuk saya baca	✓				
2	Gambar dan video dapat dilihat dengan jelas	✓				
3	Penggunaan gambar dan video mampu menarik perhatian saya	✓				
4	Warna yang digunakan pada media jelas dan sesuai		✓			
Aspek Materi						
5	Materi yang diuraikan mudah untuk saya pahami	✓				
6	Adanya gambar pada materi membantu saya memahami materi	✓				
7	Bahasa yang digunakan pada media mudah untuk dimengerti	✓				

8	Penjelasan materi terstruktur dan menarik untuk dibaca			✓		
9	Penyajian materi dalam multimedia interaktif menarik minat saya untuk belajar		✓			
10	Tampilan pada materi menarik perhatian saya	✓				
Aspek Pengoperasian						
11	Media mudah untuk digunakan		✓			
12	Fitur yang digunakan pada multimedia interaktif jelas dan mudah untuk saya gunakan	✓				

C. Komentar dan saran

Lampiran 14. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : Kd aditya darma P.
 Kelas : VI
 No. Absen : 6

A. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SDN 2 Banjar Tegal
3. Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan
4. Mohon berikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Baik
2.	Skor 4	Baik
3.	Skor 3	Cukup
4.	Skor 2	Tidak Baik
5.	Skor 1	Sangat Tidak Baik

7. Komentar dan saran yang berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan/Desain						
1	Ukuran teks dan jenis teks mudah untuk saya baca		✓			
2	Gambar dan video dapat dilihat dengan jelas	✓				
3	Penggunaan gambar dan video mampu menarik perhatian saya		✓			
4	Warna yang digunakan pada media jelas dan sesuai			✓		
Aspek Materi						
5	Materi yang diuraikan mudah untuk saya pahami	✓				
6	Adanya gambar pada materi membantu saya memahami materi	✓				
7	Bahasa yang digunakan pada media mudah untuk dimengerti	✓				

8	Penjelasan materi terstruktur dan menarik untuk dibaca		✓			
9	Penyajian materi dalam multimedia interaktif menarik minat saya untuk belajar		✓			
10	Tampilan pada materi menarik perhatian saya			✓		
Aspek Pengoperasian						
11	Media mudah untuk digunakan		✓			
12	Fitur yang digunakan pada multimedia interaktif jelas dan mudah untuk saya gunakan	✓				

C. Komentar dan saran

media nya gampang digunakan saya suka!!



Lampiran 15. Hasil Kuesioner Uji Coba Lapangan

INSTRUMEN UJI COBA LAPANGAN

Nama : Ni Kade Candra Dewi
 Kelas : V
 No. Absen : 18

A. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SDN 2 Banjar Tegal
3. Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan
4. Mohon berikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Baik
2.	Skor 4	Baik
3.	Skor 3	Cukup
4.	Skor 2	Tidak Baik
5.	Skor 1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Uji Coba Lapangan


No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Gambar, Audio, dan Video						
1	Penggunaan gambar sesuai dengan materi sehingga membantu saya memahami materi		✓			
2	Suara atau audio dapat didengar dengan jelas	✓				
3	Video yang disajikan mudah untuk saya pahami	✓				
4	Video mendukung kemampuan berbicara saya dalam mengucapkan kata menggunakan Bahasa Inggris	✓				
Aspek Media						
5	Penggunaan media membantu saya memahami materi		✓			
6	Penggunaan media menumbuhkan semangat belajar saya		✓			
7	Media menumbuhkan antusias saya dalam belajar	✓				
8	Petunjuk pada media jelas sehingga media mudah digunakan		✓			
9	Tampilan pada media menarik perhatian saya			✓		

Aspek Evaluasi					
10	Soal yang diberikan pada asesmen sudah sesuai dengan materi yang disajikan		✓		
11	Bentuk soal beragam sehingga menarik untuk dikerjakan	✓			
12	Petunjuk pengerjaan asesmen ditampilkan dengan jelas	✓			

C. Komentar dan saran

Komentar: Semua yang sudah ditampilkan sangat baik serta menarik, membuat murid senang pada saat pembelajaran

Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Isi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini.


Nama : Ni Ketut Restiani, M.Pd.
 NIP : 197208232006042009

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:






Nama : Jovita Amelinda
 NIM : 2011021027
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Isi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Singaraja, 27 April 2024
 Ahli Isi Pembelajaran



Ni Ketut Restiani, M.Pd.
 NIP. 197208232006042009


<http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan
 
 fipundiksha
 
 FIP Undiksha
 
 0877 8811 6905

Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini.

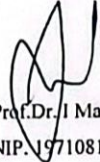
Nama : Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:


Nama : Jovita Amelinda
NIM : 2011021027
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 April 2024
Ahli Isi Desain Pembelajaran










Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



<http://fip.undiksha.ac.id> Fakultas Ilmu Pendidikan [fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha) [FIP Undiksha](https://www.youtube.com/channel/UCFIPUndiksha) 0677 6811 6305

Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Media Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id
SURAT KETERANGAN	
Yang bertanda tangan dibawah ini.	
Nama	: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 19890808202411004
Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:	
Nama	: Jovita Amelinda
NIM	: 2011021027
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.	
Singaraja, 25 April 2024 Ahli Media Pembelajaran	
 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP. 19890808202411004	
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 0811 6905	

Lampiran 19 Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Tingkat : Sekolah Dasar
 Materi : Unit 10. *I Like* Balap Karung (Materi *Date & Months*)

Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas nama, kelas, dan nomor absen pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Tulislah semua jawaban di lembar jawaban
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah
5. Tanyakan kepada pengawas apabila dan soal yang kurang jelas
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum lembar soal dan jawaban diserahkan kepada pengawas!

----- SELAMAT MENGERJAKAN -----

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang telah diberikan.

1. Susunlah nama bulan berikut ini!

H – R – C – M – A

- a. May
- b. Maret
- c. March
- d. Mahrc

2. Perhatikanlah gambar berikut!

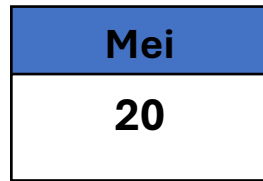
What **day** is it?



- a. It is Saturday
- b. It is Tuesday
- c. It is Friday
- d. It is Monday

3. Bagaimana urutan penulisan tanggal dan bulan dalam Bahasa Inggris?
 - a. Tanggal – Bulan
 - b. Bulan – Tanggal
 - c. Bulan – Tahun
 - d. Tanggal – Bulan

4. Perhatikan gambar berikut!



Bagaimana penulisan tanggal dan bulan disamping dalam Bahasa Inggris?

- May 20th
- March 20th
- March 20st
- May 20rd

Teks bacaan untuk nomor 5-7



Hello! My name is Rian. I was born in Bandung, March 10th, 2014. This is my brother, his name is Kevin. He was born in Jakarta, October 7th, 2017. We live in Bali and our hobbies are cooking and playing basketball.

5. Who is Rian's brother?

- Kevin
- Rian
- Jacob
- Kelly

6. When is Rian's birthday?

- Rian's birthday is on March 11th
- Rian's birthday is on March 12th
- Rian's birthday is on March 10th
- Rian's birthday is on May 10th

7. What are Rian and Kevin's hobbies?

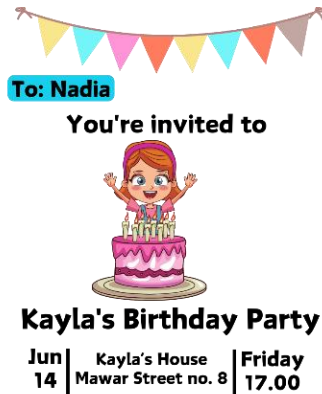
- Their hobbies are playing tennis and fishing
- Their hobbies are playing football and drawing
- Their hobbies are painting and playing football
- Their hobbies are cooking and playing basketball

Perhatikanlah gambar berikut ini dan jawablah soal nomor 8-10!



8. Who are they?
- They are Pelita Bangsa School students
 - They are Bina Bangsa School students
 - They are Singaraja School students
 - They are Mutiara School students
9. What are they doing?
- They are doing a fashion show
 - They are doing a balap karung race
 - They are doing a running race
 - They are doing a painting competition
10. When is Kartini's day?
- Kartini's day is on May 21st
 - Kartini's day is on August 21st
 - Kartini's day is on April 21st
 - Kartini's day is on March 21st
11. Lisa: Hi, _____ is your name?
Lusi: Hi, my name is Lusi.
Apakah kata tanya yang tepat untuk melengkapi percakapan diatas?
- Where
 - When
 - Who
 - What
12. Daniel: Hello, how are you?
Jose: Hi, I'm good, thank you.
Daniel: _____ are you from?
Jose: I'm from Italy.
Apakah kata tanya yang tepat untuk melengkapi percakapan diatas?
- When
 - Where
 - Who
 - What
13. "Agus 17th is Indonesia Independence Day."
Apakah penulisan kalimat Bahasa Inggris diatas benar?
- Ya, benar.
 - Tidak, kalimat yang benar adalah August 17th is Indonesia Independence Day
 - Tidak, kalimat yang benar adalah Agustus 17th is Indonesia Independence Day
 - Tidak, kalimat yang benar adalah Ugust 17th is Indonesia Independence Day

14. Perhatikan gambar berikut!



Kalimat yang tepat untuk mendeskripsikan gambar diatas adalah.....

- Nadia is invited to Nia's birthday party on Friday, June 14th.
- Kayla's Birthday party is on July 14th.
- Nadia is invited to Kayla's birthday party on Friday, June 14th.
- Nadia is invited to Friday, June 17th.

15. Susunlah kata acak dibawah ini menjadi kalimat yang benar!

December – Rina's birthday - on – 21st – is

- Rina's birthday on is 21st December
- On December is 21st Rina's birthday
- Rina's birthday is on December 21st
- 21st on is December Rina's birthday

16. Susunlah kata acak dibawah ini menjadi kalimat yang benar!

To – will – Lombok – we – on – 15th – go - May

- Go to Lombok we on May 15th will
- We will go to Lombok on May 15th
- We will go Lombok to on May 15th
- Go will we to Lombok May 15th on

17. Urutkanlah kalimat dibawah ini menjadi kalimat yang runtun!

- My classroom is in the second (2nd) floor.
- Tomorrow is September 1st and I will go to my new school.
- The classroom is big and comfortable.

Urutan kalimat yang tepat adalah.....

- 3 – 2 – 1
- 2 – 1 – 3
- 3 – 1 – 2
- 1 – 2 – 3

Lampiran 20. Lembar Jawaban Uji Validasi Soal

LEMBAR JAWABAN

Nama : *Rendeksha Dharma Eutra*
 Kelas : 6
 No. Absen : 16

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A, B, C, atau D!

✓ 1.	X	B	C	D	✓ 11.	A	B	X	D	✓ 21.	A	X	C	D
✓ 2.	X	B	C	D	✓ 12.	A	B	C	X	✓ 22.	A	B	X	D
✓ 3.	A	B	X	D	✓ 13.	A	X	C	D	✓ 23.	A	X	C	D
✓ 4.	X	B	C	(D)	✓ 14.	X	B	C	D	✓ 24.	A	B	(C)	X
✓ 5.	(A)	X	C	D	✓ 15.	A	B	X	D	✓ 25.	A	(B)	C	X
✓ 6.	A	X	C	D	✓ 16.	A	B	C	X					
✓ 7.	A	X	C	D	✓ 17.	A	X	C	D					
✓ 8.	X	B	C	D	✓ 18.	A	X	C	D					
✓ 9.	X	B	C	D	✓ 19.	A	(B)	X	D					
✓ 10.	A	B	X	D	✓ 20.	A	X	(C)	D					

S = 6
B = 19

Lampiran 21. Lembar Jawaban Pre-Test

LEMBAR JAWABAN PRE-TEST

Nama : Ni Komang Devinandika Pratiwi
 Kelas : 5 (Lima)
 No. Absen : 19

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A, B, C, atau D!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D

$$S = 7$$

$$B = 10$$

Lampiran 22. Lembar Jawaban *Post-Test*

LEMBAR JAWABAN POST-TEST

Nama : Ni Km. Anton Lestari

Kelas : V

No. Absen : 20

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A, B, C, atau D!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D

S = 2

B = 15

Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Observasi Pembelajaran di Kelas V



Gambar 2. Wawancara dengan Guru Kelas V



Gambar 3. Wawancara dengan Murid Kelas V



Gambar 4. Penyebaran Angket Gaya Belajar di Kelas V SDN 2 Banjar Tegal



Gambar 5. Uji Validasi Soal di Kelas VI SDN 2 Banjar Tegal



Gambar 6. Uji Coba Perorangan di Kelas VI SDN 2 Banjar Tegal



Gambar 7. Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas VI SDN 2 Banjar Tegal



Gambar 8. Implementasi Produk di Kelas V SDN 2 Banjar Tegal



Gambar 9. Uji Coba Lapangan di Kelas V SDN 2 Banjar Tegal



Gambar 10. Kegiatan *Pre-Test* di Kelas V SDN 2 Banjar Tegal



Gambar 11. Kegiatan *Post-Test* di Kelas V SDN 2 Banjar Tegal



Gambar 12. Foto Bersama Siswa Kelas V SDN 2 Banjar Tegal

RIWAYAT HIDUP



Jovita Amelinda lahir di Jakarta pada tanggal 05 Juli 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Radimin Simon dan Ibu Sri Yati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Jalan Abimanyu 3 no. 4, Singaraja, Kab. Buleleng. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Dewi Sartika dan lulus pada tahun 2014.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Poris Indah dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Kota Tangerang dan melanjutkan pendidikan ke Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN 2 Banjar Tegal Singaraja”.

