

**THE IMPACT OF USING DEEPL ON ELEVENTH GRADE STUDENTS'
WRITING SKILLS AT MAN KARANGASEM**

Oleh

Wahida Syfa Maryam

2012021057

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

E-mail: wahida@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan DeepL dalam pembelajaran dapat memberikan dampak terhadap kemampuan menulis bahasa Inggris siswa dan untuk mengetahui bagaimana implementasi DeepL berdampak pada kemampuan menulis siswa. Penelitian ini menggunakan metode campuran dalam membantu peneliti untuk mendapatkan data, yaitu Quasi Experimental Non-Equivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design pada pemberian pre-test dan post-test siswa secara kuantitatif sebagai bentuk data kuantitatif dan wawancara untuk data kualitatif. Sampel yang terlibat dalam penelitian ini adalah 56 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen yang merupakan kelompok yang mendapatkan perlakuan dan juga kelompok kontrol dimana peneliti melakukan kegiatan pembelajaran secara konvensional. Penggunaan DeepL dalam pembelajaran bahasa Inggris tidak memberikan dampak yang cukup meskipun dalam perolehan data wawancara siswa memiliki ketertarikan terhadap DeepL. Sebagai hasil dari penelitian ini, peneliti berasumsi bahwa penggunaan aplikasi berbasis AI dalam pembelajaran masih perlu pengembangan dan perhatian lebih.

Kata Kunci: DeepL, Kecredasan Buatan, keterampilan menulis

**THE IMPACT OF USING DEEPL ON ELEVENTH GRADE STUDENTS'
WRITING SKILLS AT MAN KARANGASEM**

By

Wahida Syfa Maryam

2012021057

English Language Education

Faculty of Languages and Arts

Ganesha University of Education

E-mail: wahida@undiksha.ac.id.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine whether the use of DeepL in learning can have an impact on students' ability to write English and to find out how the implementation of DeepL impacts students' writing skills. This study uses a mixed method in helping researchers to obtain data, namely Quasi Experimental Non-Equivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design on quantitative pre-test and post-test student provision as a form of quantitative data and interviews for qualitative data. The sample involved in this study was 56 students who were divided into two groups: the experimental group, which was the group that received the treatment and also the control group where the researcher conducted conventional learning activities. The use of DeepL in English learning does not provide sufficient impact even though in the acquisition of interview data students have an interest in DeepL. As a result of this research, the researcher assumes that the use of AI-based applications in learning still needs more development and attention.

Keywords: DeepL, Artificial Intelligent, writing skill