

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Ni Ketut Warmi Juliantari**

**NIM 2011031293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

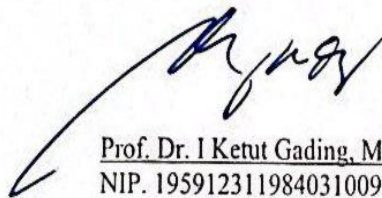
**Pembimbing II**



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

Skripsi oleh Ni Ketut Warmi Juliantari  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198802122014041002

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



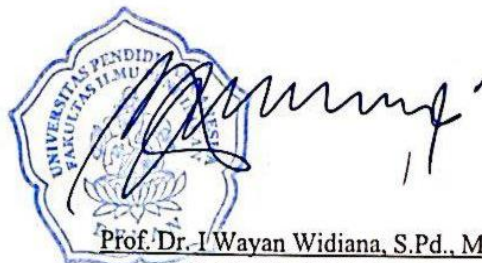
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanei Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

### PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Warmi Juliantari

NIM. 2011031293

## PRAKATA

Puji Syukur saya panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarja dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrument dan produk, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Ababi yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.



8. Wali Kelas IV SD Negeri 4 Ababi yang telah bersedia memberikan penilaian keraktisan terhadap produk yang telah dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 4 Ababi yang telah berpartisipasi penuh dan aktif dalam penelitian ini.
10. Kedua orang terkasih, I Nengah Kedep dan Ni Luh Murni, yang selalu memberi motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan Namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	15
1. 10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1 Kajian Teori .....	17
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	17
2.1.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	21
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....	29



2.1.5 LKPD Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Muatan IPAS.....	34
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Perumusan Hipotesis.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	46
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze).....	47
3.2.2 Tahap Perencanaan (Design).....	49
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development) .....	49
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	49
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	50
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	50
3.4 Uji Coba Produk .....	50
3.4.1 Desain Uji Coba.....	50
3.4.2 Subjek Uji Coba .....	51
3.4.3 Tahap Uji Efektivitas .....	51
3.5 Jenis Data .....	52
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	53
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	53
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.6.3 Validitas Instrumen .....	59
3.7 Metode Analisis Data .....	67
3.7.1 Analisis Data Kualitatif .....	67
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif .....	67
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	70
4.2 Pembahasan .....	86
4.3 Implikasi Penelitian .....	93

BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman .....	94
5.2 Simpulan .....	95
5.3 Saran .....	96
DAFTAR RUJUKAN.....	97
LAMPIRAN .....	106



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Problem Based Learning.....	24
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Ahli Materi Pembelajaran .....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Respons Praktisi .....	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi Uji Respons Siswa.....	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas .....	58
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2 x 2 ( <i>Gregory</i> ) .....	59
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	60
Tabel 3.10 Hasil Validitas Butir Soal .....	62
Tabel 3.11 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi .....	63
Tabel 3.12 Hasil Reliabilitas Tes .....	63
Tabel 3.13 Koefisien Indeks Daya Beda .....	64
Tabel 3.14 Hasil Daya Beda Tes .....	65
Tabel 3.15 Hasil Taraf Kesukaran .....	66
Tabel 3.16 Skala Penilaian Validitas pada Skala Lama.....	68
Tabel 4.1 Fitur-fitur yang ada dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i> Muatan IPAS .....	73
Tabel 4.2 Rancangan <i>Story Bord</i> Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i> Muatan IPAS kelas IV .....	74
Tabel 4.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	76
Tabel 4.4 Contoh Tampilan LKPD Model <i>Problem Based Learning</i> Muatan IPAS Kelas IV Sekolah Dasar .....	77
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	78
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	79
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	80
Tabel 4.8 Hasil Respon Praktisi .....	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	82

Tabel 4.10 Hasil Analisis Deskriptif.....	83
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas .....	84
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	84
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Hipotesis .....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 2.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post Test</i> .....	52
Gambar 4.1 Rancangan Flow chart Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Problem Based Learning Muatan IPAS Kelas IV .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat Penelitian .....	107
Lampiran 02. Instrumen Penelitian .....	114
Lampiran 03. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> I .....	134
Lampiran 04. Hasil Uji Instrumen Efektivitas <i>Judges</i> I .....	144
Lampiran 05. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> II .....	147
Lampiran 06. Hasil Uji Instrumen Efektivitas <i>Judges</i> II .....	157
Lampiran 07. Hasil Analisis Data Validitas Isi .....	160
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Instrumen .....	164
Lampiran 09. Hasil Uji Prasyarat .....	168
Lampiran 10. <i>Flowchart</i> .....	171
Lampiran 11. <i>Storyboard</i> .....	172
Lampiran 12. Hasil Uji Produk Ahli Desain .....	173
Lampiran 13. Hasil Uji Produk Media .....	175
Lampiran 14. Hasil Uji Produk Ahli Materi .....	177
Lampiran 15. Hasil Uji Produk Respon Praktisi .....	179
Lampiran 16. Hasil Uji Produk Respon Siswa .....	183
Lampiran 17. Produk LKPD .....	201
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian .....	204