

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN IPAS  
KELAS IV SD**

Oleh

**Ni Ketut Warmi Juliantari, NIM 2011031293**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun menghasilkan produk lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata Pelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar yang teruji validitas, kepraktisan, serta keefektivitasnya. Penelitian ini berpedoman pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Penelitian ini menggunakan desain *one group pre test-post test*. Subjek pengembangan pada penelitian ini adalah produk pengembangan berupa LKPD berbasis model *problem based learning* muatan IPAS dengan validitas, kepraktisan, dan efektivitas media sebagai objek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu kuesioner dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan uji validitas yang dilakukan mendapatkan kualifikasi sangat baik dengan hasil 96,67% untuk uji ahli media pembelajaran, hasil 96,36% untuk uji ahli desain pembelajaran dan hasil 96,92 untuk uji ahli isi/materi pembelajaran. Selain itu dilakukan penarikan respon praktisi dan respon siswa dengan kualifikasi sangat baik, yaitu mendapatkan hasil 100% untuk respon praktisi dan 96,92% untuk respon siswa. Hasil uji efektivitas dengan Teknik uji-t berkolerasi diperoleh signifikansi (Sig. 2-tailed)  $0,000 > 0,005$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa LKPD muatan IPAS berbasis *problem based learning* dinyatakan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran serta efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar.

**Kata Kunci :** LKPD, *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

## ABSTRACT

*This research aims to describe the design and development of producing student worksheet products based on problem based learning to improve critical thinking skills in grade IV elementary school science subjects which have been tested for validity, practicality and effectiveness. This research is guided by the ADDIE development model which consists of the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage and evaluation stage. This research uses a one group pre test-post test design. The subject of development in this research is a development product in the form of an LKPD based on a problem based learning model with IPAS content with validity, practicality and effectiveness of media as a research object. This research uses data collection techniques, namely questionnaires and tests. The results of this research show that the validity test carried out obtained very good qualifications with a result of 96.67% for the learning media expert test, a result of 96.36% for the learning design expert test and a result of 96.92 for the content/learning material expert test. In addition, practitioner responses and student responses with very good qualifications were drawn, namely getting results of 100% for practitioner responses and 96.92% for student responses. The results of the effectiveness test using the correlated t-test technique obtained a significance (Sig. 2-tailed) of  $0.000 > 0.005$ , so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Based on this analysis, it can be concluded that the problem based learning LKPD content in science and technology based on problem based learning is declared valid and practical to use in learning and effective in improving the critical thinking skills of fourth grade elementary school students.*

**Keywords:** LKPD, Problem Based Learning, Critical Thinking Ability

