

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali  
Laman: <http://bk.undiksha.ac.id>

Nomor : 593/UN48.11.1/KM/2024

Singaraja, 1 April 2024

Perihal : Surat Permohonan Data

Yth. Kepala SMA Negeri 3 Singaraja  
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Komung Devi Saraswati  
NIM : 1715051019  
Semester : XIV  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
Jurusan : Teknik Informatika  
Data yang dibutuhkan : Data yang terkait dengan penggunaan aplikasi platform merdeka mengajar yang digunakan oleh guru di lingkungan SMA Negeri 3 Singaraja  
Judul Skripsi : Analisis penggunaan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) di SMA Negeri 3 Singaraja dengan menggunakan user Experience Questionnaire

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP 198211112008121001

## Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali  
Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 844/UN48.11.1/KM/2024

Singaraja, 13 Mei 2024

Perihal : Surat Permohonan Data

Yth. Kepala SMA Negeri 3 Singaraja  
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Komang Devi Saraswati  
NIM : 1715051019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
Jurusan : Teknik Informatika  
Data yang dibutuhkan : Data terkait dengan pengisian kuesioner pengalaman pengguna aplikasi Platform Merdeka Mengajar di SMA Negeri 3 Singaraja dengan menggunakan Kuesioner standar User Experience Questionnaire yang dituju dari pengguna Guru  
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) di SMA Negeri 3 Singaraja dengan menggunakan User Experience Questionnaire

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik,  
  
Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP 198211112008121001

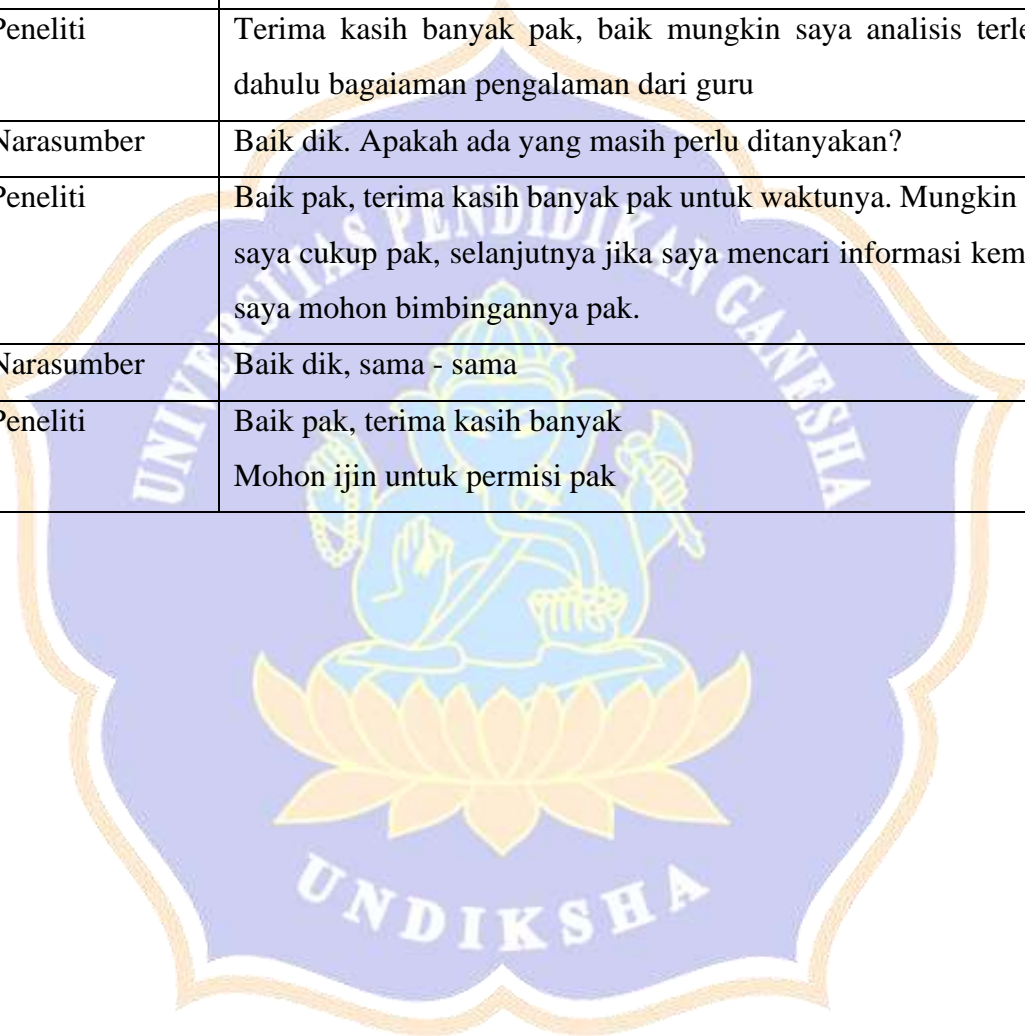
Lampiran 3. Wawancara Dengan Bapak Wakil Kurikulum SMA Negeri 3 Singaraja

ANALISIS AWAL PENGGUNAAN APLIKASI PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN GURU DI SMA NEGERI 3  
SINGARAJA

Narasumber : Ketut Darmayasa, S.Pd., M.Si  
 Jabatan : Waka Kurikulum SMA Negeri 3 Singaraja  
 Hari/Tanggal : Rabu / 03 April 2024  
 Pukul : 11 : 00

Peneliti	Selamat Pagi Bapak, sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya sebentar Bapak.
Narasumber	Iya dik, ada yang bisa bapak bantu?
Peneliti	Disini saya ingin sedikit bertanya terkait Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) yang digunakan oleh guru di SMA Negeri 3 Singaraja, kiranya itu bagaimana pak nggih?
Narasumber	Iya dik, memang sekarang semua guru menggunakan aplikasi PMM. Karena dari PMM guru dapat lebih mudah mengakses semua materi pembelajaran.
Peneliti	Baik Pak, rencana saya ingin melakukan analisis pada aplikasi Platform Merdeka Mengajar(PMM) di SMA Negeri 3 Saingraja dengan menggunakan metode <i>User experience</i> Qustionaairy, Kiranya saya mengevaluasi PMM tersebut apakah bapak mengijinkannya?
Narasumber	Bisa dik, bagaimana tentang proses analisis yang diperlukan dan terkait responden yang diperlukan bagaimana ya?
Peneliti	Disini saya menganalisis PMM dengan menggunakan metode UEQ, untuk UEQ tersebut merupakan alat penilaian yang digunakan untuk mengukur pengalaman pengguna ( <i>User experience</i> ) terhadap sebuah produk, layanan, atau sistem. Berguna untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana pengguna meraskaan dan berinteraksi dengan produk atau layanan tersebut pak. Untuk responden pengalaman pengguna masih saya hitung terlebih dahulu dengan menggunakan

	<p>rumus bapak.</p> <p>Apakah disini saya dapat menyebar angket terhadap beberapa guru pak? Untuk mengetahui bagaimana pengalaman guru saat menggunakan angket tersebut</p>
Narasumber	<p>Baik dik, dari saya mengizinkan, mungkin sekarang adik bisa menanyakan terhadap guru yang lain tentang pengalaman mereka saat menggunakan aplikasi tersebut.</p>
Peneliti	<p>Terima kasih banyak pak, baik mungkin saya analisis terlebih dahulu bagaimana pengalaman dari guru</p>
Narasumber	<p>Baik dik. Apakah ada yang masih perlu ditanyakan?</p>
Peneliti	<p>Baik pak, terima kasih banyak pak untuk waktunya. Mungkin dari saya cukup pak, selanjutnya jika saya mencari informasi kembali saya mohon bimbingannya pak.</p>
Narasumber	<p>Baik dik, sama - sama</p>
Peneliti	<p>Baik pak, terima kasih banyak Mohon ijin untuk permisi pak</p>





Lampiran 4. Penyebaran Kuesioner Awal Dengan Guru Pengguna PMM

ANALISIS AWAL PENGGUNAAN APLIKASI PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN GURU DI SMA NEGERI 3  
SINGARAJA

Nama	Kadek Krista Dewi, S.Pd
NIP	198706102023212032

Pertanyaan :

1. Apakah anda pernah mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Pernah.

Bagaimana kesan pertama anda ketika mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Kesan pertama saya senang karena Aplikasi ini dapat membantu guru dalam menerapkan kurikulum merdeka.

2. Seberapa sering anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Setiap hari, karena saya sedang mengikuti pendidikan Guru Penggerak.

3. Apa tujuan anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

- Mencari modul Ajar  
- Mengakses LMS berkaitan dengan tugas tugas CGP

4. Apakah anda menemukan kesulitan pada saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Pernah pada saat mengakses pengelolaan kinerja (saat mensuplai modul ajar).

5. Fitur-Fitur apa saja yang anda gunakan saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

- Pelatihan Mandiri  
- Pengelolaan Kinerja  
- LMS

6. Apakah ada fitur yang anda kurang pahami saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Sejauh ini tidak ada.

7. Berapa persentase kenyamanan anda saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

88-9

ANALISIS AWAL PENGGUNAAN APLIKASI PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN GURU DI SMA NEGERI 3  
SINGARAJA

Nama	I Gede. Adeyasa putra, S. Pd.
NIP	198705122022211009

Pertanyaan :

1. Apakah anda pernah mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

.....  
.....  
.....  
Dernah

Bagaimana kesan pertama anda ketika mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

.....  
.....  
.....  
Aplikasi yang dapat membantu guru dalam menerapkan kurikulum merdeka.

2. Seberapa sering anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

.....  
.....  
.....  
2 - 3 kali per minggu.

3. Apa tujuan anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

.....  
.....  
.....  
- Mencari referensi modul ajar, praktik baik pembelajaran  
- Pengembangan kompetensi dengan mengikuti beberapa pelatihan

4. Apakah anda menemukan kesulitan pada saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

- pernah, saat abses pengelolaan kinerja dan Refleksi Kompetensi

5. Fitur-Fitur apa saja yang anda gunakan saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

- pelatihan Mandiri  
- pengelolaan Kinerja  
- CP/TP, perangkat Ajor, Assesmen murid.

6. Apakah ada fitur yang anda kurang pahami saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Tidak. Aho.

7. Berapa persentase kenyamanan anda saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

90%





ANALISIS AWAL PENGGUNAAN APLIKASI PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN GURU DI SMA NEGERI 3  
SINGARAJA

---

Nama	Ni Komang Rika Damayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP	199104132022212003

Pertanyaan :

1. Apakah anda pernah mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Pernah

Bagaimana kesan pertama anda ketika mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Pertama sedikit bingung, tetapi setelah mempelajari, secara rutin mulai memahami.

2. Seberapa sering anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Sebelum mengikuti kegiatan CBP sebulan 3 kali, tetapi sekarang karena mengikuti kegiatan CBP mengakses PMM setiap hari.

3. Apa tujuan anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Tujuan saya untuk mengakses media pembelajaran, mengakses LMS CBP, dan melakukan pelatihan Mandiri.

4. Apakah anda menemukan kesulitan pada saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Ya, pada saat mengakses fitur pengelolaan kinerja

5. Fitur-Fitur apa saja yang anda gunakan saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

1). UMS GP  
2). Pengelolaan kinerja  
3). Pelatihan Mandiri  
4). Video inspirasi  
5). Perangkat Asar  
6). CP/ATP

6. Apakah ada fitur yang anda kurang pahami saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Ada, pada fitur pengelolaan kinerja

7. Berapa persentase kenyamanan anda saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

70 %



ANALISIS AWAL PENGGUNAAN APLIKASI PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN GURU DI SMA NEGERI 3  
SINGARAJA

---

Nama	Dyah Puspa Shinta Pradhyaning, S.S. M. Pd.
NIP	19820607200902 2 007

Pertanyaan :

1. Apakah anda pernah mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Pernah

Bagaimana kesan pertama anda ketika mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Kesan saya senang

2. Seberapa sering anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

hampir setiap hari

3. Apa tujuan anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

- awalnya mencari referensi perangkat pembelajarannya
- mengikuti pengembangan diri secara mandiri
- mengunggah aksi nyata.
- mengakses pengelolaan ~~kerja~~ kinerja.
- mengakses LMS Pelatihan Guru Penggerak sebagai pengajar Praktik

4. Apakah anda menemukan kesulitan pada saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Ada, dibagian fitur pengelolaan kinerja

5. Fitur-Fitur apa saja yang anda gunakan saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Semua fitur saya gunakan sesuai kebutuhan saat itu.

6. Apakah ada fitur yang anda kurang pahami saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Ada, dibagian pelatihan mandiri

7. Berapa persentase kenyamanan anda saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

75%



ANALISIS AWAL PENGGUNAAN APLIKASI PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN GURU DI SMA NEGERI 3  
SINGARAJA

---

Nama	Ni Ruku Ari Wirantri, S.Pd.
NIP	198804192022212016

Pertanyaan :

1. Apakah anda pernah mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

..... pernah .....

Bagaimana kesan pertama anda ketika mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

..... platform merdeka mengajar didesain dengan baik sehingga memudahkan pengguna .....

2. Seberapa sering anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

..... setiap hari .....

3. Apa tujuan anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

- untuk saat ini saya setiap hari mengakses PMM pada bagian LMS (kegiatan pendidikan calon guru penggerak)  
- untuk mengupdate kegiatan - kegiatan dan program kerja di sekolah pada menu kinerja.

4. Apakah anda menemukan kesulitan pada saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Ya, saya menemukan kesulitan pada saat mengakses LMS.

5. Fitur-Fitur apa saja yang anda gunakan saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

fitur : pilihan mandiri, kinerja LMS, asesmen.

6. Apakah ada fitur yang anda kurang pahami saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Ya, pada fitur video inspirasi.

7. Berapa persentase kenyamanan anda saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

60%



ANALISIS AWAL PENGGUNAAN APLIKASI PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN GURU DI SMA NEGERI 3  
SINGARAJA

---

Nama	GENG HENORI SETIAWAN, S.Pd, M.Pd.
NIP	1990 0916 2022 211002

Pertanyaan :

1. Apakah anda pernah mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Ya, saya sering mengakses PMM

Bagaimana kesan pertama anda ketika mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

aplikasi PMM sangat mudah digunakan dengan fitur yang sangat membantu guru untuk mencari referensi untuk pembelajaran

2. Seberapa sering anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Dua kali dalam seminggu

3. Apa tujuan anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

mencari pelatihan mandiri dan referensi terkait dengan media pembelajaran

4. Apakah anda menemukan kesulitan pada saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?  
tidak berm fitur nya. Sangat mudah di gunakan.

5. Fitur-Fitur apa saja yang anda gunakan saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?  
Assesment Pembelajaran

6. Apakah ada fitur yang anda kurang pahami saat mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?  
Tidak ada semua sudah sangat jelas fungsi dan tujuannya.

7. Berapa persentase kenyamanan anda saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?  
98% dari 100%





ANALISIS AWAL PENGGUNAAN APLIKASI PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN GURU DI SMA NEGERI 3  
SINGARAJA

---

Nama	Ni Wayan Astari Rena, S.Pd.
NIP	19830817 200903 2 017

Pertanyaan :

1. Apakah anda pernah mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Pernah

Bagaimana kesan pertama anda ketika mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Kesan pertama senang karena banyak fitur yang dapat membantu guru dalam pembelajaran maupun untuk mengembangkan diri.

2. Seberapa sering anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

2x Seminggu

3. Apa tujuan anda mengakses Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM)?

Tujuannya : mengakses perangkat ajar untuk mencari contoh modul dan bahan ajar, mengakses pengembangan diri untuk mengikuti pelatihan mandiri.



Lampiran 5. Matriks Penelitian Terkait

No	Nama Peneliti, Tahun	Judul	Metode Penelitian	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian
1.	(Indah Tri Handayani et al., 2024)	Analisis <i>User experience</i> Pada Aplikasi Threads Menggunakan Metode <i>User experience Questionnaire (UEQ)</i>	<i>User experience Questionnaire (UEQ)</i>	Persamaan penelitian Indah dkk dengan penelitian ini adalah memiliki tujuan yang sama untuk menganalisis <i>user experience</i> metode yang sama melalui metode <i>User experience Questionnaire (UEQ)</i> , Jenis penelitian yang dilakukan juga sama sama menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif.	Perbedaan penelitian Indah dkk dengan penelitian ini adalah objek penelitiannya kalau penelitian Indah meneliti aplikasi <i>Threads</i> , sedangkan penelitian ini meneliti aplikasi PMM. Hasil dalam penelitian Indah menunjukkan pengguna kurang puas dalam menggunakan aplikasi media social <i>Threads</i> sedangkan dalam penelitian ini focus ke hasil yaitu penggunaan aplikasinya saja.
2.	(Oktavia et al., 2024)	Analisis Pengalaman Pengguna Aplikasi Transportasi Umum dengan Metode <i>User experience Questionnaire</i>	<i>User experience Questionnaire (UEQ)</i>	Persamaan penelitian Oktavia dkk. dengan penelitian ini adalah memiliki tujuan yang sama untuk menganalisis <i>user experience</i> metode yang sama melalui metode <i>User experience Questionnaire (UEQ)</i> , Jenis penelitian yang dilakukan juga sama sama menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif.	Perbedaan penelitian Oktavia dkk. dengan penelitian ini adalah objek penelitian Oktavia adalah aplikasi Transportasi umum yang jumlahnya ada dua dan diteliti perbandingannya , sedangkan penelitian ini objek penelitiannya hanya satu aplikasi Pendidikan yaitu PMM. Hasil penelitian Oktavia berupa perbandingan dari dua aplikasi, sedangkan hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan aplikasi

No	Nama Peneliti, Tahun	Judul	Metode Penelitian	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian
					PMM saja.
3	(Mahening & Handrianto, 2024)	Analisis Kepuasan Pelanggan Terhadap Aplikasi Mcdonald's Dengan Perspektif Pengguna Menggunakan Metode <i>User experience Questionnaire</i>	<i>User experience Questionnaire (UEQ)</i>	Persamaan penelitian Handrianto dkk. dengan penelitian ini adalah memiliki tujuan yang sama untuk menganalisis <i>user experience</i> metode yang sama melalui metode <i>User experience Questionnaire (UEQ)</i> , Jenis penelitian yang dilakukan juga sama sama menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif.	Perbedaan penelitian Handrianto dkk dengan penelitian ini adalah objek penelitian Handrianto adalah Aplikasi Mcdonald's atau industry makanan cepat saji sedangkan penelitian ini meneliti aplikasi Pendidikan PMM. Hasil yang terdapat pada penelitian Handrianto menunjukkan kepuasan yang positif pada setiap variable, sedangkan pada penelitian ini hanya meneliti bagaimana menggunakan aplikasi ini dari sudut pandang <i>user experience questionnaire</i> .
4.	(Liwandouw et al., 2024)	Analisis Penggunaan Aplikasi Maxim Menggunakan <i>User experience Questionnaire (UEQ)</i>	<i>User experience Questionnaire (UEQ)</i>	Persamaan penelitian Januar dkk. dengan penelitian ini adalah memiliki tujuan yang sama untuk menganalisis <i>user experience</i> metode yang sama melalui metode <i>User experience Questionnaire (UEQ)</i> , Jenis penelitian yang dilakukan juga sama sama menggunakan penelitian kualitatif dan	Perbedaan penelitian Januar dkk dengan penelitian ini adalah objek penelitian pada penelitian Januar adalah aplikasi maxim aplikasi ojek online, sedangkan pada penelitian ini objek penelitiannya adalah aplikasi Pendidikan PMM. Hasil penelitian menunjukkan kualitas layanan dan kekurangan dari aplikasi maxim, sedangkan pada penelitian ini ingin



No	Nama Peneliti, Tahun	Judul	Metode Penelitian	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian
				kuantitatif.	memberikan gambaran penggunaan aplikasi Pendidikan dari sudut pandang <i>user experience</i> questionnaire.
5.	(Danendra et al., 2023)	Analisis <i>User experience</i> Aplikasi Disney+ Hotstar dengan Menggunakan Metode <i>User experience</i> Questionnaire (UEQ)	<i>User experience</i> Questionnaire (UEQ)	Persamaan penelitian Danar dkk. dengan penelitian ini adalah memiliki tujuan yang sama untuk menganalisis <i>user experience</i> metode yang sama melalui metode <i>User experience</i> Questionnaire (UEQ), Jenis penelitian yang dilakukan juga sama sama menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif.	Perbedaan penelitian Danar dkk dengan penelitian ini adalah objek penelitian Danar dkk yaitu aplikasi Disney + Hotstar, sedangkan penelitian ini menggunakan aplikasi Pendidikan PMM. Hasil penelitan Danar dkk menggunakan uji validitas dan reliabilitas lagi, sedangkan penelitian ini tidak. Hasil penelitian Danar dkk menunjukkan nilai dari setiap aspek yang menunjukkan positif atau rata rata sampai di atas rata-rata sedangkan pada penelitian ini hanya Analisa penggunaan aplikasi saja dengan sudut pandang <i>user experience</i> questionnaire.



## Lampiran 7. Kisi-kisi Kuesioner Uji Responden Menggunakan UEQ

**KISI – KISI INSTRUMEN**  
**USER EXPERIENCE QUESTIONNAIRE (UEQ)**

No	Aspek	Indikator		Butir Soal
1	Daya Tarik ( <i>Atractiveness</i> )	Menyusahkan	Menyenangkan	1
		Tidak disukai	Mengembirakan	14
		Baik	Buruk	12
		Tidak Nyaman	Nyaman	16
		Ramah Pengguna	Tidak Ramah Pengguna	25
		Ataktrif	Tidak Ataktrif	24
2	Kejelasan ( <i>Perspicity</i> )	Mudah dipelajari	Sulit dipelajari	4
		Jelas	Membingungkan	21
		Rumit	Sederhana	13
		Tidak dapat dipahami	Dapat dipahami	2
3	Efisiensi ( <i>Efficiency</i> )	Tidak efisien	Efisien	20
		Terorganisasi	Berantakan	23
		Cepat	Lambat	9
		Tidak praktis	Praktis	22
4	Ketepatan ( <i>Dependability</i> )	Memenuhi ekspektasi	Tidak memenuhi ekspektasi	19
		Menghalangi	Mendukung	11
		Tidak dapat diprediksi	Dapat diprediksi	8
		Aman	Tidak aman	17
5	Stimulasi ( <i>Stimulation</i> )	Memotivasi	Tidak memotivasi	18
		Bermanfaat	Kurang bermanfaat	5
		Membosankan	Mengasyikkan	6
		Tidak menarik	Menarik	7
6	Kebaruan ( <i>Novelty</i> )	Konservatif	Inovatif	26
		Kreatif	Monoton	3
		Lazim	Terdepan	15
		Berdaya cipta	Konvensional	10

Lampiran 8. Kuesioner Uji Respon Guru Menggunakan UEQ

**USER EXPERIENCE QUESTIONNAIRE (UEQ)  
ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA DENGAN  
MENGUNAKAN USER EXPERIENCE QUESTIONNAIRE**

Nama Responden :  
NIP :  
Usia :  
Pendidikan :  
Jenis Kelamin :  
Mata Pelajaran Yang Diajarkan :  
Frekuensi Menggunakan :  
Aplikasi :

*User experience* Questionnaire (UEQ) adalah metode yang digunakan untuk mengukur pengguna. Metode ini menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan *feedback* atau umpan balik dari penggunaan suatu produk.

Untuk melakukan penilaian terhadap aplikasi Platform Merdeka Mengajar, mohon untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini terdiri dari 26 pertanyaan dengan skala 1 sampai 7, dimana nilai 1 tidak selalu mewakili pernyataan negatif dan nilai 7 tidak selalu mewakili pernyataan positif.

Contoh

Konservatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inovatif
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	----------

Respon ini berarti Anda menilai aplikasi lebih inovatif dibanding konservatif. Pendapat Anda sangat penting. Mohon diperhatikan: tidak ada jawaban salah atau benar!



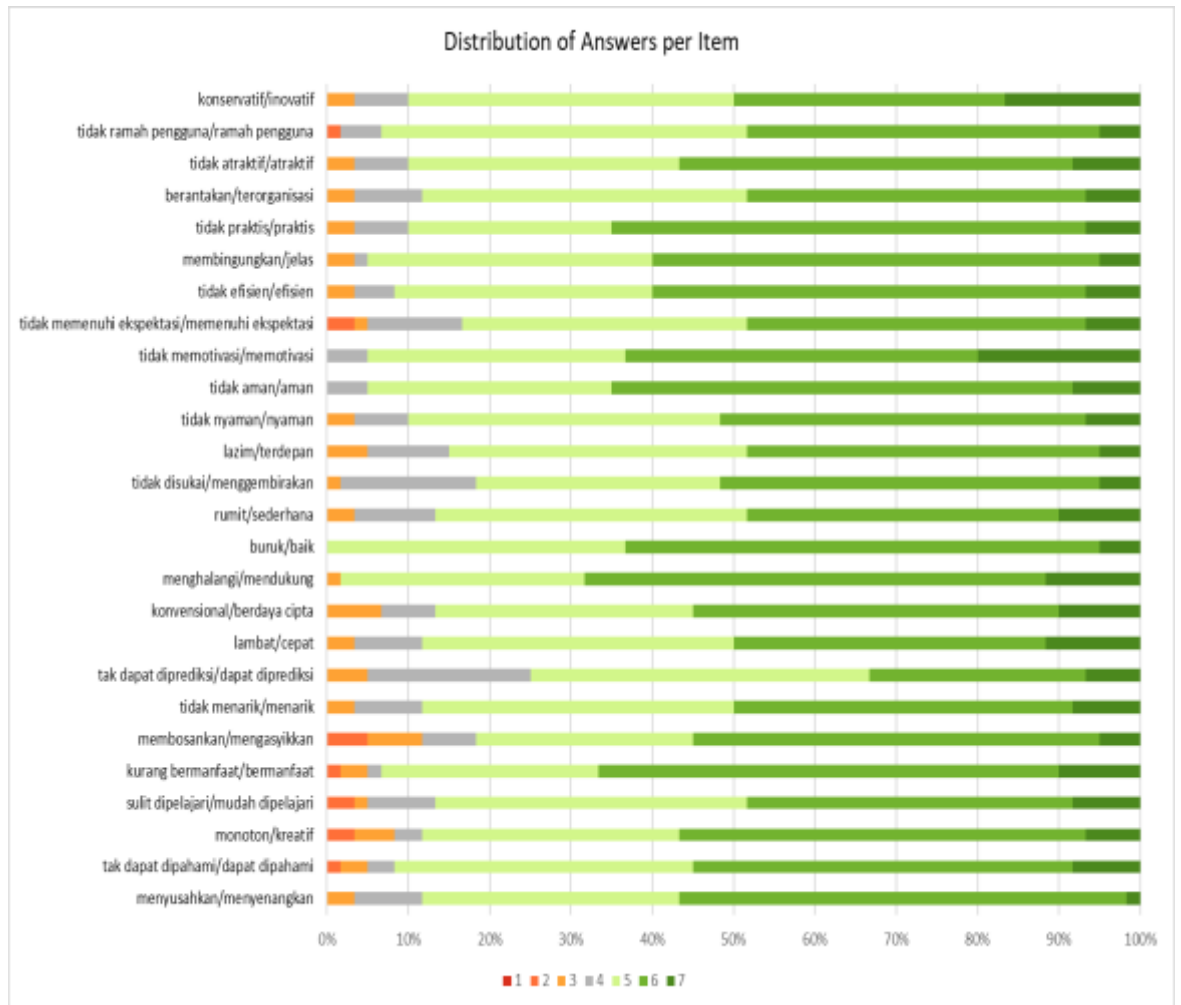
		1	2	3	4	5	6	7	
1	1	Apa yang anda rasakan saat menggunakan aplikasi Platform Merdeka Mengajar ?							
	Menyusahkan	O	O	O	O	O	O	O	Menyenangkan
2	2	Menurut anda secara keseluruhan, apakah informasi, intruksi, perintah yang ada pada Aplikasi Platform Merdeka Mengajar dapat dipahami/tidak?							
	Tak dapat dipahami	O	O	O	O	O	O	O	Dapat dipahami
3	3	Bagaimana tampilan dari aplikasi Platform Merdeka Mengajar?*							
	Kreatif	O	O	O	O	O	O	O	Monoton
4	4	Penggunaan fungsi/fitur pada aplikasi Platform Merdeka Mengajar mudah dipelajari/sulit dipelajari?							
	Mudah dipelajari	O	O	O	O	O	O	O	Sulit dipelajari
5	5	Menurut anda, apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar memiliki manfaat langsung terhadap anda?							
	Bermanfaat	O	O	O	O	O	O	O	Kurang bermanfaat
6	6	Apakah yang anda rasakana saat menggunkan aplikasi Platform Merdeka Mengajar?							
	Membosankan	O	O	O	O	O	O	O	Mengasyikkan
7	7	Menurut anda, bagaimana tampilan aplikasi Platform Merdeka Mengajar?*							
	Tidak menarik	O	O	O	O	O	O	O	Menarik
8	8	Menurut anda, apakah keluaran/output aplikasi Platform Merdeka Mengajar dapat diduga/tidak?							
	Tidak dapat diprediksi	O	O	O	O	O	O	O	Dapat diprediksi
9	9	Menurut anda, bagaimana kecepatan aplikasi Platform Merdeka Mengajar dalam akses, input, output atau dalam memberi respon?							
	Cepat	O	O	O	O	O	O	O	Lambat
10	10	Apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar merupakan aplikasi yang baru pernah anda temui atau sudah sering anda temui?							
	Berdaya cipta	O	O	O	O	O	O	O	Konvensional
11	11	Menurut anda, apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar mendukung atau menghambat aktivitas anda?							
	Menghalang	O	O	O	O	O	O	O	Mendukung
12	12	Secara keseluruhan bagaimana impresi anda terhadap aplikasi Platform Merdeka Mengajar?							
	Buruk	O	O	O	O	O	O	O	Buruk
13	13	Secara keseluruhan apakah penggunaan aplikasi Platform Merdeka Mengajar terasa rumit/sederhana?							
	Rumit	O	O	O	O	O	O	O	Sederhana
14	14	Apakah anda menikmati waktu ketika menggunakan aplikasi Platform Merdeka Mengajar?							

	Tidak disukai	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Mengembirakan
15	Apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar merupakan aplikasi yang lazim (merupakan aplikasi yang setara dengan aplikasi sejenis) atau terdepan (merupakan aplikasi yang lebih unggul dari aplikasi sejenis)?		
	Lazim	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Terdepan
16	Apakah pada saat anda menggunakan aplikasi Platform Merdeka Mengajar merasa nyaman/ tidak?		
	Tidak nyaman	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Nyaman
17	Apakah pada saat menggunakan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar anda merasa aman/tidak?		
	Aman	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Tidak aman
18	Apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar membantu menstimulasi anda dalam bekerja?		
	Memotivasi	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Tidak memotivasi
19	Menurut anda, apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar sudah melakukan hal-hal yang sesuai dengan ekspektasi anda?		
	Memenuhi ekspektasi	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Tidak memenuhi ekspektasi
20	Menurut anda, apakah dengan aplikasi Platform Merdeka Mengajar pekerjaan dapat terselesaikan dengan efisien atau tidak?		
	Tidak efisien	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Efisien
21	Apakah fitur yang tersedia di aplikasi Platform Merdeka Mengajar sudah jelas / membingungkan?		
	Jelas	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Membingungkan
22	Menurut anda, apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar merupakan aplikasi yang praktis/tidak?		
	Tidak praktis	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Praktis
23	Menurut anda, bagaimana pengaturan menu/penempatan fitur aplikasi Platform Merdeka Mengajar?		
	Terorganisasi	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Berantakan
24	Menurut anda, apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar secara keseluruhan memiliki daya tarik?		
	Atraktif	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Tidak atraktif
25	Apakah user interface (tampilan) aplikasi Platform Merdeka Mengajar ramah pengguna?		
	Ramah pengguna	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Tidak ramah pengguna
26	Apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar konservatif (aplikasi tetap mempertahankan fitur/fungsi) atau inovatif (aplikasi mengalami update/perubahan pada fitur/fungsi)?		
	Konservatif	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Inovatif

## Lampiran 9. Distribusi Jawaban Responden

Nr	Item	1	2	3	4	5	6	7	Scale
1	menyusahkan/menyenangkan	0	0	2	5	19	33	1	Daya Tarik
2	tak dapat dipahami/dapat dipahami	0	1	2	2	22	28	5	Kejelasan
3	monoton/kreatif	0	2	3	2	19	30	4	Kebaruan
4	sulit dipelajari/mudah dipelajari	0	2	1	5	23	24	5	Kejelasan
5	kurang bermanfaat/bermanfaat	0	1	2	1	16	34	6	Stimulasi
6	membosankan/mengasyikkan	0	3	4	4	16	30	3	Stimulasi
7	tidak menarik/menarik	0	0	2	5	23	25	5	Stimulasi
8	tak dapat diprediksi/dapat diprediksi	0	0	3	12	25	16	4	Ketepatan
9	lambat/cepat	0	0	2	5	23	23	7	Efisiensi
10	konvensional/berdaya cipta	0	0	4	4	19	27	6	Kebaruan
11	menghalangi/mendukung	0	0	1	0	18	34	7	Ketepatan
12	buruk/baik	0	0	0	0	22	35	3	Daya tarik
13	rumit/sederhana	0	0	2	6	23	23	6	Kejelasan
14	tidak disukai/menggembirakan	0	0	1	10	18	28	3	Daya tarik
15	lazim/terdepan	0	0	3	6	22	26	3	Kebaruan
16	tidak nyaman/nyaman	0	0	2	4	23	27	4	Daya tarik
17	tidak aman/aman	0	0	0	3	18	34	5	Ketepatan
18	tidak memotivasi/memotivasi	0	0	0	3	19	26	12	Stimulasi
19	tidak memenuhi ekspektasi/memenuhi ekspektasi	0	2	1	7	21	25	4	Ketepatan
20	tidak efisien/efisien	0	0	2	3	19	32	4	Efisiensi
21	membingungkan/jelas	0	0	2	1	21	33	3	Kejelasan
22	tidak praktis/praktis	0	0	2	4	15	35	4	Efisiensi
23	berantakan/terorganisasi	0	0	2	5	24	25	4	Efisiensi
24	tidak atraktif/atraktif	0	0	2	4	20	29	5	Daya tarik
25	tidak ramah pengguna/ramah pengguna	0	1	0	3	27	26	3	Daya tarik
26	konservatif/inovatif	0	0	2	4	24	20	10	Kebaruan

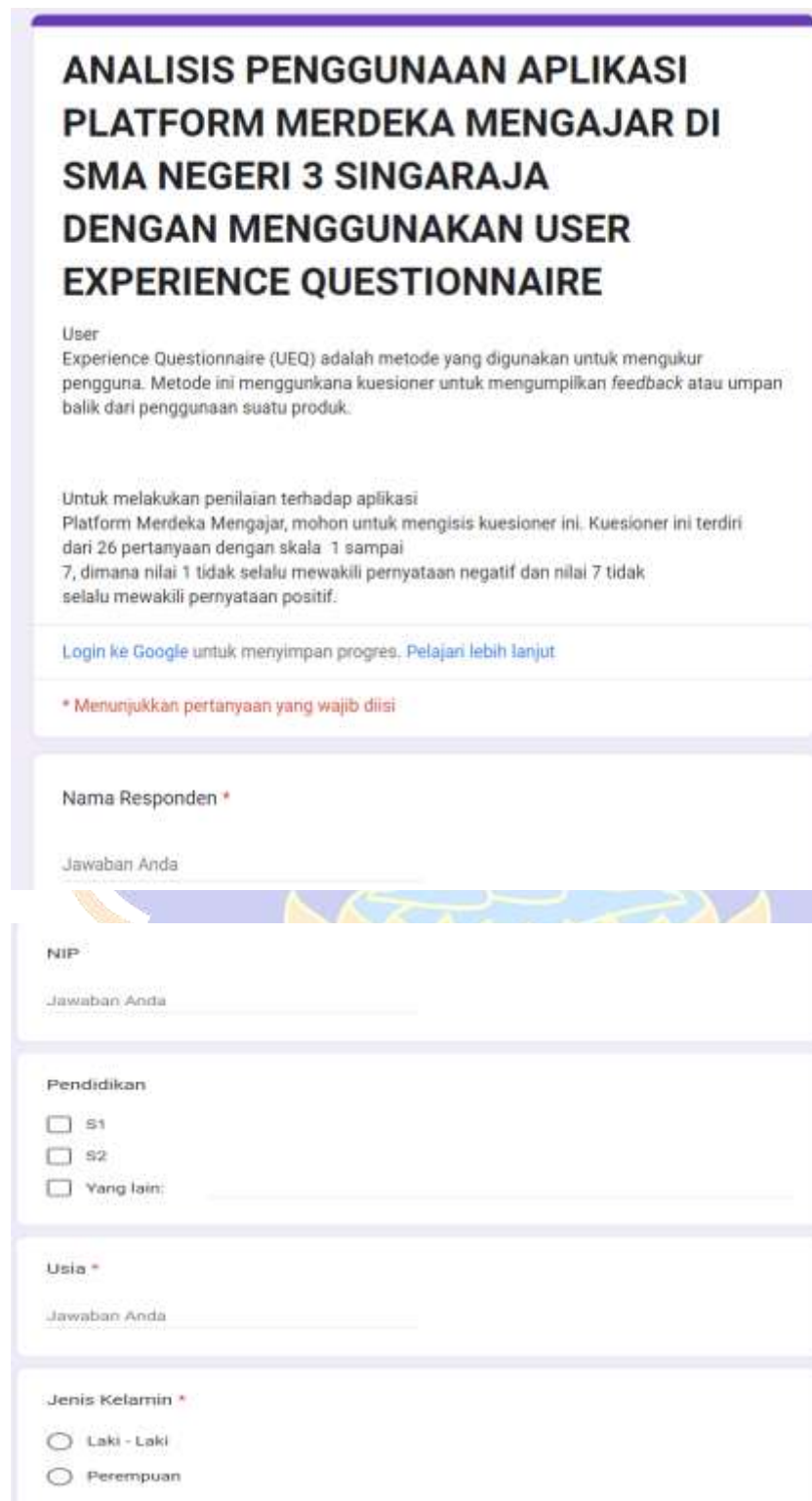
Lampiran 10. Diagram Distribusi Jawaban Responden





## Lampiran 11. Kuesioner dengan Google Form

Dapat diakses pada link <https://forms.gle/j3fUDbRyLcgrjxsi8>



**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI  
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DI  
SMA NEGERI 3 SINGARAJA  
DENGAN MENGGUNAKAN USER  
EXPERIENCE QUESTIONNAIRE**

User  
Experience Questionnaire (UEQ) adalah metode yang digunakan untuk mengukur  
pengguna. Metode ini menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan feedback atau umpan  
balik dari penggunaan suatu produk.

Untuk melakukan penilaian terhadap aplikasi  
Platform Merdeka Mengajar, mohon untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini terdiri  
dari 26 pertanyaan dengan skala 1 sampai  
7, dimana nilai 1 tidak selalu mewakili pernyataan negatif dan nilai 7 tidak  
selalu mewakili pernyataan positif.

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

**\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

**Nama Responden \***

Jawaban Anda

**NIP \***

Jawaban Anda

**Pendidikan**

S1

S2

Yang lain: \_\_\_\_\_

**Usia \***

Jawaban Anda

**Jenis Kelamin \***

Laki - Laki

Perempuan



9. Menurut anda, bagaimana kecepatan aplikasi Platform Merdeka Mengajar dalam akses, input, output atau dalam memberi respon? \*

	1	2	3	4	5	6	7	
Cepat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lambat

10. Apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar merupakan aplikasi yang baru pernah anda temui atau sudah sering anda temui? \*

	1	2	3	4	5	6	7	
Berdaya cipta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Konvensional

11. Menurut anda, apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar mendukung atau menghambat aktivitas anda? \*

	1	2	3	4	5	6	7	
Menghalangi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mendukung

24. Menurut anda, apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar secara keseluruhan memiliki daya tarik? \*

	1	2	3	4	5	6	7	
Atraktif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak atraktif

25. Apakah user interface (tampilan) aplikasi Platform Merdeka Mengajar ramah pengguna? \*

	1	2	3	4	5	6	7	
Ramah pengguna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak ramah pengguna

26. Apakah aplikasi Platform Merdeka Mengajar konservatif (aplikasi tetap mempertahankan fitur/fungsi) atau inovatif (aplikasi mengalami update/perubahan pada fitur/fungsi)? \*

	1	2	3	4	5	6	7	
Konservatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inovatif

[Kembali](#)

[Kirim](#)

[Kosongkan formulir](#)

Lampiran 12. Uji Inkonsistensi Data

Items																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	1	-2	-1	-2	1	0	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	-2	1	2	1	2	1	1	2	
0	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	0	1	2	2	2	-1	1	1	1	2	1	1	
1	0	1	0	3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	2	-1	2	0	1	1	1	2	0	0	2		
1	2	-1	1	2	1	0	3	1	2	1	2	0	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	
1	1	-2	-2	-1	1	-1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	-1	-1	0	0	1	1	
1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	0	1	1	3	2	3	0	2	0	3	2	1	2	
2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2	
1	-1	1	1	1	1	1	0	0	-1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	
1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	2	1	1	0	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	
1	1	-1	-2	-1	-2	-1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	2	1	0	-1	-1	2	0	1	0	0	
2	2	2	2	2	-1	2	-1	-1	-1	-1	2	1	1	-1	1	2	2	1	2	2	2	-1	2	2	-1	
0	1	-1	1	1	-1	1	-1	-1	-1	1	1	-1	0	-1	1	1	1	1	0	1	1	-1	-1	1	-1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
0	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2	2	1	0	0	1	2	1	0	2	1	0	1	1	1	0	
2	2	2	3	3	2	2	1	1	0	2	2	2	1	2	3	3	3	-2	1	2	2	2	2	1	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	
2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3	
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	
2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
2	3	1	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	
2	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	
1	1	2	1	2	1	1	-1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	
-1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	
1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	
2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	
2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	
2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	
1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	
2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	
1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	3	
1	3	0	1	3	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	0	-2	1	
2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	-1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	
2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	
2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
0	-2	0	1	0	-1	1	1	2	1	1	1	0	-1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	-1	2	2	
-1	-1	2	2	1	-2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	-1	0	0	-1	0	1	1	1	
2	1	1	0	2	2	1	1	2	2	1	2	2	0	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	
1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	
1	2	2	1	1	2	2	2	-1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	
1	1	2	2	2	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
2	2	1	2	1	1	2	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	
2	2	2	1	2	-2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	
2	2	1	1	2	-1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	
2	3	2	0	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	
2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	-1	1	3	3	2	2	3	2	2	1	1	3	
2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	1	-1	2	1	3	1	1	2	3	2	1	2	
0	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	0	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	
1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1	1	
1	2	2	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	
2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	0	1	2	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	
1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	3	
3	1	3	0	2	2	3	0	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	0	2	2	2	1	1	2	2	





Lampiran 14. Transformasi Data

0																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	1	-2	-1	-2	1	0	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	-2	1	2	1	2	1	1	2
0	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	0	1	2	2	2	-1	1	1	1	2	1	1
1	0	1	0	3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	2	-1	2	0	1	1	1	2	0	0	2	1
1	2	-1	1	2	1	0	3	1	2	1	2	0	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1
1	1	-2	-2	-1	1	-1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	-1	-1	0	0	1	1
1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	0	1	1	3	2	3	0	2	0	3	2	1	2
2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2
1	-1	1	1	1	1	1	0	0	-1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	2	2	3	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0
1	1	-1	-2	-1	-2	-1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	2	1	0	-1	-1	2	0	1	0	0
2	2	2	2	2	-1	2	-1	-1	-1	-1	2	1	1	-1	1	2	2	1	2	2	2	-1	2	2	-1
0	1	-1	1	1	-1	1	-1	-1	-1	1	1	-1	0	-1	1	1	1	1	0	1	1	-1	-1	1	-1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2	2	1	0	0	1	2	1	0	2	1	0	1	1	1	0
2	2	2	3	3	2	2	1	1	0	2	2	2	1	2	3	3	3	-2	1	2	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3
2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	3	1	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3
2	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1
1	1	2	1	2	1	1	-1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
-1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2
1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1
2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2
2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1
2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1
1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3
1	3	0	1	3	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	0	-2	1
2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	-1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3
0	-2	0	1	0	-1	1	1	2	1	1	1	0	-1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	-1	2	2
-1	-1	2	2	1	-2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	-1	0	0	-1	0	1	1	1
2	1	1	0	2	2	1	1	2	2	1	2	2	0	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1
1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1
1	2	2	1	1	1	2	2	-1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1
1	1	2	2	2	2	0	0	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
2	2	1	2	1	1	2	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2
2	2	2	1	2	-2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2
2	2	1	1	2	-1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2
2	3	2	0	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1
2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	-1	1	3	3	2	2	3	2	2	1	1	3
2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	1	-1	2	1	3	1	1	2	3	2	1	2
0	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	0	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1
1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1
1	2	2	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	0	1	2	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1
1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	3	1	3
3	1	3	0	2	2	3	0	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	0	2	2	2	1	1	2	2

## Lampiran 15. Hasil Nilai Rata-Rata Perorangan

Scale means per person						
Daya tarik	Kejelasan	Efisiensi	Ketepatan	Stimulasi	Kebaruan	
1,33	0,75	1,25	0,50	0,00	0,75	
1,17	1,25	1,00	1,50	1,50	1,50	
0,67	0,25	0,75	1,25	0,75	1,00	
1,17	1,00	1,25	1,50	1,25	0,75	
0,67	-0,25	0,00	0,50	0,25	0,25	
1,17	1,25	1,25	2,25	1,50	1,50	
0,67	0,50	0,50	0,25	0,75	1,00	
1,00	0,50	0,75	0,50	1,00	0,00	
0,83	1,75	0,75	1,50	1,25	0,75	
0,50	-0,50	0,25	0,75	-0,75	0,50	
1,67	1,75	0,50	0,25	1,25	-0,25	
0,33	0,50	-0,25	0,50	0,50	-1,00	
2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	
0,83	1,50	1,25	1,00	0,75	0,50	
1,83	2,25	1,50	1,00	2,50	1,50	
1,67	2,00	1,50	2,00	2,00	2,25	
1,67	2,25	1,50	1,50	2,00	2,25	
2,50	2,25	3,00	2,75	2,25	2,50	
2,33	2,50	2,50	2,75	2,75	2,50	
2,83	3,00	3,00	2,50	2,50	2,75	
2,33	2,50	2,75	1,75	2,00	2,00	
1,50	1,25	1,25	1,00	1,00	1,00	
1,33	1,25	1,25	0,50	1,25	1,00	
1,00	0,75	1,75	1,00	1,00	1,50	
1,67	1,50	1,25	1,00	1,75	1,25	
1,83	1,75	2,00	1,50	2,25	1,75	
1,50	1,75	1,75	1,00	1,25	1,00	
2,00	2,00	2,00	1,75	2,00	1,75	
1,17	1,75	1,25	0,75	1,50	1,25	
2,17	2,50	2,25	2,25	2,50	2,00	
1,83	1,75	1,50	1,25	2,00	1,75	
1,33	1,50	1,50	2,00	1,75	1,75	
0,67	1,75	1,75	1,50	2,75	1,00	
1,83	1,75	1,50	1,75	2,00	1,75	
1,67	1,25	1,75	2,00	1,50	1,00	
2,00	1,50	1,75	1,50	2,00	1,75	
1,83	1,50	2,00	2,00	2,00	1,75	
2,00	1,75	1,50	1,75	1,75	1,50	
1,83	1,50	1,75	1,50	1,75	2,00	
2,00	1,75	2,00	1,75	2,25	1,50	
1,83	1,50	1,75	1,50	1,75	2,25	
0,50	0,25	1,75	1,25	0,50	1,25	
0,83	0,50	0,00	0,25	0,25	1,50	
1,50	1,00	1,25	1,00	1,25	1,50	
1,67	1,25	1,25	1,50	1,50	1,75	
1,83	1,25	2,00	2,00	1,75	0,75	
1,50	1,50	1,75	1,50	1,50	1,75	
1,67	2,00	1,50	1,50	1,50	1,50	
1,50	1,25	1,25	1,25	0,75	1,75	
1,67	1,75	2,00	1,75	0,75	1,50	
1,50	1,75	1,25	2,00	1,75	2,00	
1,00	2,00	2,00	2,00	1,50	1,25	
1,17	1,25	2,00	2,50	1,50	2,00	
1,00	1,25	2,00	2,00	1,75	1,25	
1,17	1,25	1,50	2,00	2,00	1,50	
1,50	1,75	1,50	1,50	1,75	1,75	
1,50	1,50	1,75	1,25	2,00	1,25	
1,33	1,75	1,50	1,50	1,75	1,75	
1,83	1,75	1,50	2,00	1,25	2,00	
2,00	1,25	1,75	1,25	2,50	2,25	

Lampiran 16. Cronbach Alpha – Coefficient

Daya tarik		Kejelasan		Efisiensi		Ketepatan		Stimulasi		Kebaruan	
Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation
1, 12	0,12	2, 4	0,24	9, 20	0,39	8, 11	0,52	5, 6	0,38	3, 10	0,16
1, 14	0,25	2, 13	0,38	9, 22	0,29	8, 17	0,20	5, 7	0,46	3, 15	0,12
1, 16	0,42	2, 21	0,25	9, 23	0,56	8, 19	0,35	5, 18	0,18	3, 26	0,18
1, 24	0,42	4, 13	0,32	20, 22	0,47	11, 17	0,42	6, 7	0,37	10, 15	0,35
1, 25	0,33	4, 21	0,56	20, 23	0,37	11, 19	0,30	6, 18	0,40	10, 26	0,50
12, 14	0,27	13, 21	0,35	22, 23	0,32	17, 19	0,27	7, 18	0,31	15, 26	0,54
12, 16	0,33	<b>Average</b>	0,35	<b>Average</b>	0,40	<b>Average</b>	0,34	<b>Average</b>	0,35	<b>Average</b>	0,31
12, 24	0,34	<b>Alpha</b>	<b>0,68</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,73</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,68</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,68</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,64</b>
12, 25	0,30	Conf. Int.	0,52	Conf. Int.	0,59	Alpha	0,51	Alpha	0,52	Conf. Int.	0,46
14, 16	0,23	Alpha (5%)	0,79	Alpha (5%)	0,82	Alpha (5%)	0,79	Alpha (5%)	0,79	Alpha (5%)	0,77
14, 24	0,45										
14, 25	0,20										
16, 24	0,34										
16, 25	0,33										
24, 25	0,44										
<b>Average</b>	0,32										
<b>Alpha</b>	<b>0,74</b>										
Alpha	0,61										
(5%)	0,82										

## Lampiran 17. Hasil Pengolahan Data

Item	Mean	Variance	Std. Dev.	No.	Left	Right	Scale
1	↑ 1,4	0,7	0,8	60	menyusahkan	menyenangkan	Daya tarik
2	↑ 1,5	0,9	0,9	60	tak dapat dipahami	dapat dipahami	Kejelasan
3	↑ 1,4	1,2	1,1	60	kreatif	monoton	Kebaruan
4	↑ 1,4	1,1	1,0	60	mudah dipelajari	sulit dipelajari	Kejelasan
5	↑ 1,6	0,9	0,9	60	bermanfaat	kurang bermanfaat	Stimulasi
6	↑ 1,3	1,4	1,2	60	membosankan	mengasyikkan	Stimulasi
7	↑ 1,4	0,8	0,9	60	tidak menarik	menarik	Stimulasi
8	↑ 1,1	0,9	1,0	60	tak dapat diprediksi	dapat diprediksi	Ketepatan
9	↑ 1,5	0,9	0,9	60	cepat	lambat	Efisiensi
10	↑ 1,5	1,0	1,0	60	berdaya cipta	konvensional	Kebaruan
11	↑ 1,8	0,5	0,7	60	menghalangi	mendukung	Ketepatan
12	↑ 1,7	0,3	0,6	60	baik	buruk	Daya tarik
13	↑ 1,4	0,9	0,9	60	rumit	sederhana	Kejelasan
14	↑ 1,4	0,8	0,9	60	tidak disukai	menggembirakan	Daya tarik
15	↑ 1,3	0,8	0,9	60	lazim	terdepan	Kebaruan
16	↑ 1,5	0,7	0,9	60	tidak nyaman	nyaman	Daya tarik
17	↑ 1,7	0,5	0,7	60	aman	tidak aman	Ketepatan
18	↑ 1,8	0,7	0,8	60	memotivasi	tidak memotivasi	Stimulasi
19	↑ 1,3	1,1	1,0	60	memenuhi ekspektasi	tidak memenuhi ekspektasi	Ketepatan
20	↑ 1,6	0,7	0,8	60	tidak efisien	efisien	Efisiensi
21	↑ 1,6	0,6	0,8	60	jelas	membingungkan	Kejelasan
22	↑ 1,6	0,7	0,8	60	tidak praktis	praktis	Efisiensi
23	↑ 1,4	0,8	0,9	60	terorganisasi	berantakan	Efisiensi
24	↑ 1,5	0,8	0,9	60	atraktif	tidak atraktif	Daya tarik
25	↑ 1,4	0,7	0,8	60	ramah pengguna	tidak ramah pengguna	Daya tarik
26	↑ 1,5	0,9	1,0	60	konservatif	inovatif	Kebaruan





## Lampiran 18. Dokumentasi







