

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SEPAK BOLA SMA NEGERI 2 TABANAN

Oleh:

I Dewa Putu Prana Angira

Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik yang berkaitan dengan ketuntasan belajar. Model pembelajaran konvensional menyebabkan peserta didik belum maksimal dalam melaksanakan pembelajaran dan berimbas pada hasil belajar pada mata pelajaran Pjok. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menganalisis penerapan model pembelajaran *project based learning* dalam meningkatkan hasil belajar PJOK materi sepak bola. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI Sekolah Menengah Atas yang berjumlah 39 orang dengan 18 orang putra dan 21 orang putri. Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah assesmen untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan materi teknik dasar *passing* dan *control* sepak bola. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pada tindakan siklus I peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebanyak 33 orang (84,61%), setelah diberikan Tindakan pada siklus II peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebanyak 38 orang (97,43%), dengan peningkatan hasil belajar siklus I ke siklus II 40,3 dan Peningkatan Ketuntasan Belajar Siklus I ke Siklus II 5 orang (12,82%). Jadi terdapat peningkatan hasil belajar pada siklus I dan II. Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar PJOK pada materi sepak bola materi *passing dan control* Melalui penerapan PjBL dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dalam pembelajaran olahraga, serta mengembangkan keterampilan praktis, seperti kerjasama tim, strategi permainan, dan pemecahan masalah dalam konteks yang autentik.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan, Sepak Bola

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of students related to learning completeness. The conventional learning model causes students to not be optimal in carrying out learning and has an impact on learning outcomes in Pjok subjects. This research was carried out with the aim of analyzing the application of the project based learning model in improving PJOK learning outcomes in football material. This research is classroom action research. The subjects involved in this research were 39 class XI high school students, 18 boys and 21 girls. The instrument that will be used in this research is an assessment to determine student learning outcomes with material on basic football passing and control techniques. The data analysis technique was carried out using descriptive statistical analysis. The results of the research showed that in the first cycle of action, 33 students (84.61%) got the complete category, after being given action in the second cycle, 38 students (97.43%) got the complete category, with an increase in learning outcomes. cycle I to cycle II 40.3 and Increased Learning Completeness Cycle I to Cycle II 5 people (12.82%). So there is an increase in learning outcomes in cycles I and II. Based on this, it can be stated that the application of the Project Based Learning (PjBL) learning model can improve PJOK learning outcomes in football material, passing and control material. Through the application of PjBL, it can increase student involvement and motivation in sports learning, as well as develop practical skills, such as teamwork, game strategy, and problem solving in an authentic context.

Keywords: *Project Based Learning, Learning Outcomes, Physical Education Sports Health, Football*

