

DAFTAR RUJUKAN

- Asbari, D. M. N. J. M. (2024). Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Of Information Systems And Management*, 03(02), 11–17.
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>
- Fadli, *, Triansyah, A., Triansyah, F. A., & Muhammad, I. (2023). Tinjauan Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 34–46.
- Haryati, L. F., & Wangid, M. N. (2023). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Educhild : Pendidikan Dan Sosial*, 12(1), 23–28. <https://educchild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/view/7838>
- Imawati, V., & Maulana, A. (2021). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran PJOK. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 1(1), 87–93.
<https://doi.org/10.28926/pej.v1i1.439>
- Kanca, I. N. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 : Mata Pelajaran IPA SMP/Mts*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khasinah, S. (2020). Pembelajaran Berbasis Proyek : Definisi, Prosedur dan Manfaat. *Jurnal Pendidikan Aktual*, 6(1), 1–8.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013. *Jakarta: Kata Pena*.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183–193.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Negeri, U., Jalan, M., No, C., & Lowokwaru, K. (2023). *Adinda Nora Wigdiyanti, Toni Gigih Pradono Ali*. 9(4).
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. CV. Pilar Nusantara.
- Rozal, E., Ananda, R., Zb, A., Fauziddin, M., & Sulman, F. (2021). The Effect of Project-Based Learning through YouTube Presentations on English Learning Outcomes in Physics. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1924–1933.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.1241>
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 395. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13303>
- Wardani, D. K., Suyitno, & Wijayanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project

Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 207–213.

Wijayanto, A. (2023). *Membedah Keilmuan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/r7gdt>

Zoki, A., Prasetyo, R., Pendidikan Jasmani, P., PGRI Jombang, S., Timur, J., Kunci, K., & korespondensi, A. (2023). *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar PJOK Info Artikel*. 4(2). <http://jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/index>

