

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SEPAK BOLA SMA NEGERI 2 TABANAN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**



**OLEH
I DEWA PUTU PRANA ANGIRA**

NIM. 2016011023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing Utama,



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP. 198810302020121009

Pembimbing Wakil,



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

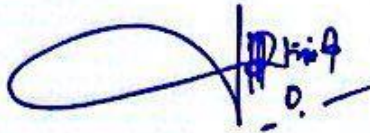
Skripsi Oleh I Dewa Putu Prana Angira ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP. 196810302020121009

(Ketua)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Anggota)



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

(Anggota)



I Koman Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031105

(Anggota)

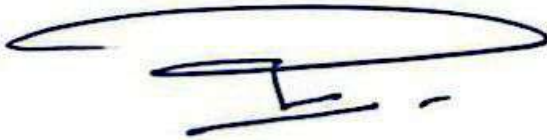
Diterima oleh panitia ujian fakultas olahraga dan kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 28 Juni 2024

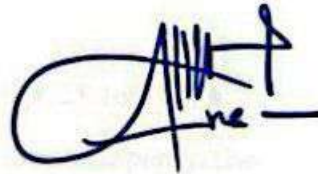
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola SMA Negeri 2 Tabanan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



I Dewa Putu Prana Angira

NIM. 2016011023

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi ini dengan tepat waktu

BAPAK DAN IBU TERCINTA

Bapak I Dewa Gede Suteja Umbara dan Ibu Ni Ketut Supadi Ningsih

“Terimakasih atas Do’a, motivasi, nasehat, dan kasih sayang tanpa mengenal waktu, serta segala bentuk pengorbanan yang telah bapak ibu tercinta berikan kepada saya, demi kesuksesan, cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARI TERCINTA

Ni Dewa Ayu Made Dwi Indira

“Terimakasih atas Do’a dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama kuliah hingga tahap akhir ini”

PACAR TERCINTA

Desak Made Putri Okta Yuanita

“Terimakasih atas Do’a, motivasi, dukungan, semangat, perhatian, bantuan dan menjadi tempat berkeluh kesah bagi saya selama kuliah hingga tahap akhir ini”

SAHABAT TERCINTA

Kepada seluruh sahabat saya yang selalu mengajak ngopi, berkelana, riding, mancing, bersenang senang dan dapat melepas penat selama ini, saya ucapkan terimakasih dan semoga kalian sehat selalu.

ALMAMATER TERCINTA

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja





MOTTO
TERUSLAH BERJUANG,
SAMPAI IDOLAMU MENJADI REKANMU

(Dewa Angira, 2024)

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadap Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola SMA Negeri 2 Tabanan”. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mancapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd.,M.Kes. Selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. I Made Agus Wijaya, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu dalam pembuatan surat – surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan proposal ini.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
10. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
11. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd.,M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
12. I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran, kritik dan bimbingan yang membangun.
13. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran, kritik dan bimbingan yang membangun.
14. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
15. Kedua orang tua, pacar saya, sanak saudara dan teman – teman seperjuangan seangkatan 2020 yang telah memberikan informasi dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Kepada sekolah, guru, dan peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tabanan yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan data skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Juni 2024

I Dewa Putu Prana Angira



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xixiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	12
2.1.1 Definisi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	12
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	15
2.1.3 Sistematika Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	16
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar.....	18
2.2.1 Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.....	18
2.2.2 Struktur Kurikulum Merdeka Belajar	19
2.3 Model Pembelajaran Project Based Learning	20
2.3.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	20
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	22
2.3.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	23
2.3.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	24
2.4 Hasil Belajar	28
2.4.1 Ranah Pengetahuan	29

2.4.2	Ranah Sikap.....	30
2.4.3	Ranah Keterampilan	31
2.5.	Permainan Sepak Bola	32
2.5.1	Sejarah dan pengertian Permainan Sepak Bola.....	32
2.5.2	Passing dalam sepak bola.....	33
2.5.3	Control dalam sepak bola.....	33
2.6	Kajian Relevan	37
2.7	Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Jenis Penelitian	41
3.2	Rancangan Penelitian	42
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
3.4	Subjek Penelitian.....	44
3.5	Prosedur Penelitian.....	45
3.5.1	Rancangan Penelitian Siklus I.....	45
3.5.2	Rancangan Penelitian Siklus II	47
3.6	Identifikasi Variabel.....	48
3.7	Definisi Operasional Variabel.....	49
3.7.1	Model pembelajaran <i>project based learning</i> (PjBL).....	49
3.7.2	Hasil belajar teknik dasar <i>passing</i> dan <i>control</i> sepak bola.....	49
3.8	Instrumen Pengumpulan Data	49
3.8.1	Instrumen Penilaian Aspek Sikap	50
3.8.2	Instrumen Penilaian Pengetahuan <i>Passing</i> dan <i>Control</i> Sepak Bola.....	51
3.8.3	Instrumen Penilaian Keterampilan <i>Passing dan Control</i> Sepak Bola.....	54
3.9	Teknik Pengumpulan Data	60
3.10	Analisis Data	60
3.11	Kriteria Keberhasilan Tindakan	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
4.1	Hasil Penelitian	63
4.1.1	Deskripsi Aplikasi Hasil Penelitian Siklus I	64
4.1.2	Deskripsi Analisis Hasil Penelitian Siklus II	66

4.1.3 Peningkatan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	67
4.2 Pembahasan	69
4.3 Implikasi Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	78
DAFTAR RUJUKAN	81
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	24
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Aspek Sikap	50
Tabel 3.2 Format Penilaian Aspek Sikap.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Aspek Pengetahuan <i>Passing</i> dan <i>Control</i> Sepak Bola.....	51
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam Materi Sepak Bola.	54
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar Materi Sepak Bola.	54
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Menggunakan Punggung Kaki Materi Sepak Bola.....	55
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam Materi Sepak Bola.	55
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan <i>Control</i> Menggunakan Punggung Kaki Materi Sepak Bola.....	55
Tabel 3.9 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar <i>Passing</i> dan <i>control</i> Sepak Bola.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 10 Deskriptor Penilaian <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam	57
Tabel 3.11 Deskriptor Penilaian <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar	57
Tabel 3 12 Deskriptor Penilaian <i>Passing</i> Menggunakan Punggung Kaki.....	58
Tabel 3 13 Deskriptor Penilaian <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam	58
Tabel 3.14 Deskriptor Penilaian <i>Control</i> Menggunakan Punggung Kaki	59
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Siklus I.....	64
Tabel 4.2 Analisis Data Hasil Belajar Siklus I	64
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Siklus I.....	66
Tabel 4.4 Analisis Data Hasil Belajar Siklus II	66
Tabel 4 5 Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerak <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	33
Gambar 2.2 Gerak <i>Passing</i> Menggunakan Punggung Kaki	34
Gambar 2.3 Gerak <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar.....	35
Gambar 2.4 Gerak <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	36
Gambar 2.5 Gerak <i>Control</i> Menggunakan Punggung Kaki.....	36
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Melakukan Observasi	83
Lampiran 02 Surat Tugas Uji Ahli Instrumen	84
Lampiran 03 Hasil Uji Validitas Instrumen	85
Lampiran 04 Daftar Nama Peserta Didik.....	92
Lampiran 05 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan, Sikap, & Keterampilan Prasiklus	93
Lampiran 06 Nilai Keseluruhan Pra Siklus	95
Lampiran 07 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan, Sikap, & Keterampilan Siklus I .	96
Lampiran 08 Nilai Keseluruhan Siklus I	99
Lampiran 09 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan, Sikap, & Keterampilan Siklus II	101
Lampiran 10 Nilai Keseluruhan Siklus II	104
Lampiran 11 Modul Ajar Sepak Bola (<i>Passing</i> dan <i>Control</i>)	106
Lampiran 12 Link Hasil <i>Project</i> Video Peserta Didik.....	128
Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Penelitian	130

