

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN VIDEO
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS I KECAMATAN
MARGA**

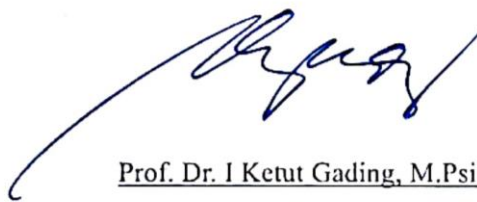
SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

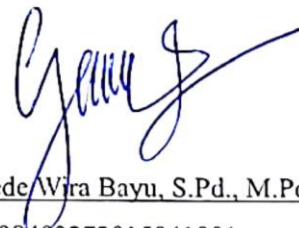
**SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Gede Prediana Pratama
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408202012121004

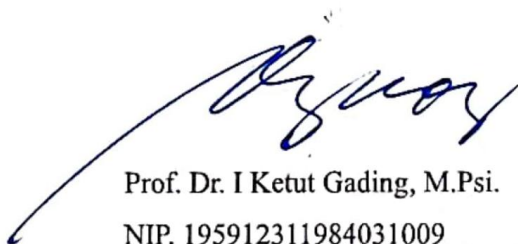
(Ketua)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198909212024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

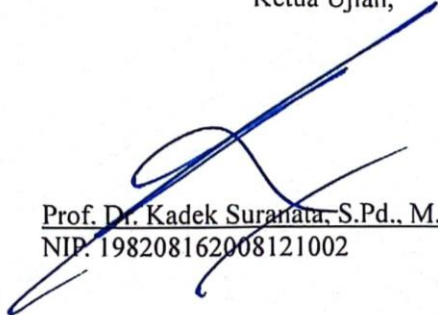
Pada:

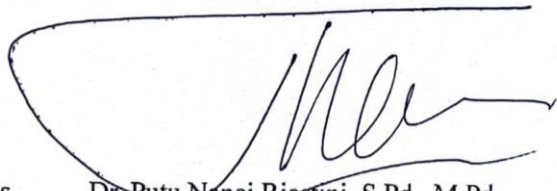
Hari : Jumat
Tanggal : 28 Juni 2024

Mengetahui,


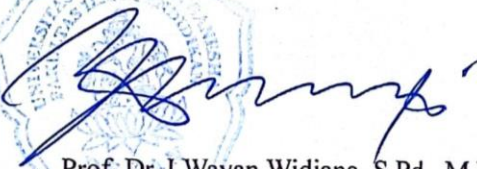
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Gugus I Kecamatan Marga” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Gede Prediana Pratama

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Marga” dengan baik serta diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan motivasi selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas sekaligus sebagai Dosen Penguji 1 atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
6. Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji 2 atas motivasi dan fasilitasnya selama sidang skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. sebagai pakar ahli dalam uji judges atas motivasi dan arahnya selama skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Ni Nyoman Kartini, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tua dan Ni Wayan Citaasih, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Baru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Putu Lelyana Dewi, S.Pd. selaku guru wali kelas V di SD Negeri 1 Tua dan Ni Kadek Herni Evayanti, S.Pd. selaku Wali Kelas V di SD Negeri 2 Baru atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Orang tua, saudara, serta keluarga besar yang telah memeberikan dukungan moral, material, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Rekan-rekan kelas C jurusan PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritikan atau saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas pendidikan di masa mendatang.

Singaraja, 20 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Hasil Belajar	13
2.1.2 Pembelajaran IPA.....	18
2.1.3 Media Video Pembelajaran.....	21
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.2 Rancangan Penelitian.....	44

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3.1	Populasi Penelitian.....	45
3.3.2	Sampel Penelitian	47
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.4.1	Variabel Penelitian	49
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	51
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.5.3	Pengujian Instrumen	52
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	62
3.6.1	Analisis Deskriptif	62
3.6.2	Analisis Inferensial	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		69
4.1	Deskripsi Data.....	69
4.1.1	Data Pre-test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	71
4.1.2	Data Post-test Kompetensi Pengatahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	75
4.2	Pengujian Asumsi.....	79
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	79
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	80
4.3	Pengujian Hipotesis	81
4.4	Pembahasan.....	82
4.5	Implikasi	88
BAB V PENUTUP		91
5.1	Rangkuman	91
5.2	Simpulan	94
5.3	Saran	94
DAFTAR RUJUKAN		96
LAMPIRAN		102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Marga.....	6
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design	45
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	46
Tabel 3.3 Ringkasan Analisis Varians Hasil Ulangan Harian IPA	47
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang.....	53
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi	54
Tabel 3.7 Identitas Pakar	54
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar	55
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Dua Pakar Dalam Tabulasi Silang.....	55
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes	58
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran.....	60
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Tes	61
Tabel 3.13 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima	65
Tabel 4.1 Pedoman Konversi Pencapaian Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa .	69
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4.4 Analisis Skor Pre-Test Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Pre-Test Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.6 Analisis Skor Pre-Test Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Post-test Kelompok Eksperimen	75
Tabel 4.8 Analisis Skor Post-Test Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Post-test Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4.10 Analisis Skor Post-Test Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Skor Hasil Belajar IPA.....	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pre-test Skor Hasil Belajar IPA	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Post-test Skor Hasil Belajar IPA	81
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t Hasil Belajar IPA	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	43
Gambar 2. Grafik Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	73
Gambar 3. Grafik Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	74
Gambar 4. Grafik Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen	76
Gambar 5. Grafik Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Isi Instrumen.....	103
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Judges	109
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen	111
Lampiran 4. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	112
Lampiran 5. Surat Pengumpulan Data	113
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	117
Lampiran 7. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	118
Lampiran 8. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	120
Lampiran 9. Instrumen Pengumpulan Data	124
Lampiran 10. Soal Tes Sebelum Uji Coba	126
Lampiran 11. Daftar Nama Siswa Uji Coba	136
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Butir Soal	138
Lampiran 13. Uji Reliabilitas.....	145
Lampiran 14. Uji Tingkat Kesukaran.....	152
Lampiran 15. Uji Daya Beda	158
Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	165
Lampiran 17. Soal Tes Setelah Uji Coba	167
Lampiran 18. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	175
Lampiran 19. Nama Siswa Kelompok Kontrol.....	176
Lampiran 20. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Eksperimen.....	177
Lampiran 21. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kontrol	185
Lampiran 22. Skor Hasil Belajar Pre-test Kelompok Eksperimen	193
Lampiran 23. Skor Hasil Belajar Pre-test Kelompok Kontrol.....	196
Lampiran 24. Skor Hasil Belajar Post-test Kelompok Eksperimen.....	199
Lampiran 25. Skor Hasil Belajar Post-test Kelompok Kontrol.....	202
Lampiran 26. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	205
Lampiran 27. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	206
Lampiran 28. Uji Homogenitas Vairans Hasil Belajar IPA.....	207
Lampiran 29. Analisis N-gain Ternormalisasi Kelompok Eksperimen.....	208
Lampiran 30. Analisis N-gain Ternormalisasi Kelompok Kontrol	209
Lampiran 31. Uji-T Hipotesis	210

Lampiran 32. Tabel Nilai Distribusi t.....	212
Lampiran 33. Jadwal Penelitian di Sekolah	213
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	214
Lampiran 35. Jadwal Kegiatan.....	216
Lampiran 36. Riwayat Hidup.....	217

