

**THE INFLUENCE OF THE STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING
MODEL ASSISTED WITH VIDEO LEARNING ON THE SCIENCE
LEARNING OUTCOMES OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS IN GUGUS I MARGA DISTRICT**

By
Gede Prediana Pratama, NIM 2011031285
Primary School Teacher Education Study Program
Department of Basic Education

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the STAD type cooperative learning model assisted by video learning on the science learning outcomes of fifth grade elementary school students. The type of research used is a quantitative method, namely quasi-experimental design (Quasi Experimental Design) and the design used in the research is Pretest-Posttest Control Group Design. This research was conducted in class V of elementary school in Gugus I Marga District for the 2023/2024 academic year, which consisted of four schools with 48 students used as the research population. Samples were taken using the Probability Sampling technique with Simple Random Sampling type with the results obtained namely 24 students of class V at SD Negeri 1 Tua, totaling 24 people, as the experimental group and SD Negeri 2 Baru, totaling 11 people, as the control group. Data collection was carried out using a multiple choice test method consisting of 30 questions. The data was analyzed using the t-test with the results obtained, namely $t_{\text{count}} = 4.990$ and $t_{\text{table}} = 2.034$. The test criteria show $t_{\text{count}} (4.990) > t_{\text{table}} (2.034)$ so that H_1 is accepted and H_0 is rejected. The conclusion from the results of data analysis in this research is that there is a significant influence of the STAD type cooperative learning model assisted by video learning on the science learning outcomes of fifth grade elementary school students in Gugus I Marga District for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Cooperative Learning, STAD, Learning Videos, Learning Outcomes
IPA.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS I KECAMATAN MARGA**

Oleh
Gede Prediana Pratama, NIM 2011031285
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif yaitu eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) dan rancangan yang digunakan dalam penelitian adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di kelas V SD di Gugus I Kecamatan Marga Tahun Ajaran 2023/2024 yang terdiri dari empat sekolah dengan jumlah siswa 48 orang dijadikan sebagai populasi penelitian. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Probability Sampling* dengan jenis *Simple Random Sampling* dengan hasil yang didapatkan yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Tua yang berjumlah 24 orang sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 2 Baru yang berjumlah 11 orang sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes pilihan ganda yang berjumlah 30 butir soal. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t dengan hasil yang didapatkan yaitu $t_{hitung} = 4,990$ dan $t_{tabel} = 2,034$. Kriteria pengujian menunjukkan $t_{hitung} (4,990) > t_{tabel} (2,034)$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD di Gugus I Kecamatan Marga tahun pelajaran 2023/2024.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, STAD, Video Pembelajaran, Hasil Belajar IPA.