

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. (2017). *Evaluasi Pendidikan Edisi-4*. Singaraja: Undiksha.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Al-Tabany, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/ TKI)*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Alan, U. F. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 68-77. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.22342/jpm.11.1.3890.67-78>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247-264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi (1st ed.; I. Yuwono, ed.)*. Retrieved from <https://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>: Publikasi Buku Reprensi Media Pembelajaran Inklusi.pdf.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108-113. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 671-680.
- Astutik, W. (2010). Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*, 8-44.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ari Sudana, I. P., & Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10128>

- Anderson, R. (1987). *Pemilihan dan pengembangan media untuk pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Apriyanti, N. E. (2019). Keefektifan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 149. Retrieved from <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17336>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTREPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chasanah, F. (2020). Keefektifan Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Video Pembelajaran Pada Hasil Belajar Ipa. *Joyful Learning Journal*, 9(3), 177–183. <https://doi.org/10.15294/jlj.v9i3.41560>
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penilitain Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Esminarto. (2016). Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 16-23.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Gronlund, N. (1982). *Tests achievements in constructions (p. 45)*. London: Prentice-Hall.
- Guru, P., Dasar, S., & Riyadi, U. S. (2022). *Info artikel*. 147–154.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50. <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>
- Hazmiwati. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 7, No. 1, h. 178.
- Insiyah, L. W., & Rukmana, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Stad Berbantuan Media Plotagon Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.14000>
- Kemuning Sari, N. P. P., & Agung, A. A. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54749>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Pers.
- Kusumastuti, I. (2018). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV*. Lampung: PGSD FKIP universitas Lampung.

- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15487>
- Linda Yurike Susan Sumendap, M. (2022). Model Pembelajaran Kontemporer.
- Made Suardiana, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 381–386. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40. Retrieved from <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Meirani, & Rossa, A. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Economic Edu*, 1(2), 100–109. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/ecoedu/article/view/1360/1056>
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah (Konsep, Strategi dan Implementasi)*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Mustafiqon, H. M., & Nurdyansyah, P. P. S. (2015). *Nizamia Learning Center* (Issue September 2018).
- Neti Soprina, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Inovasi Pendidikan*, 8(1), 156–163. <https://doi.org/10.31869/ip.v8i1.2576>
- Noviana, E., & Huda, M. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sd Negeri 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 204. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i2.6287>
- Nureva, N., & Wulandari, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 15–27. <https://doi.org/10.25217/ji.v4i1.480>
- Parwati, I. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visoal, Auditorial, Kinestetik) Bermediakan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 145 - 153. Retrieved from <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i3.19342>
- Primartadi, A. (2012). Pengaruh Metode Student Teams-Achievement Division (STAD) dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Akademik Siswa SMK Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.2, No 2.
- Putu, I., Artha, R., Dantes, N., & Marhaeni, A. A. I. N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media VDC

Terhadap Motivasi Belajar Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD CHIS Denpasar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2023)*, 3.

- Rahmah, S. N., Kafrawi, M., & Mahsul, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Poster terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 3(2), 58–62. <https://doi.org/10.19109/jifp.v3i2.3845>
- Rahmawati, R. a. (2020). ‘The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School’. *International Journal of Education and Practice* 8(7), pp, 313–321.
- Ridwan, A., Nur Amanah Asdiniah, E., Afriliani, M., & Fadia Nurul Fitri, S. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 447–459.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Saifulloh, M. M. (2012). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Sosial Humaniora*, 5(2), 206-218.
- Sanaky, H. A. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaubata Dipantara.
- Sari, R. K., Kusuma, N., Sampe, F., Putra, S., Fathonah, S., Ridzal, D. A., ... & Togatorop, M. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka.
- Setiani, A. P. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitaian pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktek*. Bandung: Nusamedia.
- Slavin, R. (2006). *Educational Psychology: The and Practice*. Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning*. In E. Baker, P. Peterson, & B. McGaw (Eds.), *International encyclopedia of education (3rd ed.)*. Oxford, England: Elsevier.
- Slavin, R. E. (2015). Cooperative Learning in Elementary Schools. In *Education* (pp. 43(1), 5-14).
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana. (2017). Aspek HUKUM Rekam Medis atau Rekam Medis Elektronik sebagai Alat Bukti dalam Transaksi Terapeutik. <https://doi.org/10.25123/vej.2685>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2001). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, H., & Tsuroya, T. F. (2019). Implementasi Model Cooperative Learning Teknik Stad Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mengajar dalam Program Latihan Profesi. *Jurnal Soshum Insentif*, 67-79.
- Sukiman. (2015). *Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Suryadi, D. (2019). 'Menyongsong Era Kurikulum 2013 dan Merdeka Belajar', Edusentris. *Jurnal Ilmiah Sains Pendidikan*, 6(2), pp. 57–64.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu konsep*. Jakarta: P.T Bumi Aksara.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21-24.
- Winaastari, N. P. (2020). Model Pembelajaran STAD Berorientasi THK Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 280. Retrieved from <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26617>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ipa mi/sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

- Yulida Lubis, N., & Khairuna, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif-Stad Berbantuan Game Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Biolokus*, 4(2), 97. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v4i2.980>
- Yustitia, L. S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Puzgan Gaman Terhadap Hasil Belajar IPA*. 2(2), 139–148.

