

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiono, W., Fajrin, M.C. and Rachman, F.H., 2021. *Rencana Strategi Teknologi Informasi pada Perguruan Tinggi di Indonesia: Sebuah Tinjauan Pustaka. Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi*, 10(1), pp.197-211.
- Alaisya, I., 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Ips Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Metode Numbered Head Together Dengan Pembelajaran Konvensional Metode Ceramah Di Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam 69 Matraman, Jakarta Timur* (Bachelor's thesis, Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Anastasi, Anne & Urbina, Susana. *Tes Psikologi (edisi 7)*. Terjemahan Robertus Hariono. 2016. Jakarta : Indeks
- Arif, P., Jaryono, J., Naufalin, L.R. and Sambodo, H., 2023. *The Effect of The Quantum Learning Model on Student Learning Outcomes*. *Economic Education Analysis Journal*, 12(2), pp.51-62.
- Brewer, Jo A. 2007. *Early Childhood Education, Preschool Through Primary Grades Sixth Edition*, Boston: Pearson.
- Brostrom, S., 2015. *Science in Early Childhood Education*. *Journal of Education and Human Development*, 4(2), 1.
- BSKAP, 2022. *Capaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. KEMENDIKBUDRISTEK.
- Bundu, Patta., 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdikdas.
- Cullinane, D. K. 1985. *A cognitive style study of Native Indian children* (Doctoral dissertation, University of British Columbia).
- Damayanti, A. 2020. Meningkatkan Keterampilan Proes Sains Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Eksperimen Mencampur Warna di PAUD Permata Hati Desa Jampang. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2), 88-94.
- Deporter, B., Hernarki, M., 2016. *Quantum Learning “Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Deporter, Bobbi,. 2010. *Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang Kelas*. Bandung : Kaifa.

- Devita, I.D., 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional Dan Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Ips Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman 3 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Batanghari).
- Dewi, A.C., Hapidin, H. and Akbar, Z., 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Sains Fisik*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), pp.18-29.
- Dewi, A.C., Hapidin, H. and Akbar, Z., 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Sains Fisik*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), pp.18-29.
- Farida, N. 2021. Stimulasi keterampilan proses sains anak melalui model pembelajaran sains berbasis proyek. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 71-80.
- Fathurrahman, M., 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- FITRIANI, U., 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Scaffolding Menggunakan Bahan Ajar Gamifikasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta Didik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Gatot, M., 2015. *Pengembangan Kemampuan Sains pada Anak Usia Dini*. Depok: Arya Duta.
- Giancola, M., Palmiero, M., Pino, M. C., Sannino, M., & D'Amico, S. (2024). How Do Children "Think outside the Box"? Fluid Intelligence and Divergent Thinking: A Moderated Mediation Study of Field Dependent-Independent Cognitive Style and Gender. *Children*, 11(1), 89.
- Hadi, S. and Novaliyosi, N., 2019, November. *TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study)*. In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers.
- Hasanah, S.U., 2019. *Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang*. Jurnal Tawadhu, 3(1), pp.804-822.
- Hikmawati, F., 2018. *Metodelogi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Huda, W., Mardikantoro, H.B. and Haryadi, H., 2018. *Quantum Learning Model Influence using Series of Drawings Towards The Fifth Grade Students's Narrative Writing Skill*. Journal of Primary Education, 7(3), pp.332-341.

- Husnul Khotimah. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Puzzle Pada Kelompok B Tunas Harapan*”, *Early Childhood Education Indonesia Journal*, (Universitas Muhammadiyah: Palu), Vol. 1, No. 1, Januari 21
- Janah, M.C., Widodo, A.T. and Kasmui, K., 2018. *Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1).
- Kato, T., & Meeteren, B. D. Van., 2008. *Physical Science in Constructivist Early Childhood Classrooms*. *Childhood Education*, 84(4), 234. <https://doi.org/10.1080/00094056.20.08.10523015>
- Khakim, A., 2019. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan strategi group investigation dan model pembelajaran konvensional terhadap keterampilan interpersonal siswa kelas iv mi sabilil islam ketandan dagangan madiun tahun ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Khalaf, Bilal Khalid; dan Zuhana Bt Mohammed Zin. *Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review*. *International Journal of Intruccion*, Vol.11, No.4. e-ISSN: 1308-1470. p-ISSN: 1694-6090. Hlm: 545-564
- Lind, Karen. K. 2000. *Exploring Science in Early Childhool Education*. United of State America: Delmar Thomson Learning.
- Mahabatillah, K. 2021. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains melalui Metode Pembelajaran Eksperimen. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 118-123.
- Maley, C. 2009. *Young children's human figure drawings: an investigation using the Goodenough-Harris Drawing Test and the Rasch Model for measurement* (Doctoral dissertation, James Cook University).
- Margunayasa, I.G., Dantes, N., Marhaeni, A.A.I.N. and Suastra, I.W., 2019. *The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement*. *International Journal of Instruction*, 12(1), pp.737-750.
- Martha, D., & Mayar, F. 2023. Video Cooking Class Berbasis Daun Kelor untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7953-7964.
- Masruroh, A., Gailea, N. & Handayani, I. 2022. *Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Siswa Melalui Strategi Quantum Learning Kelas X SMA Negeri 3 Cilegon*. *Proseding AISELT (Seminal Internasional Tahunan tentang Pengajaran Bahasa Inggris)*, 7(1), 205-216. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/aiselt>

- Meilina, M., 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Pemahaman Physical Science Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Di Kota Padang*. Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed, 8(3), pp.140-149.
- Meri, O., Sudarti, S. and Jati, S.N., 2016. *Pengaruh Pembelajaran Quantum Learning Melalui Permainan Ular Tangga Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B2 Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Pontianak*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Nugraha, Ali., 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: linDepartemen Pendidikan Nasional.
- Nurhasanah, Nia, dkk., 2022. *Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas, Proses Pembelajaran Berkualitas*. Jakarta : PAUDPEDIA.
- Olcer, S., 2017. Science Content Knowledge og 5-6 Year Old Preschool Children. *Internasional Journal of Environmental and Science Education*, 12(2), 143-175. Retrieved from <http://ezproxy.lib.uconn.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login>.
- Payadnya, I.P.A.A. and Jayantika, I.G.A.N.T., 2018. *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish.
- Permendikbud, 2014. *Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Prawirahartono, 1989. *Belajar IPA*. Bandung: Alfabeta.
- Purwaningrat, K.W., Antara, P.A. and Suarjana, I.M., 2021. *Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD*. Mimbar PGSD Undiksha, 9(1), pp.128-138.
- Rahayu, M., 2020. *Hubungan Gaya Kognitif dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini*. ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal), 3(1), pp.1-8.
- Rahmani, A.M. and Muslihah, N.N., 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Bale Aksara: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 1(2).
- Rahmatika, P., Hartati, S. and Yetti, E., 2019. *Metode Pembelajaran Mind Map dan Bercerita dengan Gaya Kognitif, Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Permulaan*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), pp.548-560.
- Rahmatika, P., Hartati, S. and Yetti, E., 2019. *Metode Pembelajaran Mind Map dan Bercerita dengan Gaya Kognitif, Pengaruhnya terhadap Kemampuan*

- Membaca Permulaan*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), pp.548-560.
- Razali, T., 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon di Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 2 Bandar Baru*. Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH), 4(2). <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSH>
- Rustaman, N.Y., 1990. *Kemampuan Klasifikasi Logis Anak, Studi tentang Kemampuan Abstraksi dan Inferensi Anak Usia Sekolah Dasar pada Kelompok Budaya Sosial*. Disertasi PPS IKIP Bandung.
- Sa'kes, Mesut, et.al., 2010. *The influence of Early Science Experience in Kindergarten on Children's Immediate and Later Science Achievement; Evidence From the Early Childhood Longitudinal Study*. Journal Of Research In Science Teaching. Vol:48 No.2.
- Sahriani, I., Arsyad, M. and Maruf, M., 2016. *Peningkatan hasil belajar fisika melalui model pembelajaran tander berbasis inkuiri pada siswa kelas XI IPA1 SMA Negeri 1 Bungoro*. Jurnal Pendidikan Fisika, 4(1), pp.112-126.
- Saida, N., 2022. *Pembelajaran sains pada anak usia dini*. UMSurabaya Publishing.
- Santoso, E., 2016. *Pengaruh penggunaan model pembelajaran quantum terhadap kemampuan berpikir kritis matematika peserta didik*. Jurnal Cakrawala Pendas, 2(1), pp.55-69.
- Saracho, O. N. 1984. *The Goodenough-Harris Drawing Test as a measure of field-dependence/independence*. Perceptual and motor skills, 59(3), 887-892.
- Saracho, O. N. 2017. *Cognitive style and the evaluation of young children's educational programs*. In *Cognitive Style in Early Education* (pp. 43-58). Routledge.
- Saracho, O. N. 1988. *Cognitive styles in early childhood education*. *Journal of Research in Childhood Education*, 3(1), 24-34.
- Semiawan, Conny. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Setiawan, A., 2020. *The effect of cognitive styles on reasoning and problem solving ability*. Journal for the Mathematics Education and Teaching Practices, 1(2), pp.87-93.
- Simak, E.Y.F., 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, 2(1).

- Siregar, N.N., 2019. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional*. ITTIHAD, 3(1).
- Sofyan, A. and Murdianingsih, S., 2023. *Quantum Learning pada Pendidikan Anak Usia Dini Studi atas Buku Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Quantum Learning pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam, 7(2), pp.88-106.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y.N., dkk. 2011. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- SUSANTI, Y., 2019. *Pengaruh Penggunaan strategi Pembelajaran dan gaya kognitif yang berbeda Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Taman* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA).
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group
- Susanto, H.A., 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. (n.p.): Deepublish.
- Suwarno. 2018. *Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Journal of Islamic Accounting and Tax. E-ISSN: 2620-9144. Hlm: 21-25
- Syaodih, Ernawulan dan Mubiar Agustin. 2011. *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ulutaş, A. and Kanak, M., 2018. *Effect of the Cooperative Learning with Family Involvement Based Science Education on the Scientific Process Skills of 5-6-Year-Old Children*. NeuroQuantology, 16(11).
- Umam, A.Kh., dkk. 2021. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Berbasis Kajian Teoritis dan Studi Empiris*. Yogyakarta: Idea Press.
- Utami, F., 2018. *Hubungan Gaya Kognitif Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan, 16(1), pp.67-77.
- Utari, D., Utomo, D.P. and Zukhrufurrohmah, Z., 2020. *Effectiveness of the application of Quantum Learning Model in terms of students' written mathematical communication skills*. Mathematics Education Journals, 4(2).
- Wenning & Rebecca, 2006. *A Generic Model for Inquiry Oriented Lab in Postsecondary Introduction Physics*. Jurnal of Physics Teacher Education. Online. 3(3). 24-33. Available at <http://www.phy.ilstu.edu/jpteo>

Winarni, E.W., 2021. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yafie, E. and Utama, I.W., 2019. *Pengembangan Kognitif (Sains pada Anak Usia Dini)*. UNIVERSITAS NEGERI MALANG.

Yahya, D. R. 2020. *Efektivitas Penggunaan Metode Percobaan Sederhana Dan Demonstrasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Anak Usia 5-6 Tahun* (Doctoral dissertation, Doctoral dissertation, Thesis Universitas Negeri Yogyakarta).

Yunansah, H., 2014. *Fenomena Fisika Dalam Mengembangkan Keterampilan Sains Anak Usia Dini*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2).

