

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING CHIPS*
BERBASIS TRI HITA KARANA TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS SISWA KELAS V
SD GUGUS I KECAMATAN MARGA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Ni Luh Wayan Desi Priastini

NIM 2011031281

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKA

Menyetujui,

Pembimbing I.



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001


Pembimbing II.



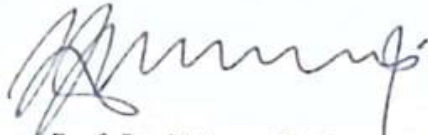
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Ni Luh Wayan Desi Priastini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juni 2024


Dewan penguji,


Dr. Basillus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP.196606142003121002


(Ketua)


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP.198507052010121007

(Anggota)


Dr. Gede Wirra Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)


Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

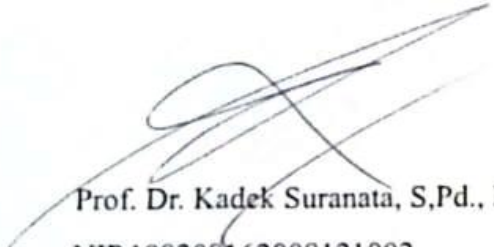
Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 28 Juni 2024

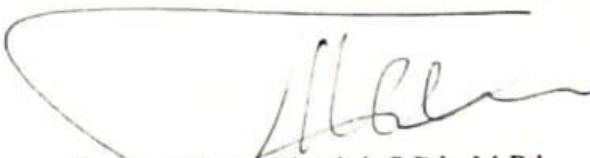
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP.198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198604272009122003

Megesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP.198507052010121007

PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Chips* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Marga" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara cara yang tidak sesuai etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Wayan Desi Priastini
NIM. 2011031281

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking chips* berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Marga Tahun Pelajaran 2023/2024” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingannya, sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingannya, sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak I Made Dika, S.Pd.SD selaku kepala SD N 1 Baru yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ibu Ni Wayan Citaasih, S.Pd.SD selaku kepala SD N 2 Baru yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya

10. Ibu Ni Nyoman Marsi, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD N 3 Payangan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ibu Ni Nyoman Kartini, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD N 1 Tua yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
12. Ibu Ni Kadek Herni Evayanti, S.Pd selaku guru kelas V di SD N 2 Baru atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Bapak I Wayan Astawa Putra, S.Pd selaku guru kelas V di SD N 1 Baru atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. Seluruh siswa-siswi Kelas V SD Gugus I Kecamatan Marga yang telah berpartisipasi dengan tekun dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
15. Superhero dan pintu surgaku, Ayahanda I wayan Astawa Putra, S.Pd dan Ibunda Ni Wayan Darmi yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
16. Saudara tercintaku I Made Pria Purnama Putra. Terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang diberikan selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
17. I Made Wira Styra Darma terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada penulis dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang

menjadi impian penulis. Terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk penulis dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.

18. Sahabat dan orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.

19. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

20. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja 16 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.2 Model Pembelajaran <i>Talking chips</i>	12
2.3 Tri Hita Karana.....	14
2.4 Model Pembelajaran <i>Talking chips</i> Berbasis Tri Hita Karana.....	16
2.5 Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	20
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	22
2.7 Kerangka Berpikir	24
2.8 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2	Rancangan Penelitian	26
3.3	Tahap Penelitian	27
3.3.1	Tahap Persiapan	27
3.3.2	Tahap Pelaksanaan	28
3.3.3	Tahap Akhir	28
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4.1	Populasi Penelitian	28
3.4.2	Sampel Penelitian	30
3.5	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	32
3.5.1	Validitas Internal	33
3.5.2	Validitas Eksternal	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1	Instrumen Pengumpulan Data	36
3.6.2	Pengujian Instrumen Penelitian	39
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	46
3.7.1	Analisis Statisti Deskriptif	46
3.7.2	Statistik Inferensial	47
3.7.3	Uji Prasyarat Analisis	47
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1	Deskripsi Data	51
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen....	
	51
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol	53
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis	55
4.5.4	Uji Normalitas Sebaran Data	56
4.5.5	Uji Homogenitas Varians	61
4.3	Pengujian Hipotesis	62
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.5	Implikasi	69
4.5.1	Implikasi Teoretis	69
4.5.2	Implikasi Praktis	69

BAB V PENUTUP	71
5.1 Rangkuman.....	71
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Model Pembelajaran Talking chips Berbasis Tri Hita Karana	17
Tabel 3. 1 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Marga ...	29
Tabel 3. 2 Ringkasan Uji Kesetaraan	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas V	38
Tabel 3. 4 Tabulasi Silang Uji Gregory	40
Tabel 3. 5 Hasil Penilaian Judges Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	40
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang (2 x 2) Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	41
Tabel 3. 7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Tes.....	42
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	43
Tabel 3. 9 Klasifikasi atau Kriteria Daya Pembeda	45
Tabel 3. 10 Kriteria tingkat kesukaran(P)	46
Tabel 4. 1 Data Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	51
Tabel 4. 2 Tabel Kerja Untuk Menghitung Rerata Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4. 3 Tabel Kerja Untuk Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4. 4 Tabel Data Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol	53
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol	54
Tabel 4. 6 Tabel Kerja Untuk Menghitung Rerata Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol	54
Tabel 4. 7 Tabel Kerja Untuk Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok kontrol	55
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Chi Square Nilai Pretest Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Chi Square Nilai Postest Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Chi Square Nilai Pretest Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Chi Square Nilai Postest Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4. 12 Transkrip Hasil Uji Normalitas Chi Square Data Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Desain Kuasi	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi Awal	83
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	84
Lampiran 3. Surat Balasan dari SD Gugus 1 Kecamatan Marga	85
Lampiran 4. Surat Uji Judges	92
Lampiran 5. Surat Keterangan Validitas Isi	95
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen	98
Lampiran 7. Instrumen Penelitian Uji Coba	99
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Pretest	112
Lampiran 9. Soal Pretest	113
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Posttest	123
Lampiran 11. Soal Posttest	124
Lampiran 12. Uji Validitas Butir	134
Lampiran 13. Uji Reliabilitas	135
Lampiran 14. Uji Kesukaran	136
Lampiran 15. Uji Daya Beda	137
Lampiran 16. Data Nilai Siswa Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 17. Data Nilai Siswa Kelompok Kontrol	139
Lampiran 18. Analisis Deskriptif dan GNs Kelas Eksperimen	140
Lampiran 19. Analisis Deskriptif dan GNs Kelas Kontrol	141
Lampiran 20. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok eksperimen	142
Lampiran 21. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok kontrol	143
Lampiran 22. Uji Homogenitas Varians	144
Lampiran 23. Uji Hipotesis	145
Lampiran 24. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	146
Lampiran 25. Modul Ajar Kelompok Kontrol	159
Lampiran 26. Dokumentasi	172
Lampiran 27. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	177
Lampiran 29. Daftar Riwayat Hidup Penulis	180