

**THE INFLUENCE OF THE TRI HITA KARANA-BASED TALKING  
CHIPS LEARNING MODEL ON THE SCIENCE KNOWLEDGE  
COMPETENCY OF CLASS V STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL  
GUGUS I MARGA DISTRICT**

**By**

**Ni Luh Wayan Desi Priastini, NIM 2011031281**

**Primary School Teacher Education Study Program**

**Department of Basic Education**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the effect of the Tri Hita Karana-based talking chips learning model on class V science knowledge competency. This type of research is quasi-experimental research (Quasi-Experimental Design). The population of this study was all fifth grade students at Gugus I Elementary School, Marga District, totaling 47 students. The sample for this research was obtained by drawing lots so that class V of SD N 1 Baru, totaling 8 people, was obtained as the experimental class and class V of SD N 2 Baru, totaling 10 people, was the control class. Science competency knowledge data was collected using an instrument in the form of an objective test in the form of a regular multiple choice totaling 25 validated test items. Science competency knowledge data were analyzed using the t test. The results of the analysis show that there is a significant difference in science and science knowledge competency between the experimental group and the control group of class V students at Gugus I Elementary School, Marga District, for the 2023/2024 academic year. This is proven by the results  $t_{count} = 3.750 > t_{table} (\alpha = 0.05, 12) = 2.178$ . The average gain in science knowledge competency score for the experimental group =  $0.52 > 0.37$ , the average gain in science knowledge competency score for the control group. Thus, it can be concluded that the Tri Hita Karana-based talking chips learning model has an influence on the science and science knowledge competency of class V at Gugus I Elementary School, Marga District, for the 2023/2024 academic year.

**Keywords:** Talking chips, Tri Hita Karana, IPAS

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING CHIPS* BERBASIS  
TRI HITA KARANA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS  
SISWA KELAS V SD GUGUS I KECAMATAN MARGA**

**Oleh**

**Ni Luh Wayan Desi Priastini, NIM 2011031281**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking chips* berbasis Tri Hita Karana terhadap kompetensi pengetahuan IPAS kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi (Quasi- Eksperimen Design). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Marga yang berjumlah 47 orang siswa. Sampel penelitian ini diperoleh dengan cara diundi sehingga didapatkan kelas V SD N 1 Baru yang berjumlah 8 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas V SD N 2 Baru yang berjumlah 10 orang sebagai kelas kontrol. Data kompetensi pengetahuan IPAS dikumpulkan dengan instrumen berupa tes objektif bentuk pilihan ganda biasa berjumlah 25 butir tes yang telah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan IPAS dianalisis dengan uji t. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPAS antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Marga tahun pelajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan hasil  $t_{hitung} = 3,750 > t_{tabel} (\alpha = 0,05, 12) = 2,178$ . Rerata gain skor kompetensi pengetahuan IPAS kelompok eksperimen =  $0,52 > 0,37$  rerata gain skor kompetensi pengetahuan IPAS kelompok kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *talking chips* berbasis Tri hita karana berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPAS kelas V SD Gugus I Kecamatan Marga tahun pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : *Talking chips*, Tri Hita Karana, IPAS