

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING
SINKRONUS DENGAN *ZOOM MEETING*
BERBANTUAN *KAHOOT* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 NEGARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Ni Putu Galuh Kirana Utami

Nim. 1613011024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS

DAN MEMENUHISYARAT-SYARAT UNTUK

MENCAPAI GELAR SARJANAPENDIDIKAN



Pembimbing I,

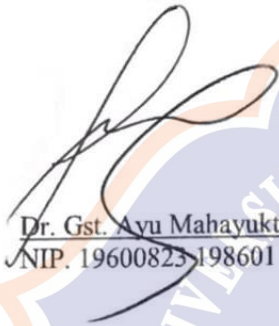
Pembimbing II,

Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 19600823 198601 2 001


Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Galuh Kirana Utami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juni 2020


Dewan Penguji,


Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 19600823198601 2 001


(Ketua)


Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

(Anggota)


Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

(Anggota)


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 19 Juni 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


DEKAN
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Daring Sinkronus dengan *Zoom Meeting* Berbantuan *Kahoot* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Negara”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Daring Sinkronus dengan Zoom Meeting Berbantuan Kahoot Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Negara”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku Pembimbing 1 sekaligus Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan inspirasi, motivasi, arahan, kritik, dan saran, serta senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan secara intens, masukan, motivasi, pengetahuan, kritik, dan saran yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku pembahas I yang memberikan masukan bagi perbaikan skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku pembahas II yang memberikan masukan bagi perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga yang memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan sara dari pembaca yang sifatnya membangun demi kempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil peneltian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umunya.

Singaraja, Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN	
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN DAN TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Praktis	7
1.4.2 Manfaat Teoritis	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan	7
1.5.1 Asumsi Penelitian	7
1.5.2 Keterbatasan Penelitian	8
1.6 Penjelasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Daring	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Daring	10
2.1.2 Kelebihan Pembelajaran Daring	11
2.1.3 Kekurangan Pembelajaran Daring	11
2.2 <i>Kahoot</i>	12
2.3 Pembelajaran Daring Sinkronus dengan <i>Zoom Meeting</i> Berbantuan <i>Kahoot</i>	15

2.4 Pembelajaran Daring Sinkronus dengan <i>Zoom Meeting</i> Berbantuan Kuis Asinkronus Melalui <i>WhatsApp</i>	18
2.5 Prestasi Belajar.....	21
2.6 Kjian Penelitian Relevan.....	25
2.7 Kerangka Berpikir	26
2.8 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Populasi Penelitian.....	31
3.3 Sampel Penelitian.....	32
3.4 Variabel Penelitian.....	35
3.5 Rancangan Penelitian.....	36
3.6 Prosedur Penelitian.....	37
3.8 Uji Coba Instrumen.....	38
3.8.1 Uji Validitas Isi	39
3.8.2 Uji Validitas Konstruk.....	40
3.8.3 Uji Realibilitas	41
3.8.4 Hasil Uji Coba Instrumen	42
3.9 Teknik Analisis Data.....	44
3.9.1 Uji Normalitas.....	44
3.9.2 Uji Homogenitas	45
3.10 Uji Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	50
4.2.1 Hasil Uji Normalitas	51
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas.....	52
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis.....	52
4.3 Pembahasan.....	53
4.3.1 Prestasi Belajar Matematika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring Sinkronus dengan <i>Zoom Meeting</i> Berbantuan <i>Kahoot</i> Lebih Baik dari Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring Sinkronus	

dengan <i>Zoom Meeting</i> Berbantuan Kuis Asinkronus Melalui <i>WhatsApp</i>	53
4.3.2 Kekurangan atau Kelebihan dari Pelaksanaan Kuis Kahoot.....	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64



DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Daring Sinkronus dengan <i>Zoom Meeting</i> Berbantuan <i>Kahoot</i>	15
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Daring Sinkronus dengan <i>Zoom Meeting</i> Berbantuan Kuis Asinkronus Melalui <i>WhatsApp</i>	18
Tabel 2.3 Kategori Taksonomi Anderson dan Krathwohl	22
Tabel 2.4 Keterkaitan Pembelajaran Daring Sinkronus dengan <i>Zoom Meeting</i> Berbantuan <i>Kahoot</i> dengan Pembelajaran Daring Sinkronus dengan <i>Zoom Meeting</i> Berbantuan Kuis Asinkronus Melalui <i>WhatsApp</i> Terhadap Indikator Prestasi Belajar	28
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Negara Jurusan IPA.....	32
Tabel 3.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	34
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Kesetaraan.....	34
Tabel 3.5 Rancangan Penelitian.....	36
Tabel 3.6 Klasifikasi Derajat Reliabilitas Tes.....	42
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Isi	43
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Data Prestasi Belajar Siswa	48
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> ...	50
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas dengan Uji <i>Levene</i>	51
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji t.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rata-rata pertumbuhan pengguna internet di Indonesia periode 2018-2023.....	2
Gambar 2.1 Tampilan dari <i>Kahoot</i>	12
Gambar 2.2 Skor kuis siswa menggunakan <i>Kahoot</i>	14



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.* Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika
Kelas X MIPA 4 dan X MIPA 5 Tahun Ajaran 2019/2020
- Lampiran 2.* Uji Kesetaraan Sampel
- Lampiran 3.* Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring Kelompok Eksperimen
- Lampiran 4.* Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring Kelompok Kontrol
- Lampiran 5.* Kisi-Kisi Prestasi Belajar Matematika (Uji Coba)
- Lampiran 6.* Uji Coba Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 7.* Rubrik Penskoran Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 8.* Lembar Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 9.* Hasil Validasi Menggunakan Indeks Aiken Soal Tes Prestasi Belajar
Matematika
- Lampiran 10.* Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 11.* Uji Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12.* Uji Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 13.* Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14.* Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 15.* Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 16.* Lembar Refleksi Pelaksanaan Kuis Menggunakan *Kahoot*
- Lampiran 17.* Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 18.* Analisis Data Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol dan Kelompok
Eksperimen
- Lampiran 19.* Analisis Data Uji Homogenitas Data Kelompok Kontrol dan
Kelompok Eksperimen
- Lampiran 20.* Uji Hipotesis
- Lampiran 21.* Dokumentasi
- Lampiran 22.* Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 23.* Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba
- Lampiran 24.* Surat Keterangan Penelitian