

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
MATERI BULUTANGKIS PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII A SMP NEGERI 1 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Skripsi oleh I Gede Bagus Sumertha Jaya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 April 2024.

Dewan Penguji,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Ketua



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Aanggota



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. AIFO-P
NIP. 198003112008121002

Anggota



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Anggota

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2023/2024**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 3 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



I Gede Bagus Sumertha Jaya
NIM. 2016011089

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Segala Puja dan Syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa,
Tuhan Yang Maha Esa saya persembahkan Skripsi Ini Kepada:

BAPAK DAN IBU TERCINTA

I Ketut Rudiawan dan Ni Wayan Loji

“Terimakasih atas motivasi, doa, kasih sayang semangat dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARA TERCINTA

Ni Komang Ayuratih Ramaswati Dan Ni Kadek Dwiani Safitri

“Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama ini dari awal kuliah hingga tahap akhir ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

“Bahkan seekor burung yang terperangkap, sepintas ia mempelajari bagaimana caranya hendak membuka penutup keranjang itu dengan partuhnya. Dia tidak akan menyerah, karena dia ingin terbang bebas di langit”

(I Gede Bagus Sumertha Jaya)



PRAKATA

Puja dan Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2023/2024”** ini dapat diselesaikan tepat waktunya.

Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr I Ketut Yoda S.Pd. M.Or., Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Pembimbing wakil, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
5. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., Sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama mengikuti Pendidikan Serjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., sebagai Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

8. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Sebagai penguji IV yang telah mendukung dan memotivasi penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka karena itu itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi membantu menyempurnakan proposal ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dalam peningkatan dunia pendidikan.



Singaraja, 3 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Pengertian PJOK.....	9
2.2 Tujuan Pembelajaran PJOK Dan Sistemmatika Pembelajaran PJOK.....	12
2.3 Hasil Belajar.....	17
2.4 Model Pembelajaran PJOK.....	19
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division....	20
2.6 Permainan Bulutangkis.....	26
2.7 Teknik Dasar Permainan Bulutangkis.....	32
2.8 Kerangka Berpikir.....	42
2.9 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Jenis Penelitian.....	44

3.2 Rancangan Peneliti	46
3.3 Setting Penelitian	49
3.4 Subjek Penelitian	49
3.5 Prosedur Penelitian	50
3.6 Pelaksanaan Tindakan	54
3.7 Identifikasi Variabel	65
3.8 Definisi Operasional Variabel	66
3.9 Instrumen Penelitian	67
3.10 Teknik Pengumpulan Data	89
3.11 Analisis Data.....	90
3.12 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	90
4.1 Deskripsi Hasil Peneliti.....	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Rangkuman	108
5.2 Simpulan	108
Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
Lampiran	116



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Format Lembar <i>Assesmen</i> Aspek <i>Afektif</i> Teknik Dasar Servis Panjang Bulutangkis.....	67
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Aspek <i>Afektif</i> Teknik Dasar Servis Panjang.....	68
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Aspek <i>Afektif Teknik Dasar</i> Servis Panjang Bulutangkis	70
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Aspek <i>Afektif Teknik Dasar</i> Servis Panjang Bulutangkis	71
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Aspek <i>Kognitif Teknik Dasar</i> Servis Panjang Bulutangkis	73
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Aspek <i>Psikomotor</i> Servis Panjang bulutangkis...	75
Tabel 3. 7 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek <i>Psikomotor</i> Teknik Dasar Servis Panjang bulutangkis.....	76
Tabel 3. 8 Deskriptor Penilaian Servis Panjang Bulutangkis.....	77
Tabel 3. 9 Format Lembar <i>Assesmen</i> Aspek <i>Afektif</i> Teknik Dasar Servis Pendek Bulutangkis.....	78
Tabel 3. 10 Rubrik Penilaian Aspek <i>Afektif</i> Teknik Dasar Servis Pendek.....	79
Tabel 3. 11 Rubrik Penilaian Aspek <i>Afektif Teknik Dasar</i> Servis Pendek Bulutangkis	81
Tabel 3. 12 Rubrik Penilaian Aspek <i>Afektif Teknik Dasar</i> Servis Pendek Bulutangkis	82
Tabel 3. 13 Rubrik Penilaian Aspek <i>Kognitif Teknik Dasar</i> Servis Pendek Bulutangkis	84
Tabel 3. 14 Rubrik Penilaian Aspek <i>Psikomotor</i> Servis Pendek Bulutangkis.	86
Tabel 3. 15 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek <i>Psikomotor</i> Teknik Dasar Servis Pendek Bulutangkis	87
Tabel 3. 16 Deskriptor Penilaian Servis Pendek Bulutangkis.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapangan Bulutangkis	28
Gambar 2. 2 Shuttlecock	29
Gambar 2. 3 Raket.....	30
Gambar 2. 4 Servis Panjang/Forehand	33
Gambar 2. 5 Servis Panjang	34
Gambar 2. 6 Servis Panjang	35
Gambar 2. 7 Servis Pendek/Backhand	36
Gambar 2. 8 Servis Pendek/Backhand	37
Gambar 2. 9 Servis Pendek/Backhand	38
Gambar 2. 10 Variasi Gerak Servis Panjang/forehand Dengan Memberikan Sasaran.....	39
Gambar 2. 11 Variasi Gerak Servis Pendek/Backhand Dengan Menggunakan Tali.....	41

