



BAB V
PENUTUP

BAB V

PENUTUP

5.1 Rangkuman

Bedasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar PJOK Materi Bola Kecil (servis panjang dan servis pendek) Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat meningkat. Hal terse but dapat dilihat pada data yang menunjukkan bahwa ketrampilan dalam materi teknik servis bulutangkis menjadi meningkat.

Bedasarkan hasil penelitian di atas menunjukan bahwa penelitian sudah di anggap berhasil dengan baik dan sesuai dengan kriteria ketuntasan minimum yang telah di terapkan serta sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar PJOK Materi Bola Kecil (Servis panjang dan servis pendek) Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2023/2024.

5.2 Simpulan

Bedasarkan hasil belajar, analisis data serta pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* Hasil Belajar PJOK Materi

Bola Kecil (Servis Panjang Dan Servis Pendek) Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2023/2024. Sehingga, guru diharapkan lebih kreatif dalam menyampaikan materi agar peserta didik lebih tertarik dan lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran. Selain guru, menerapkan model pembelajaran yang lebih variatif, guru juga harus mampu menguasai strategi mengajar yang baik untuk menciptakan suatu proses pembelajaran yang baik pula. Guru juga harus mampu memberikan pembelajaran yang *efektif* dan *efisien* untuk mencapai hasil belajar peserta didik dengan maksimal.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran untuk menjadi bahan pertimbangan atau acuan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* khususnya pada mata pelajaran PJOK. Saran yang dapat disampaikan antara lain :

1. Bagi guru, dimana guru pendidikan jasmani kesehatan lebih melihat karakter, kemampuan peserta didik dan mampu memberikan suasana di kelas tidak menjadi membosankan, dan mampu menerapkan model – model pembelajaran yang lebih variatif
2. Bagi peserta didik, dimana sesudah mengikuti proses pembelajaran teknik *servis panjang dan servis pendek bulutangkis* dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* diharapkan

peserta didik lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran PJOK serta pembelajaran lainnya.

3. Bagi sekolah, diharapkan kedepanya sekolah mampu memperbaiki sarana dan prasarana lebih baik lagi agar seluruh peserta didik dapat mempergunakan fasilitas olahraga dengan maksimal sehingga proses pembelajaran berjalan dengan efektif, efisien serta lebih optimal.

