

Lampiran**MODUL AJAR BULUTANGKIS**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukasada
Nama/Nim : I Gede Bagus Sumertha Jaya/2016011089
Kelas/Fase : VIII A/D
Alokasi Waktu : 120 Menit
Mata PelajaranN : PJOK
Materi : PJOK Bulutangkis
Pertemuan 1



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak servis panjang dan servis pendek sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar, melakukan latihan aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan sesuai dengan prinsip latihan, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial serta memonitornya secara mandiri, selain itu juga dapat mempertahankan nilai-nilai aktivitas jasmani.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi bulutangkis pada peserta didik kelas VIII A SMP negeri 1 sukasada tahun Pelajaran 2023/2024
2. Memahami dan menjelaskan gerak servis panjang dan servis pendek materi bulutangkis.
3. Menganalisis gerak servis panjang dan servis pendek materi bulutangkis.
4. Mempraktikkan aktivitas gerak servis panjang dan servis pendek materi bulutangkis.

SARANA DAN PRASARANA

- Lapangan/halaman sekolah yang luas dan datar.
- Raket
- Shuttlecock
- Pluit
- Bahan Ajar PJOK untuk Peserta Didik Kelas VIII A.



LANGKAH – LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN STAD.

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
1. Pengajaran Materi	Guru memberikan pengajaran awal kepada seluruh kelas untuk memastikan pemahaman dasar topik atau konsep yang akan dipelajari.
2. Pembagian Kelompok	peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil, yang beranggotakan minimal 4-5 orang dengan kemampuan heterogen untuk mendorong kerjasama dan pembelajaran saling membantu.
3. Tes Awal	Setelah pengajaran, siswa mengikuti tes awal atau kuis pendahuluan untuk mengukur pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan.
4. Pembagian Peran	Pembagian Peran: Setiap anggota tim diberi peran tertentu, seperti manajer, pemantau, pencatat, atau pelapor. Peran ini dirancang untuk memastikan setiap anggota berkontribusi dan memahami materi dengan baik.
5. Belajar Kelompok	Siswa bekerja dalam tim mereka untuk memastikan bahwa setiap anggota memahami materi. Mereka saling membantu

	dan berdiskusi untuk mencapai pemahaman yang lebih baik.
6. Tes Tim	Setelah belajar kelompok, tim diuji secara kolektif untuk mengukur pemahaman mereka. Tes ini dapat berbentuk soal-soal pilihan ganda atau tugas tertulis.
7. Skor Individu	Hasil dari tes tim dipecah menjadi skor individu. Setiap anggota tim menerima skor berdasarkan pengetahuan mereka tentang materi.
8. Pengakuan Prestasi	Siswa dan tim yang mencapai skor tertinggi diberi pengakuan atau penghargaan, seperti pujian dari guru atau hadiah kecil.
9. Refleksi	Siswa merefleksikan pengalaman mereka dalam tim, mengidentifikasi apa yang telah mereka pelajari dan bagaimana mereka dapat meningkatkan kerja sama tim di masa depan.

Kegiatan Inti (80 menit)

➤ **Mulai dari diri**

Peserta didik mulai belajar secara mandiri. Peserta didik belajar atas dasar karena mereka butuh ketrampilan itu. (motivasi intrisik).

➤ **Eksplorasi Konsep.**

Dalam tahap ini peserta didik mencari dan menggali konsep materi dari berbagai sumber belajar (Buku, Media Elektronik dan sumber – sumber lain).

➤ **Ruang Kolaborasi**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil (4 – 5) / kelompok.
2. Anggota kelompok dengan kemampuan variatif, dengan peserta didik terbaik (berdasar diagnosis awal) menjadi ketua.
3. Dalam tahap ini peserta didik memperdalam pemahaman konsep dan menyatukan konsep dari yang dipelajari secara mandiri.
4. Tiap – tiap kelompok berdiskusi tentang :
 - a. Menjelaskan proses gerak servis pendek.
 - b. Menjelaskan proses gerak servis panjang.
5. Mengisi Lembar Kerja (LK.1)



Kelompok :
 Anggota : 1.
 : 2.
 : 3.
 : 4.
 Kelas : VIII A
 Materi : Aktivitas permainan dan Olahraga Pilihan
 Sub . Materi : Bulutangkis
 Tanggal : 28 Januari 2024

No	Materi	Uraian/Penjelasan
1	Fakta	
2	Prosedur	

- Ruang Refleksi Terpimpin
 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan Bersama – sama memperdalam, mempertajam, menarik simpulan tentang konsep di bawah bimbingan guru.
- Demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran 1

Materi : Servis pendek dan Servis Panjang

Guru memberi penugasan kepada peserta didik secara mandiri atau kelompok untuk mempraktikkan konsep – konsep yang telah disimpulkan

Bersama.

1. Servis Pendek

Peserta didik mempraktikkan gerak spesifik servis pendek, dengan target sasaran di atas net di tambahkan tali dan jatuhnya shuttlecock adalah garis serang/ bagian depan. Dilakukan berulang – ulang.

1.6.5.1 Sikap Awal



2. Sikap Pelaksanaan



3. Sikap Memukul Bola



4. Sikap Akhir



Gambar 1. Servis Pendek

2. Servis Panjang

Peserta didik mempraktikkan gerak spesifik servis panjang, dengan target sasaran jatuhnya shuttlecock adalah bagian belakang lapangan .Dilakukan berulang – ulang.

1. Sikap Awal



2. Sikap Pelaksanaan



3. Sikap Memukul Bola



4. Sikap Akhir



Gambar 2. Servis Panjang

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik bersama-sama melakukan gerakan pendinginan sesuai dengan arahan dan pengawasan guru.
2. Peserta didik dan guru bersama-sama melaksanakan refleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan mengaitkan materi dengan sikap hidup sehari hari. Salah satunya adalah dengan menjelaskan bahwa dari kegiatan yang dilakukan peserta didik akan dapat melatih diri menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan konsisten.
3. Peserta didik diberikan penugasan oleh guru berupa pembuatan video tutorial mengenai berbagai cara servis dalam bulu tangkis.
4. Guru merangsang rasa penasaran peserta didik berkaitan dengan materi yang akan diajarkan di pertemuan berikutnya dengan membaca dan meningkatkan

aktivitas pembelajaran.

5. Peserta didik bersama-sama merapikan sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan arahan guru.

6. Peserta didik memimpin doa sebagai penutup pembelajaran yang telah dilakukan sesuai dengan arahan dan pengawasan guru.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi, penilaian diri sendiri, atau penilaian antar teman.

No	Tgl.	Nama Peserta didik	Catatan Sikap dan Perilaku peserta didik	Aspek Yang Diamati	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

1. Deskripsikanlah indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar servis panjang bulutangkis.

2. Deskripsikanlah indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar servis pendek bulutangkis.

3. Penilaian Keterampilan

1. Deskripsikanlah indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar servis panjang bulutangkis.

2. Deskripsikanlah indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar servis pendek bulutangkis.

REFLEKSI

Kegiatan refleksi yang dilakukan guru dapat dilakukan terhadap peserta didik atau kepada guru sendiri. Manfaat hasil belajar hari ini. Tuliskan kesan yang kalian rasakan tentang pembelajaran permainan bulutangkis dengan mencoret jawaban yang tidak sesuai pada kolom deskripsi singkat!

ASPEK YANG DI AMATI	DESKRIPSI SINGKAT
Sikap	Senang / Bosan
Pengetahuan	Mudah / Sulit
Keterampilan	Kooperatif / kurang kooperatif

MODUL AJAR BULUTANGKIS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukasada
Nama/Nim : I Gede Bagus Sumertha Jaya/2016011089
Kelas/Fase : VIII A/D
Alokasi Waktu : 120 Menit
Mata Pelajaran : PJOK
Materi : PJOK Bulutangkis
Pertemuan 2

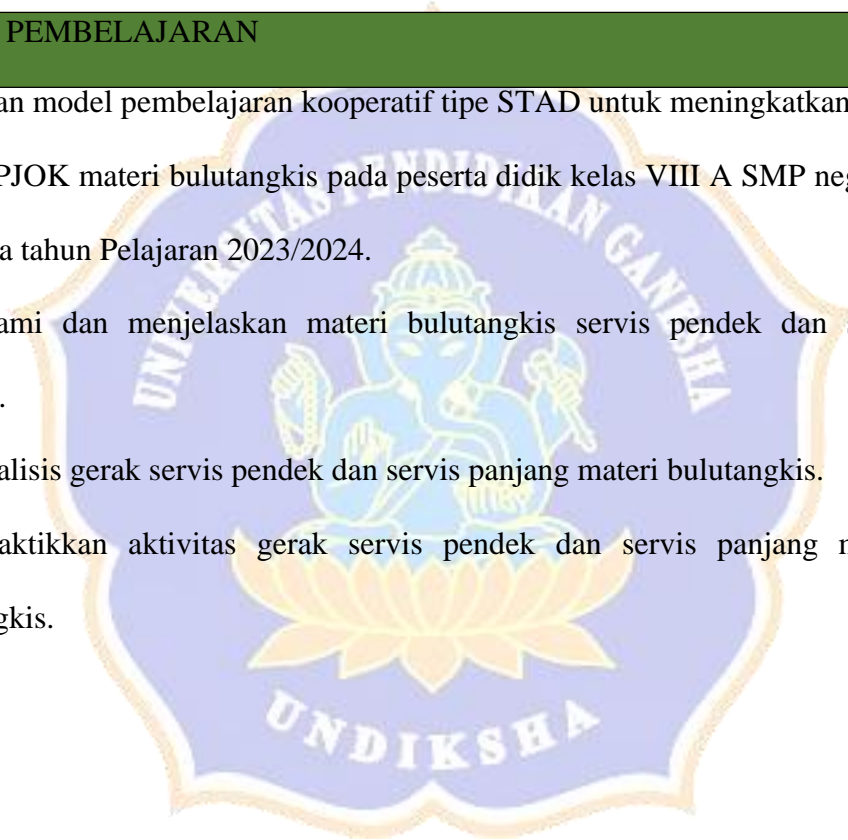


CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar, melakukan latihan aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan sesuai dengan prinsip latihan, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial serta memonitornya secara mandiri, selain itu juga dapat mempertahankan nilai-nilai aktivitas jasmani.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi bulutangkis pada peserta didik kelas VIII A SMP negeri 1 sukasada tahun Pelajaran 2023/2024.
2. Memahami dan menjelaskan materi bulutangkis servis pendek dan servis panjang.
3. Menganalisis gerak servis pendek dan servis panjang materi bulutangkis.
4. Mempraktikkan aktivitas gerak servis pendek dan servis panjang materi bulutangkis.



SARANA DAN PRASARANA

- Lapangan/halaman sekolah yang luas dan datar.
- Raket
- Shuttle cock
- Pluit
- Bahan Ajar PJOK untuk Peserta Didik Kelas VIII A.

LANGKAH – LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN STAD.

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
1. Pengajaran Materi	Guru memberikan pengajaran awal kepada seluruh kelas untuk memastikan pemahaman dasar topik atau konsep yang akan dipelajari.
2. Pembagian Kelompok	peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil, yang beranggotakan minimal 4-5 orang dengan kemampuan heterogen untuk mendorong kerjasama dan pembelajaran saling membantu.
3. Tes Awal	Setelah pengajaran, siswa mengikuti tes awal atau kuis pendahuluan untuk mengukur pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan.
4. Pembagian Peran	Pembagian Peran: Setiap anggota tim diberi peran tertentu, seperti manajer, pemantau,

	<p>pencatat, atau pelapor. Peran ini dirancang untuk memastikan setiap anggota berkontribusi dan memahami materi dengan baik.</p>
5. Belajar Kelompok	<p>Siswa bekerja dalam tim mereka untuk memastikan bahwa setiap anggota memahami materi. Mereka saling membantu dan berdiskusi untuk mencapai pemahaman yang lebih baik.</p>
6. Tes Tim	<p>Setelah belajar kelompok, tim diuji secara kolektif untuk mengukur pemahaman mereka. Tes ini dapat berbentuk soal-soal pilihan ganda atau tugas tertulis.</p>
7. Skor Individu	<p>Hasil dari tes tim dipecah menjadi skor individu. Setiap anggota tim menerima skor berdasarkan pengetahuan mereka tentang materi.</p>
8. Pengakuan Prestasi	<p>Siswa dan tim yang mencapai skor tertinggi diberi pengakuan atau penghargaan, seperti pujian dari guru atau hadiah kecil.</p>
9. Refleksi	<p>Siswa merefleksikan pengalaman mereka dalam tim, mengidentifikasi apa yang telah mereka pelajari dan bagaimana mereka</p>

	dapat meningkatkan kerja sama tim di masa depan.
--	--------------------------------------------------

Kegiatan Inti (80 menit)

➤ **Mulai dari diri**

Peserta didik mulai belajar secara mandiri. Peserta didik belajar atas dasar karena mereka butuh ketrampilan itu. (motivasi intrisik).

➤ **Eksplorasi Konsep.**

Dalam tahap ini peserta didik mencari dan menggali konsep materi dari berbagai sumber belajar (Buku, Media Elektronik dan sumber – sumber lain).

➤ **Ruang Kolaborasi**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil (4 – 5) / kelompok.
2. Anggota kelompok dengan kemampuan variatif, dengan peserta didik terbaik (berdasar diagnosis awal) menjadi ketua.
3. Dalam tahap ini peserta didik memperdalam pemahaman konsep dan menyatukan konsep dari yang dipelajari secara mandiri.
4. Tiap – tiap kelompok berdiskusi tentang:
 - 1.6.5.1.1 Menjelaskan proses gerak spesifik servis pendek.
 - 1.6.5.1.2 Menjelaskan proses gerak spesifik servis panjang.
5. Mengisi lembar kerja (LK.1)

Kelompok :
 Anggota : 1.
 : 2.
 : 3.
 : 4.
 Kelas : VIII A
 Materi : Aktivitas Permainan dan Olahraga Pilihan
 Sub . Materi : Bulutangkis
 Tanggal : 28 Januari 2024

No	Materi	Uraian/Penjelasan
1	Fakta	
2	Prosedur	

➤ Ruang Refleksi Terpimpin

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan Bersama – sama memperdalam, mempertajam, menarik simpulan tentang konsep di bawah bimbingan guru.

➤ Demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran 1

Materi : Servis pendek dan Servis Panjang

Guru memberi penugasan kepada peserta didik secara mandiri atau kelompok untuk mempraktikkan konsep – konsep yang telah disimpulkan Bersama.

1.6.5.1.2.1.1 Servis Pendek

Peserta didik mempraktikkan gerak spesifik servis pendek, dengan target sasaran di atas net di tambahkan tali dan jatuhnya shuttlecock adalah garis serang/ bagian depan. Dilakukan berulang – ulang.

1.6.5.2 Sikap Awal



2. Sikap Pelaksanaan



3. Sikap Memukul Bola



4. Sikap Akhir



Gambar 1. Servis Pendek

2. Servis Panjang

Peserta didik mempraktikkan gerak spesifik servis panjang, dengan target sasaran jatuhnya shuttlecock adalah bagian belakang lapangan. Dilakukan berulang – ulang.

1. Sikap Awal



3. Sikap Memukul Bola



2. Sikap Pelaksanaan



4. Sikap Akhir



Gambar 2. Servis Panjang

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik bersama-sama melakukan gerakan pendinginan sesuai dengan arahan dan pengawasan guru.
2. Peserta didik dan guru bersama-sama melaksanakan refleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan mengaitkan materi dengan sikap hidup sehari hari. Salah satunya adalah dengan menjelaskan bahwa dari kegiatan yang dilakukan peserta didik akan dapat melatih diri menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan konsisten.

3. Peserta didik diberikan penugasan oleh guru berupa pembuatan video tutorial mengenai berbagai cara servis dalam bulu tangkis.
4. Guru merangsang rasa penasaran peserta didik berkaitan dengan materi yang akan diajarkan di pertemuan berikutnya dengan membaca dan meningkatkan aktivitas pembelajaran.
5. Peserta didik bersama-sama merapikan sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan arahan guru.
6. Peserta didik memimpin doa sebagai penutup pembelajaran yang telah dilakukan sesuai dengan arahan dan pengawasan guru.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi, penilaian diri sendiri, atau penilaian antar teman.

No	Tgl.	Nama Peserta didik	Catatan Sikap dan Perilaku peserta didik	Aspek Yang Diamati	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

1. Deskripsikanlah indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar servis panjang bulutangkis.
2. Deskripsikanlah indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar servis pendek bulutangkis.

3. Penilaian Keterampilan


1. Deskripsikanlah indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar servis panjang bulutangkis.
2. Deskripsikanlah indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar servis pendek bulutangkis.

REFLEKSI

Kegiatan refleksi yang dilakukan guru dapat dilakukan terhadap peserta didik atau kepada guru sendiri. Manfaat hasil belajar hari ini. Tuliskan kesan yang kalian rasakan tentang pembelajaran permainan bulutangkis dengan mencoret jawaban yang tidak sesuai pada kolom deskripsi singkat!

ASPEK YANG DI AMATI	DESKRIPSI SINGKAT
Sikap	Senang / Bosan
Pengetahuan	Mudah / Sulit
Keterampilan	Kooperatif / kurang kooperatif

1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 74.10/UN48.12.5/PP/2023

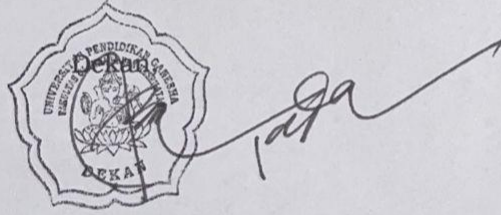
Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP : 196804081997031002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403032008122004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

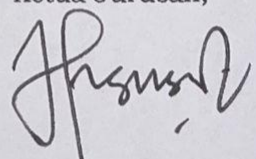
Nama	: I Gede Bagus Sumertha Jaya
NIM	: 2016011089
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul	: Penerapan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada pada Servis Panjang Bulutangkis Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 30 Oktober 2023
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

2. Surat Ijin Observasi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 10 November 2023

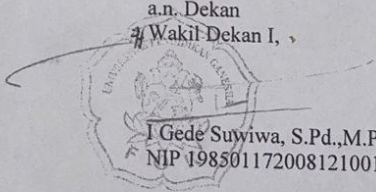
Nomor : 215/ UN48.12.1/PP/2023
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMP Negeri 1 Sukasada
di
Sukasada

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Gede Bagus Sumertha Jaya
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011089
Tahun Akademik : 2023/2024
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd
NIP 198501172008121001

3. Surat Balasan Observasi

KARTU KENDALI			
Indeks / Subyek	: Kode	Tanggal	: 24/11/2023
	: P.16	No. Urut	: 243
Perihal	: Ujin mengenai observasi		
Isi Ringkas	: -		
Lampiran	: -		
Dari / kepada	: Undiksha P. Olahraga dan Kesehatan		
Tanggal Surat	: 15/11/2023	Nomor Surat	: 241/UN48.12.1/PP/2023
Pengelola	:	Paraf	:
Catatan	: Ditujukan kepada		
	1. Ibu Adi Yastim 24/11-23		
	mohon ditandatangani		
	↓		

4. Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAHA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 23 Februari 2024

Nomor : 202/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Sukasada
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Gede Bagus Sumertha Jaya
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011089
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divison untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2023/2024

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP.198501172008121001





**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

5. Surat Balasan Penelitian


 PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA
 Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp. (0362)21498
 Website : www.smpn1sukasada.sch.id Email: smpn1sukasada@yahoo.com


SURAT KETERANGAN
Nomor: 558/I.19.3.6/SMP N 1/P.16/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :


N a m a : Ni Ketut Liesvi Ismawantini, S.Pd.M.Pd
 N I P : 19671230 199702 2 002
 Pangkat/ Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Sukasada


menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

N a m a : I Gede Bagus Sumertha Jaya
 NIM : 2016011089
 Prodi/Fak : Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan


Dengan ini, kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk melaksanakan Pengambilan data di SMP Negeri 1 Sukasada, dalam melengkapi persyaratan perkuliahan penyusunan tugas akhir (skripsi) .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan diimana mestinya.

Sukasada, 24 November 2023
 Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

 Ni Ketut Liesvi Ismawan Tini, S.Pd.M.Pd
 NIP. 19671230 199702 2 002



6. Surat Ijin Uji Validasi Instrumen


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 43.03/UN48.12.5/PP/2024

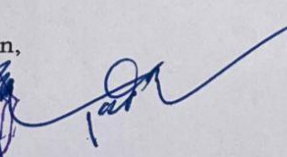
Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

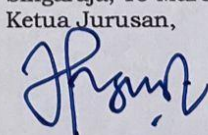
1. Nama : Prof. Dr. I G L A Parwata, S.Pd., M.Kes.
 NIP : 196906061994121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gede Bagus Sumertha Jaya
 NIM : 2016011089
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Dekan,
 Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 13 Maret 2024
 Ketua Jurusan,

 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran Analisis Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I

NO	JK	NILAI PER ITEM SOAL															Skor	DSS	KATEGORI
		Percaya diri			Kerja sama			Tanggung jawab			Menghargai Teman			Menjaga Keselamatan					
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c			
1	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	80	80%	T
2	P	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	75	75%	T
3	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	80	80%	T
4	P	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	80%	T
5	L	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	80	80%	T
6	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	85	85%	T
7	L	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	80%	T
8	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	75	75%	T
9	L	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	75	75%	T
10	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	85	85%	T
11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85	85%	T
12	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	80	80%	T
13	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	80	80%	T
14	L	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	75	75%	T
15	L	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	75	75%	T
16	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	85%	T
17	P	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80	80%	T
18	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	75	75%	T
19	P	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	75	75%	T
20	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	85	85%	T
21	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	80%	T

22	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85	85%	T
23	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	80	80%	T
24	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	80	80%	T
25	P	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	75	75%	T
26	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	75	75%	T
27	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	85	85%	T
28	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	85	85%	T
29	L	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	85	85%	T
30	P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	75	75%	T
31	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	75	75%	T
32	L	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	80%	T
JUMLAH																		2550		
RATA-RATA																		79,8		
STANDAR DEVIASI																		4,0		

Lampiran Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I

NO	JK	NILAI PER ITEM SOAL															Skor	DSS	KATEGORI
		Percaya diri			Kerja sama			Tanggung jawab			Menghargai Teman			Menjaga Keselamatan					
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c			
1	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	80	80%	T
2	P	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	75	75%	T
3	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	80	80%	T
4	P	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	80%	T
5	L	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	80	80%	T
6	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	93,3	93,3%	T
7	L	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	80%	T
8	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	75	75%	T
9	L	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	75	75%	T
10	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	66,7	66,7%	TT
11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85	85%	T
12	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	80	80%	T
13	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	93,3	93,3%	T
14	L	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	75	75%	T
15	L	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	75	75%	T
16	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	66,7	66,7%	TT
17	P	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
18	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	75	75%	T
19	P	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	75	75%	T
20	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	66,7	66,7%	TT
21	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	80%	T

22	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	66,7	66,7%	TT
23	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
24	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	93,3	93,3%	T
25	P	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	60	60%	TT
26	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	66,7	66,7%	TT
27	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	60	60%	TT
28	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	66,7	66,7%	TT
29	L	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	66,7	66,7%	TT
30	P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	93,3	93,3%	T
31	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	60	60%	TT
32	L	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	66,7	66,7%	TT
JUMLAH																	2443,4		
RATA-RATA																	76,3		
STANDAR DEVIASI																	10,7		

Lampiran Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I

NO	JK	NILAI PER ITEM SOAL															Skor	DSS	KATEGORI
		Percaya diri			Kerja sama			Tanggung jawab			Menghargai Teman			Menjaga Keselamatan					
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c			
1	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	87	87%	T
2	P	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	66,7	66,7%	TT
3	P	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	66,7	66,7%	TT
4	P	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	66,7	66,7%	TT
5	L	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	66,7	66,7%	TT
6	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	87	87%	T
7	L	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	60	60%	TT
8	L	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	60	60%	TT
9	L	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	66,7	66,7%	TT
10	L	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	60	60%	TT
11	P	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	66,7	66,7%	TT
12	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	66,7	66,7%	TT
13	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	60	60%	TT
14	L	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	60	60%	TT
15	L	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	60	60%	TT
16	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	66,7	66,7%	TT
17	P	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	66,7	66,7%	TT
18	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	66,7	66,7%	TT
19	P	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	75	75%	T
20	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	87	87%	T
21	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	80%	T

22	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	87	87%	T
23	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	80%	T
24	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	80	80%	T
25	P	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	75	75%	T
26	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	75	75%	T
27	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	87	87%	T
28	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	60	60%	TT
29	L	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	60	60%	TT
30	P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	75	75%	T
31	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	75	75%	T
32	L	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80	80%	T
JUMLAH																	2277		
RATA-RATA																	71,1		
STANDAR DEVIASI																	9,5		

Lampiran Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II

NO	JK	NILAI PER ITEM SOAL															Skor	DSS	KATEGORI
		Percaya diri			Kerja sama			Tanggung jawab			Menghargai Teman			Menjaga Keselamatan					
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c			
1	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	100	100%	T
2	P	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	75	75%	T
3	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	80	80%	T
4	P	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	85	85%	T
5	L	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	85	85%	T
6	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	85	85%	T
7	L	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	80%	T
8	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	75	75%	T
9	L	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	75	75%	T
10	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	100	100%	T
11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85	85%	T
12	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	80	80%	T
13	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	80	80%	T
14	L	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	75	75%	T
15	L	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	75	75%	T
16	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	85%	T
17	P	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80	80%	T
18	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	75	75%	T
19	P	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	75	75%	T
20	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	85	85%	T
21	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	80%	T

22	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85	85%	T
23	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	80%	T
24	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	93,3	93,3%	T
25	P	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	75	75%	T
26	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	75	75%	T
27	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	85	85%	T
28	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	85	85%	T
29	L	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	85	85%	T
30	P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	75	75%	T
31	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	93,3	93,3%	T
32	L	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
JUMLAH																	2639,9		
RATA-RATA																	82,5		
STANDAR DEVIASI																	7,2		

Lampiran Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II

NO	JK	NILAI PER ITEM SOAL															Skor	DSS	KATEGORI
		Percaya diri			Kerja sama			Tanggung jawab			Menghargai Teman			Menjaga Keselamatan					
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c			
1	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	85	85%	T
2	P	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	100	100%	T
3	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	93,3	93,3%	T
4	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	100%	T
5	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	85	85%	T
6	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
7	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	100%	T
8	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	87	87%	T
9	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
10	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80	80%	T
11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	100%	T
12	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
13	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
14	L	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	87	87%	T
15	L	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80	80%	T
16	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
17	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
18	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	100%	T
19	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	93,3	93,3%	T
20	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	80	80%	T
21	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	80%	T

22	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	80	80%	T
23	L	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
24	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	85	85%	T
25	P	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	87	87%	T
26	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	80	80%	T
27	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	80	80%	T
28	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80	80%	T
29	L	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	80	80%	T
30	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
31	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	80	80%	T
32	L	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80	80%	T
JUMLAH																			2829
RATA-RATA																			88,4
STANDAR DEVIASI																			7,4

Lampiran Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II

NO	JK	NILAI PER ITEM SOAL															Skor	DSS	KATEGORI
		Percaya diri			Kerja sama			Tanggung jawab			Menghargai Teman			Menjaga Keselamatan					
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c			
1	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	100%	T
2	P	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	80%	T
3	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	80	80%	T
4	P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	85%	T
5	L	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	85	85%	T
6	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	93,3	93,3%	T
7	L	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	80	80%	T
8	L	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80	80%	T
9	L	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	85%	T
10	L	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	85%	T
11	P	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	80%	T
12	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	85	85%	T
13	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	85	85%	T
14	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	85	85%	T
15	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	85	85%	T
16	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	85%	T
17	P	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	85%	T
18	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	85	85%	T
19	P	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
20	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
21	L	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T

22	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	93,3	93,3%	T
23	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
24	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	93,3	93,3%	T
25	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
26	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	80	80%	T
27	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	100%	T
28	P	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	73,3	73,3%	TT
29	L	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	73,3	73,3%	TT
30	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
31	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	93,3	93,3%	T
32	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93,3	93,3%	T
JUMLAH																	2787,9		
RATA-RATA																	87,1		
STANDAR DEVIASI																	6,9		

7. Dokumentasi Penelitian





