

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
MATERI LEMPAR CAKRAM BERBASIS PERMAINAN
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IX
SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah
Satu Peryaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dosen Pembimbing Utama,



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Dosen Pembimbing Wakil,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
NIP. 198503082019031005

Skripsi oleh Kadek Adi Surya Wiguna
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Mei 2024

Dewan Penguji



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Ketua)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes
NIP. 196906061994121001

(Anggota)



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



Singaraja, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih karunianya-Nya, segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA I GEDE MUKA ADI ADNYANA & NI WAYAN RUNI

“Terimakasih telah menjadi orang tua saya yang membesarkan dan terus menjaga saya sampai saat ini, juga menjadi penolong saya belajar untuk mengenal betapa kerasnya dunia ini dan telah memberi saya motivasi, doa, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan

masyarakat”

SAUDARA NI PUTU MEIDYANTI

“Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah engkau berikan selama ini dari awal kuliah hingga di tahap akhir ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

**“PROSES DI SETIAP LANGKAHMU TIDAK AKAN
PERNAH TERHENTI, KARENA LANGKAH
DISETIAP PROSESMU SELALU DALAM DOA
ORANG TUAMU”**

(Kadek Adi Surya Wiguna, 2024)



PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat- Nya proposal yang berjudul “**Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd. M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai Dewan Penguji, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian proposal.
4. Dr. Gede Doddy Tisna M S.Or., M.Or selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan proposal ini.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III dan sekaligus sebagai dewan penguji yang telah banyak memberi masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan proposal ini.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes Selaku Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi baik itu sarana maupun prasarana dalam pembuatan proposal ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, memberikan masukan motivasi sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

8. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan sesuai rencana.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd, I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or, Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes, I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd selaku Pengaji yang telah membimbing, memberikan pertanyaan dan masukan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
12. Seluruh Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan bantuan sehingga semua proses selama kuliah bisa terlaksana dengan baik.
13. Kepala SMP Negeri 3 Singaraja beserta jajarannya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
14. I Gede Mudita, S.Pd. Sebagai Guru PJOK SMP Negeri 3 Singaraja yang telah banyak memberikan informasi terkait pembelajaran dan memfasilitasi proses penelitian.
15. Tim tangguh, Komang Agus Ariyana, I Made Agus Wirayudha, Ni Luh Ani Chessiani dan Kadek Jefry Dwi Sumarjono yang telah mau diajak berproses sehingga skripsi ini bisa selesai.
16. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
17. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PANITIA UJIAN FOK.....	vi
PERNYATAAN.....	xxii
KATA PERSEMBAHAN.....	xxiii
PRAKARTA	xxv
DAFTAR ISI.....	xxviii
DAFTAR GAMBAR	xxxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxxii
HALAMAN SAMPUL	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Hakikat Model-Model Penelitian Pengembangan.....	14
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Hakikat Atletik Berbasis Permainan.....	22

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.2 Uji Coba Produk	42
3.2.1 Desain Uji Coba.....	42
3.2.2 Subjek Uji Coba.....	42
3.2.3 Jenis Data.....	43
3.2.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.2.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	54
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	54
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	62
4.1.4 Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>).....	68
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	72
4.2 Revisi Produk	72
4.3 Pembahasan	75
4.4 Implikasi Penelitian	78
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran.....	81
DAFTAR RUJUKAN	83
DAFTAR LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1. Tahapan, Aktivitas, dan Target Penelitian Pengembangan	40
Tabel 3.2. Kisi - Kisi Instrumen Validasi Ahli Isi/ Materi Pembelajaran	46
Tabel 3.3. Kisi - Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain/ Media Pembelajaran	48
Tabel 3.4 Lembar Kuisioner <i>Formative Class Evaluation</i> (FCE).....	50
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	52
Tabel 3.6 <i>Standart Score</i> Secara Keseluruhan	52
Tabel 4.1 Tugas Gerak Lempar Cakram	56
Tabel 4.2 Naskah Video Pembelajaran/ <i>Storyboard</i>	57
Tabel 4.3 Data Review Ahli Isi Dan Praktisi Pjok	64
Tabel 4.4 Masukan dan Komentar Ahli isi dan Praktisi PJOK.....	66
Tabel 4.5 Data Review Ahli Desain Dan Praktisi PJOK	67
Tabel 4.6 Masukan dan Saran Ahli Desain/ Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kelompok Kecil	70
Tabel 4.8 FCE <i>Scoring Sheet</i> ke Dalam Nilai.....	71
Tabel 4.9 <i>Standart Score</i> FCE secara Keseluruhan	71
Tabel 4.10 Revisi Produk Ahli Isi/ Materi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.11 Revisi Produk Ahli Desain / Materi Pembelajaran.....	74

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Tahapan Model ADDIE.....	16
Gambar 2.2 Tujuan Ideal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	24
Gambar 2.3 Tahap Ayunan Lempar Cakram.....	32
Gambar 2.4 Tahap Putaran Lempar Cakram.....	33
Gambar 2.5 Tahap Ayunan Bagian Kedua.....	34
Gambar 2.6 Tahap Melepaskan Cakram Bagian Pertama.....	34
Gambar 2.7 Tahap Melepaskan Cakram Bagian Kedua	35
Gambar 2.8 Tahap Melepaskan Cakram Bagian Ketiga	35
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	39
Gambar 4.1 Alat Dan Bahan	55
Gambar 4.2 <i>FlowChart</i> Video Pembelajaran.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi	86
Lampiran 02. Surat Tugas Pembimbing	87
Lampiran 03. Surat Ijin Melakukan Penelitian	88
Lampiran 04. Pakar I Validasi Instrumen Isi/Materi	89
Lampiran 05. Pakar I Validasi Instrumen Media	92
Lampiran 06. Pakar II Validasi Instrumen Isi/Materi	95
Lampiran 07. Pakar II Validasi Instrumen Media.....	98
Lampiran 08. Lembar Validasi Ahli Isi/ Materi.....	101
Lampiran 09. Lembar Validasi Ahli Desain/Media.....	104
Lampiran 10. Validasi Isi Praktisi PJOK.....	107
Lampiran 11. Validasi Media Praktisi PJOK	110
Lampiran 12. Dokumentasi Pengambilan Data	112
Lampiran 13. Surat Tugas Pakar/Ahli	113
Lampiran 14. Surat Tugas Validasi Instrumen.....	114
Lampiran 15. Cover CD	115

