




LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

01. Surat Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116
---	---

Singaraja, 11 November 2023

Nomor : 205/UN48.12.1/PP/2023

Lampiran : -

Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMP N 3 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Adi Surya Wiguna


Nomor Induk Mahasiswa : 2016011069

Tahun Akademik : 2023/2024


Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.


 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,
 A Gede Suwita, S.Pd., M.Pd
 NIP 198501172008121001

02. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 23.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
 NIP : 198008112008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	: Kadek Adi Surya Wiguna
NIM	: 2016011069
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Atletik Meteri Lempar Cakram Dengan Menggunakan Model ADDIE Berbasis ICT TPACK Untuk Peserta Didik Kelas IX Di Sekolah Menengah Pertama

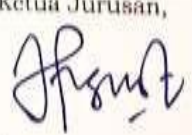
Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 25 Oktober 2023
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

03. Surat Ijin Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Februari 2024

Nomor : 201/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Adi Surya Wiguna
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011069
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 3 Singaraja

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 04. Pakar I Validasi Instrumen Isi/Materi

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram
 Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP
 Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas IX.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar cakram serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas IX. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini :

1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
2. Kecukupan belajar gerak
3. Karakter yang diinternalisasikan
4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM				
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP	√		
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran	√		
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian kurikulum merdeka	√		

KECUKUPAN BELAJAR GERAK				
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karaktersitik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP	√		
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMP	√		
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√		
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√		
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√		
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu / perorangan	√		
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN				
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa indonesia	√		
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan	√		
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√		
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK				

13.	Prasarana (area/tempat) melakukantugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
14.	Sarana (dus, ban dan cakram) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak	√		

KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak lempar cakram

SARAN PERBAIKAN

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
2. Pertanyaan negatif setiap instrumen

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001

Lampiran 05. Pakar I Validasi Instrumen Media

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK LEMPAR CAKRAM BERBASIS PERMAINAN

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram
Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP
Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna
Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas IX.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar cakram serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas IX. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini :

1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
2. Kemenarikan media pembelajaran
3. Kualitas media pembelajaran
4. Kesesuaian media dengan sasaran
5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
----	--------------------	--------	--------------	------------

2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas	√		
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√		
4.	Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat rapi	√		
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN				
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif	√		
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√		
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras	√		
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√		
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN				
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD	√		
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√		
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN				
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√		
12.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN				
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik	√		
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√		

KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak lempar cakram

SARAN PERBAIKAN

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
2. Pertanyaan negatif setiap instrumen

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001



Lampiran 06. Pakar II Validasi Instrumen Isi/Materi

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram
 Permainan Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP
 Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas IX.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar cakram serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas IX. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini :

1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
2. Kecukupan belajar gerak
3. Karakter yang diinternalisasikan
4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM				
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP		√	
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
----	--------------------	--------	--------------	------------

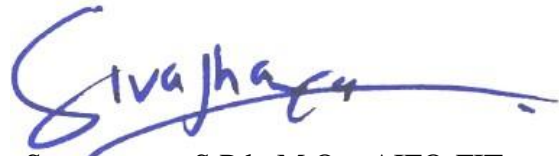
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian Kurikulum merdeka	√		
KECUKUPAN BELAJAR GERAK				
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP		√	
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMP	√		
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√		
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√		
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√		
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu / perorangan	√		
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN				
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia	√		
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan		√	
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√		
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK				
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
14.	Sarana (dus, ban dan cakram) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak		√	

KOMENTAR

SARAN PERBAIKAN

--

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-FIT
NIP. 198003112008121002



Lampiran 07. Pakar II Validasi Instrumen Media

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK LEMPAR CAKRAM BERORIENTASI ICT TPACK

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram
Permainan Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP
Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna
Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas IX.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar cakram serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas IX. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini :

1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
2. Kemenarikan media pembelajaran
3. Kualitas media pembelajaran
4. Kesesuaian media dengan sasaran
5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
----	--------------------	--------	--------------	------------

2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas		√	
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√		
4.	Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat rapi	√		

KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN

5.	Posisi pengambilan gambar dan videokurang efektif	√		
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√		
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras	√		
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√		

KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN

10.	Media video tugas gerak berkualitas HD	√		
11.	Media video tugas gerak lancar saat	√		

	digunakan			
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN				
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√		
12.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN				
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik	√		
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√		

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-FIT
NIP. 198003112008121002

Lampiran 08. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi

VALIDASI AHLI ISI / MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP TUGAS GERAK

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram
 Permainan Sasaran : Peserta Didik Kelas SMP
 Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

1. Berikan tanda *check* (\checkmark) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 SS = Sangat Setuju S = Setuju
 R = Ragu – Ragu TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

Komponen pembelajaran ditranskrip pada kolom yang telah tersedia.						
NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM						
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP					√
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Kurikulum merdeka	√				
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian pada kurikulum merdeka	√				
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karaktersitik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP					√
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMP	√				
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		√			

7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√					
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√					
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu/perorangan	√					
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN							
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia		√				
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan	√					
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√					
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK							
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√					
14.	Sarana (dus, ban dan cakram) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√					
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak	√					


KOMENTAR

Video sudah bagus silahkan dilanjutkan

SARAN PERBAIKAN

Mohon diisi penjelasan tentang perbedaan tugas gerak mudah, sedang dan sulit

Singaraja, 2 April 2024
Ahli Isi/Materi Pembelajaran



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850117 200812 1 001



Lampiran 09. Lembar Validasi Ahli Desain/Media

**VALIDASI AHLI DESAIN/MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP VIDEO**

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar
 Cakram Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP
 Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Berikan tanda *check* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.

2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 denganketerangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu - Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaianmohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

komponen penilaian dan kriteria penilaian pada koreksi yang telah terdapat.						
N O	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√				
2	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas					√
3	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√				
4	Perpaduan antara video, gambar dan teksterlihat rapi		√			
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN						
5	Posisi pengambilan gambar dan video					√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
	kurang efektif					
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√				
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikutipembelajaran	√				
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras					√
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi		√			
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN						
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD		√			
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√				
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN						
12.	Audio, gambar, teks dan video padat tugas gerak mudah dipahami	√				
12.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik		√			
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN						
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik					√
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√				

KOMENTAR

Video pembelajaran sudah sangat baik.

SARAN PERBAIKAN

1. Perhatikan penulisan huruf kapital pada subtitel
2. Tahapan video tutorial harus detail dengan berisi tanda panah dan lingkaran.
3. Durasi video tidak terlalu lama.

Singaraja, 19 April 2024

Ahli Desain/Media Pembelajaran

Dr. IGde Wawan Sudatha, S.Pd.,
S.T., M.Pd.NIP.
198403032008122004



Lampiran 10. Validasi Isi Praktisi PJOK

VALIDASI ISI PRAKTISI PJOK TERHADAP TUGAS GERAK

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram
 Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP
 Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

1. Berikan tanda *check* (\checkmark) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 SS = Sangat Setuju S = Setuju
 R = Ragu - Ragu TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

Komponen penilaiannya ditranskrip pada kolom yang telah tersedia.						
NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM						
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP					√
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan capaian kurikulum merdeka	√				
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian kurikulum merdeka	√				

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KECUKUPAN BELAJAR GERAK						
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karaktersitik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP		√			
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMP	√				
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		√			
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√				
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√				
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu/perorangan		√			
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN						
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa indonesia	√				
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan					√
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak		√			
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK						
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				

14.	Sarana (dus, ban dan cakram) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak					√

KOMENTAR

Video sudah bagus silahkan dilanjutkan

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 17 April 2024
Praktisi PJOK

Gede Mudita, S.Pd.
NIP. 197603182006041009

Lampiran 11. Validasi Media Praktisi PJOK

VALIDASI DESAIN/MEDIA PRAKTIK PJOK TERHADAP VIDEO

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram
Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP
Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna
Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

1. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 denganketerangan kriteria penilaian sebagai berikut:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
R = Ragu - Ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaianmohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

N O	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Tampilan gambar dan video pada medivideo tugas gerak terlihat jelas	√				
2	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas					√
3	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√				
4	Perpaduan antara video, gambar dan teksterlihat rapi		√			
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN						
5	Posisi pengambilan gambar dan video					√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
	kurang efektif					
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran		√			
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√				
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras					√
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√				
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN						
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD					
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan					
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN						
12.	Audio, gambar, teks dan video padat tugas gerak mudah dipahami		√			
12.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√				
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN						
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik					√
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√				

KOMENTAR

Video sudah bagus silahkan dilanjutkan

SARAN PERBAIKAN

--

Singaraja, 17 April 2024
Praktisi PJOK







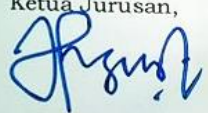
Gede Mudita, S.Pd.
NIP. 197603182006041009



Lampiran 12. Dokumentasi Pengambilan Data

Dokumentasi dengan ahli media**Dokumentasi dengan Praktisi PJOK****Dokumentasi Observasi****Dokumentasi Pengambilan data**

Lampiran 13. Surat Tugas Pakar

	 <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali</p>
<hr/> SURAT TUGAS Nomor: 45.03/UN48.12.5/PP/2024 <hr/>	
<p>Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:</p>	
<p>1. Nama : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. NIP : 197309262001121001 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha Sebagai : Pakar 1 Instrumen</p>	
<p>2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. NIP : 198003112008121002 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha Sebagai : Pakar 2 Instrumen</p>	
<p>dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:</p>	
<p>Nama : Kadek Adi Surya Wiguna NIM : 2016011069 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja</p>	
<p>Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
  Dekan, Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. NIP. 196805172001121001	<p>Singaraja, 13 Maret 2024 Ketua Jurusan,</p>  Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP. 198008112008121001

Lampiran 14. Surat Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARHAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja - Bali

SURAT TUGAS

Nomor:47.03/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : FOK
Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Prodi. : Teknologi Pendidikan
Fakultas : FIP
Sebagai : Ahli Desain/Media Pembelajaran
3. Nama : Gede Mudita, S.Pd.
NIP : 197603182006041009
Instansi : SMP Negeri 3 Singaraja
Kabupaten : Buleleng
Sebagai : Praktisi

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Adi Surya Wiguna
NIM : 2016011069
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram Berbasis Permainan untuk Peserta Didik kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 13 Maret 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 15. Cover CD



RIWAYAT HIDUP



Kadek Adi Surya Wiguna lahir di Denpasar pada tanggal 22 Maret 2002. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jl. Puputan Baru Gg B No 14A, Kelurahan Tegal Kerta, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD 29 Pemecutan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMP PGRI 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA

Negeri 8 Denpasar dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.

