

DAFTAR LAMPIRAN

01. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 11 November 2023

Nomor

: 205/ UN48.12.1/PP/2023

Lampiran

.

Perihal

: Ijin melakukan observasi

Yth.

: Kepala SMP N 3 Singaraja

di

Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama

: Kadek Adi Surya Wiguna

Nomor Induk Mahasiswa

: 2016011069

Tahun Akademik

: 2023/2024

Jurusan

: Pendidikan Olahraga

Fakultas

: Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

H Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd NIP 198501172008121001

n, Dekan Wakil Dekan I

02. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 23.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

: Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Nama

198008112008121001 NIP

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Prodi

: Pembimbing Utama Sebagai

: I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Nama

198503082019031005 NIP

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Prodi

: Pembimbing Wakil Sebagai

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah

Kadek Adi Surya Wiguna Nama

2016011069 NIM

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Pendidikan Olahraga Jurusan

Pengembangan Media Pembelajaran Atletik Judul Meteri Lempar Cakram

Dengan Menggunakan Model ADDIE Berbasis ICT TPACK Untuk Peserta Didik Kelas IX Di

Sekolah Menengah Pertama

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. NIP. 196805172001121001

Singaraja, 25 Oktober 2023 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198008112008121001

03. Surat Ijin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI UNVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja - Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Februari 2024

Nomor : 201/UN48.12.1/PP/2024

Lampiran

Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Singaraja

Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

> : Kadek Adi Surya Wiguna Nama

Nomor Induk Mahasiswa : 2016011069

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Lempar

Cakram Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas IX

di SMP Negeri 3 Singaraja

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd NIP.198501172008121001





- Catatan:

 UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi

 Elektronikdan/atauDokumenElektronikdan/atauhasilcetaknyamerupakanalatbuktihukum yang sah"

 Dokumeninitertandaditandatanganisecaraelektronikmenggunakansertifikatelektronik yang diterbitkanBsrE

 Suratinidapatdibuktikankeasliannyadenganmenggunakan*qr code* yang telahtersedia



Lampiran 04. Pakar I Validasi Instrumen Isi/Materi

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram

Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna

Prodi ; S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas IX.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar cakram serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas IX. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

- 1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
- 2. Kecukupan belajar gerak
- 3. Karakter yang diinternalisasikan
- 4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KESE	SUAIAN M <mark>ateri pem</mark> b	ELAJARAN	I DENGAN I	KURIKULUM
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP	V		
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran	V		
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian kurikulum merdeka	√		

ļ	Tugas gerak tidak			
	sesuai dengan			
	karaktersitik	· ·		
	pertumbuhan dan			
	perkembangan			
	peserta didik SMP			
5.	Tugas gerak yang			
<i>J</i> .	dirancang singkatdan	1		
	mudah dipahami oleh	V		
	pesertadidik SMP			
6	L			
6.	Tugas gerak yang	. [
	dirancang sangat	V		
	variatif			
7.	Tugas gerak yang		Times.	
	dirancang mampu	V		
	dilaksanakan oleh	N. D. T. S.		
0	peserta didik SMP	BALLITINES		6
8.	Tugas gerak	V	110	
	memotivasi peserta	<i>a</i>		A W
	<mark>didik</mark> agar aktif			
	bergerak		750	
9.	Terdapat tugas gerak	21/6		
	d <mark>a</mark> patdilaksanakan 💛 🖊	V	*	
	s <mark>e</mark> cara individu /		1	
	p <mark>e</mark> rorangan	7/	100	
	KT <mark>E</mark> R YANG DIINTERNA	LISASIKAN		
0.	Ka <mark>rak</mark> ter yang	A A APRILA		September 1
	diint <mark>e</mark> rnalisasikan	V		
	sesu <mark>a</mark> i dengan	VAN 100 TO 100 T	<	
	karak <mark>te</mark> r bangsa			18
	indone <mark>sia</mark>			9
11.	Karakter yang	TKSB	120 / 1	
	diinternali <mark>sa</mark> sikan		-	
	tidak sesua <mark>i dengan</mark>		-	
	tugas gerak yang	The second second		
	dilakukan			
2.	Peserta didik mampu			
	menginternalisasikan			
	karakter - karakter			
	tersebut dalam			
	pelaksanaan tugas			
	gerak			
	0			
	 MANAN DAN KESELAMAT	LANDEGED!		

13.	Prasarana		
	(area/tempat)	$\sqrt{}$	
	melakukantugas		
	gerak aman bagi		
	keselamatan		
	peserta didik		
14.	Sarana (dus, ban dan		
	cakram) yang	$\sqrt{}$	
	digunakan peserta		
	didik melakukan		
	tugas gerak aman		
	bagi keselamatan		
	peserta didik		
15.	Prasarana dan sarana		
	yang digunakan tidak	$\sqrt{}$	
	mendukung peserta		
	didik melakuka <mark>n</mark>		
	tugas ger <mark>ak</mark>	NUIDIE	

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugasgerak lempar cakram

SARAN PERBAIKAN

- 1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
- 2. Pertanyaan negatif setiap instrumen

Singaraja, 26 Maret 2024 Pakar I Validasi Instrumen

Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT NIP. 197309262001121001

Lampiran 05. Pakar I Validasi Instrumen Media

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK LEMPAR CAKRAM BERBASIS PERMAINAN

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram

Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna

Prodi ; S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas IX.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar cakram serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas IX. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

- 1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
- 2. Kemenarikan media pembelajaran
- 3. Kualitas media pembelajaran
- 4. Kesesuaian media dengan sasaran
- 5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN	Setuju	Tidak	Keterangan
	PENILAIAN		Setuju	
KEJEI	LAS <mark>AN</mark> DAN KERAPIAN	N MEDIA P	EMBELA	JARAN
1.	3/2/1	Ross	1/6	
	Section 200			
	Tampilan gambar dan	100		
	video pada media			
	video tugas gerak	1		
	terlihat jelas	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak	Keterangan
			Setuju	

2.	Volume suara pada media		
	video tugas gerak tidak		
3.	terdengar jelas Teks pada video tugas gerak		
	mudah dibaca		
4.	Perpaduan antara video,		
	gambar danteks terlihat rapi		
KEMEN	ARIKAN MEDIA PEMBELAJARA	N	
5.	Posisi pengambilan gambar dan videokurang efektif	\int	
6.	Background pada video		
0.	tugas geraksesuai dengan	V	
	materi pembelajaran		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta	. [
	didik mengikuti pembelajaran	V	
	And the second s		
8.	<i>Backsound</i> p <mark>ad</mark> a video tugas gerakterlal <mark>u</mark> keras	V	
9.	Pemilihan warna pada video	V	
	tutorialterlihat serasi	10	
KUALIT	AS MEDIA PEMBELAJARAN	1.7	
10.	Media video tugas gerak		
317	berkualitasHD	A	
11.	Media video tugas gerak	√	
	lancar saatdigunakan	12	
KES <mark>E</mark> SU	JAIAN MEDIA DENGAN SASARAN	51	
12.	Audio, gambar, teks dan	V	97
di	video padatugas gerak mudah dipahami	\gg	
12.	Audio, gambar, teks dan	V	
	video sesuaidengan		
DENIGG	karakteristik peserta didik		
	UNAAN MEDIA PEMBELAJARAN		
14.	Me <mark>di</mark> a video tugas gerak sulit diaks <mark>e</mark> soleh peserta didik	V	1
15.	Media video tugas gerak	V	
	mudahdigunakan peserta didik		
	1	1	

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugasgerak lempar cakram

SARAN PERBAIKAN

- 1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
- 2. Pertanyaan negatif setiap instrumen

Singaraja, 26 Maret 2024 Pakar I Validasi Instrumen

Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT NIP. 197309262001121001

Lampiran 06. Pakar II Validasi Instrumen Isi/Materi

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram

PermainanSasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna

Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas IX.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar cakram serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas IX. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

- 1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
- 2. Kecukupan belajar gerak
- 3. Karakter yang diinternalisasikan
- 4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KESESU	J <mark>aian materi pembelajar</mark> a	N DENGAN	KURIKULU	JM
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP	SHA	1	
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak	Keterangan
			Setuju	

3.	Media pembelajaran video			
	tugas gerakdiarahkan			
	membantu pencapaian			
	Kurikulum merdeka			
KECU	KUPAN BELAJAR GERAK			
4.	Tugas gerak tidak sesuai			
	dengan karaktersitik			
	pertumbuhan dan			
	perkembangan peserta didik			
	SMP			
5.	Tugas gerak yang dirancang	_		
	singkat dan mudah dipahami			
	oleh peserta didik SMP			
6.	Tugas gerak yang dirancang			
0.	sangatvariatif	1/		
	Sangatvariatii	V		
7.	Tugas gerak yang dirancang			
	mampu dilaksanakan oleh			
	peserta didik SMP		No.	
Q	Tugos garak mamatiyasi			
8.	Tugas gerak memotivasi peserta did <mark>ik</mark> agar aktif		-	
	bergerak	17.		
9.	Terdapat tugas gerak dapat			
9.	dilaksanakan secara individu /	./		
		V		
	perorangan		7.0	
KARA	KTE <mark>R</mark> YANG DIINTERNALISASIKAI	V// (as	-	
10.	K <mark>ar</mark> akter yang			
	diinternalisasikan sesuai	$\sqrt{}$		
	d <mark>en</mark> gan karakter bangsa	\sim		
	indonesia	THIRD		7 1
11.	Karakter yang			
	diinternalisasikan ti <mark>dak sesuai</mark>	CATAL		Carlot Ca
	denga <mark>n</mark> tugas gerak y <mark>ang</mark>			1
	dilaku <mark>k</mark> an			1/2
12.	Peserta didik mampu			G.
	menginternalisasikan karakter	$\sqrt{}$		<i>y</i>
	- karakter <mark>ter</mark> sebut dalam		9 //	
	pelaksanaan <mark>tu</mark> gas gerak			
TZTE A NA	ANAN DAN EZECELAMATAN DECED	TA DIDIK		
	ANAN DAN KE <mark>SELAMATAN PESER</mark>	IA DIDIK		1
13.	Prasarana (area/tempat)	1		
	melakukantugas gerak aman	$\sqrt{}$		
	bagi keselamatan			
4.4	peserta didik			
14.	Sarana (dus, ban dan cakram)	,		
	yang digunakan peserta didik	√		
	melakukan tugas gerak aman			
	bagi keselamatan			
	peserta didik			
15.	Prasarana dan sarana yang		,	
	digunakan tidak mendukung		√	
	peserta didik			
	melakukan tugas gerak			
TZONE	FNTAR			

SARAN PERBAIKAN



Singaraja, 26 Maret 2024 Pakar II Validasi Instrumen

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-FIT NIP. 198003112008121002



Lampiran 07. Pakar II Validasi Instrumen Media

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK LEMPAR CAKRAM BERORIENTASI ICT TPACK

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram

PermainanSasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna

Prodi ; S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas IX.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar cakram serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas IX. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

- 1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
- 2. Kemenarikan media pembelajaran
- 3. Kualitas media pembelajaran
- 4. Kesesuaian media dengan sasaran
- 5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN	Setuju	Tidak	Keterangan			
	PENILAIAN		Setuju				
KEJELA	KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√					

NO	KOMPONEN	Setuju	Tidak	Keterangan
	PENILAIAN		Setuju	

2.	Volume suara			
2.	pada media			
	video tugas		V	
	gerak tidak			
	terdengar jelas			
3.	Teks pada	1/		
٥.	video tugas	V		
	gerak mudah			
	dibaca			
4.	Perpaduan	. [
4.	1 -	V		
	antara video,			
	gambar dan teks terlihat			
		A.		
TZEN (ENI	rapi	TA A TA	DAN	
	ARIKAN MEDIA PI	CMBELAJA	KAN	T
5.	Posisi	V		
	pengambilan	NOTE OF		
	gambar dan	KUUDE	7	
	videokurang		W	
	efektif			
6.	Background	√		
	pada video		50	
	tugas gerak	77/6		
	sesuai dengan			
	materi		A.	
4	pembelajaran			8
7.	Media video	THEY!	4	
100	tugas gerak	$\sqrt{}$		
	mampumenarik	OY OY OY OY O		
	minat peserta		4	17
	didik			//
	m <mark>e</mark> ngikuti		7	
	pembelajaran 💮 💮	A		7
8.	Back <mark>s</mark> ound	$\sqrt{}$	The same of the sa	
	pada video		- No.	
	tugas gerak			
	terlalu keras			
9.	Pemilihan			
	warna pada			
	video tutorial			
	terlihat serasi			
KUALIT	TAS MEDIA PEMBE	L AJ ARAN		
10.	Media video			
	tugas gerak			
	berkualitasHD			
11.	Media video			
	tugas gerak	-		
	lancar saat			
L	1	<u> </u>		1

digunakan			
 AIAN MEDIA DEN	 CAN SASAT	A N	
	JAN SASAI	MAI 1	
· ·	V		
_			
pada tugas			
gerak mudah			
dipahami			
Audio, gambar,			
teks dan video			
sesuai dengan			
karakteristik			
peserta didik			
UNAAN MEDIA PEN	MBELAJAR	AN	
Media video			
tugas gerak			
sulit diakses	NUIDIE		
oleh peserta	1	11	
didik	盒	C	
Media video tugas		7	3
didik			
	AIAN MEDIA DENGE Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik UNAAN MEDIA PEN Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik Media video tugas gerak mudah digunakan peserta	JAIAN MEDIA DENGAN SASAF Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik UNAAN MEDIA PEMBELAJAR Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik Media video tugas gerak mudah digunakan peserta	JAIAN MEDIA DENGAN SASARAN Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik UNAAN MEDIA PEMBELAJARAN Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik Media video tugas gerak mudah digunakan peserta

Singaraja, 26 Maret 2024 Pakar II Validasi Instrumen

<u>Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-FIT</u> NIP. 198003112008121002

Lampiran 08. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi

VALIDASI AHLI ISI / MATERI PEMBELAJARANTERHADAP TUGAS GERAK

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram

PermainanSasaran : Peserta Didik Kelas SMP Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna

Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

1. Berikan tanda check ($\sqrt{\ }$) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.

2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 denganketerangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju S = Setuju

R = Ragu – Ragu TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaianmohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN	Kriteria Penilaian					
	PENILAIAN	SS	S	R	TS	STS	
KESES	SUAIAN MATERI PEMBELAJ	ARAN	DENGA	N KUR	IKULUM		
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP	気で				V	
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Kurikulum merdeka	1	, 4				
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian pada kurikulum merdeka	√					
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karaktersitik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP					V	
5.	Tugas gerak yang dirancang singkatdan mudah dipahami oleh pesertadidik SMP						
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		V				

7.	Tugas gerak yang					
/.						
	dirancang mampu	V				
	dilaksanakan oleh					
0	peserta didik SMP	7				
8.	Tugas gerak					
	memotivasi peserta					
	didikagar aktif					
	bergerak	,				
9.	Terdapat tugas gerak	$\sqrt{}$				
	dapat dilaksanakan					
	secara					
	individu/perorangan					
KARA	KTER YANG DIINTERNALISA	ASIKAN				
10.	Karakter yang					
	diinternalisasikan sesuai		\checkmark			
	dengan karakter bangsa	0.				
	indonesia					
	Karakter yang		Charles .			
11.	diinternalisasikan tidak	V				
	sesuai dengan tugas					
	gerak <mark>yang d</mark> ilakukan	11000		Same and		
12.	Peserta didik mampu	200	10° 10 × 10°		6	
12.	menginternalisasikan	V	10		1	
	karakter - karakter		2000	6	10	
	tersebut dalam	-116	7.0	(2)		
100000	pelaksanaan tugas			1	100	EP.
1	gerak		N.	10	7.8	<i>F</i>
KEAM	ANAN DAN KESELAMATAN	PECEDIT	V DIDIK	10.00	- 1	
		LSEKIZ	A DIDIK	IN.		
13.	Prasarana	1	12			
Į.	(area/tempat)	$\sqrt{}$	1			
	melakukan tugas	THINKS	//		17 8	
7	gerak aman bagi	1000	\$3	4		
	keselamatan	W. AU)		
	peserta didik	ararar		l.		
14.	Sarana (dus, ban dan cakram)	,				
	yangdigunakan peserta didik	V			1 13	
	melakukan tugas gerak aman					
	ba <mark>gi</mark> keselamatan		200	1/4	Se.	
	pese <mark>rta</mark> didik	4575	V 20	13		
15.	Prasar <mark>an</mark> a dan sarana yang	1.25		1		
	diguna <mark>kan tidak mendukung</mark>	$\sqrt{}$	-			
	peserta didikmelakukan tugas	The same of the sa	OF THE PARTY OF			
	gerak					
	-	•	•	•		

Video sudah bagus silahkan dilanjutkan	

SARAN PERBAIKAN

Mohon diisi penjelasan tentang perbedaan tugas gerak mudah, sedang dan sulit

Singaraja, 2 April 2024 Ahli Isi/Materi Pembelajaran

Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP. 19850117 200812 1 001



VALIDASI AHLI DESAIN/MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar

Cakram Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna

Prodi ; S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

- 1. Berikan tanda check ($\sqrt{\ }$) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 denganketerangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu - Ragu TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaianmohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

N	KOMPONEN	Kriteria Penilaian						
0	PENILAIAN	SS	S	R	TS STS			
KEJ	KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN							
1	Tampilan gambar dan video	$\sqrt{}$		STATE OF THE PARTY				
	p <mark>ada media v<mark>ideo tuga</mark>s gerak</mark>							
	terlihat jelas	Y						
2	Volume suara pada media		78					
	vid <mark>eo</mark> tugas gerak tidak		18					
	terde <mark>ng</mark> ar jelas		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR					
3	Teks pada video tugas gerak	$\sqrt{}$						
	mudah <mark>dibaca</mark>							
4	Perpaduan antara video,							
	gambar dan teksterlihat rapi							
KEM	KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN							
5	Posisi pengambilan gambar							
	dan video							

NO	KOMPONEN	Kı	riteria Pen	ilaian		
	PENILAIAN	SS	S	R	TS	STS
	kurang efektif					
6.	Background	$\sqrt{}$				
	pada video					
	tugas gerak					
	sesuai dengan					
	materi					
	pembelajaran					
7.	Media video tugas					
	gerak mampu menarik					
	minat peserta didik					
	mengikutipembelajaran	A				
8.	Backsound		THE REAL PROPERTY.			
	pada video					
	tugas gerak	77.757		A		
	terlalu keras	(IIIII)				
9.	Pemilihan				N.	
	warna pada	_		2		
11/1	video tutorial	(AAI)	100	(4)		
100	terlihat serasi	1		Marin S	100	CO.
200	S MEDIA PEMBELAJA	ARAN	4.5	31	4 7.8	Y
10.	Media video		V	M-S	3	
	tugas gerak		YR	111		
	berkualitas HD		W			
11.	Media video	V	91			
10	tugas gerak	ATTE:	1/2			
	lancar saat			V		
KECECIIA	digunak <mark>an</mark> IAN MEDIA DENGAN	CACADAI	Ţ	<u> </u>		
12.		SASAKAI				
12.	Audio, gambar, teks dan video	٧			7/3	
	padatugas gerak		Section 2			
1	mudah	10.0	25.00	- 7	P	
	dipahami	TUS	1, 91,28	1.0		
12.	Audio, gambar,	10 to				
	teks dan video	APRIL DE	and David	-		
	sesuai dengan	1	100			
	karakteristik					
	peserta didik					
PENGGUN	AAN MEDIA PEMBEI	LAJARAN	T		· <u> </u>	
14.	Media video					
	tugas gerak					
	sulit diakses					
	oleh peserta					
	didik	,				
15.	Media video tugas					
	gerak mudah					
	digunakan peserta					
ENTA D	didik					

Video pembelajaran sudah sangat baik.	

SARAN PERBAIKAN

- 1. Perhatikan penulisan huruf kapital pada subtitel
- 2. Tahapan video tutorial harus detail dengan berisi tanda panah dan lingkaran.
- 3. Durasi video tidak terlalu lama.

Singaraja, 19 April 2024 Ahli Desain/Media Pembelajaran

Dr. VGde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.NIP.

198403032008122004

Lampiran 10. Validasi Isi Praktisi PJOK

VALIDASI ISI PRAKTISI PJOKTERHADAP TUGAS GERAK

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram

Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna

Prodi ; S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

- 1. Berikan tanda check ($\sqrt{\ }$) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 denganketerangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat SetujuS = Setuju

R = Ragu - RaguTS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaianmohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN		Kriteria Penilaian					Kriteria Pe		
	PENILAIAN	SS	S	R	TS	STS				
KESESU	UA <mark>IAN MATERI PEMBELA</mark>	JARAN D	ENGAN	KURIK	ULUM					
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP	1				√				
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan capaian kurikulum merdeka	√ 		3						
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian kuriklum merdeka	- V T	SB							

NO	KOMPONEN		Kriteria	Penilaia i	1	
	PENILAIAN	SS	S	R	TS	STS
KECUK	UPAN BELAJAR GERAK					
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karaktersitik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP		$\sqrt{}$			
5.	Tugas gerak yang dirancang singkatdan mudah dipahami oleh peserta didik SMP	$\sqrt{}$				
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		V			
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√ A (D)	DIR			
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didikagar aktif bergerak			CAN		ic _{ip}
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu/perorangan	1	V			
KARAK	T <mark>er</mark> yang diinternalisa	SIKAN	MA	9		
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa indonesia	√		J	3	
11.	Kar <mark>a</mark> kter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas ger <mark>ak</mark> yang dilakukan) I K	SE			√
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak		V			
KEAMA	NAN DAN KESELAMATAN I	PESERTA	DIDIK			
13.	Prasarana (area/tempat) melakukantugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				

14.	Sarana (dus, ban dan			
	cakram) yang			
	digunakan peserta			
	didik melakukan			
	tugas gerak aman			
	bagi keselamatan			
	peserta didik			
15.	Prasarana dan sarana			
	yang digunakan tidak			$\sqrt{}$
	mendukung peserta			
	didikmelakukan tugas			
	gerak			

Video sudah bagus silahkan dilanjutkan
DENDIDE

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 17 April 2024 Praktisi PJOK

Gede Mudita, S.Pd.

NIP. 197603182006041009

Lampiran 11. Validasi Media Praktisi PJOK

VALIDASI DESAIN/MEDIA PRAKTISI PJOK TERHADAP VIDEO

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram

Sasaran : Peserta Didik Kelas IX SMP Pengembang : Kadek Adi Surya Wiguna

Prodi ; S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

- 1. Berikan tanda check ($\sqrt{\ }$) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 denganketerangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu - Ragu TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaianmohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

N	KOMPONEN		<mark>riteria Per</mark>								
O	PENILAIAN	SS	S	R	TS	STS					
KEJE	KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN										
1	Tampilan gambar	$\sqrt{}$	12/								
. 🦠	dan video pada			V	100						
	medivideo tu <mark>gas</mark>	MAN		1	N. 6						
	gerak terlihat j <mark>elas</mark>										
2	Volume suara pada	NY//E			11 18						
	media video tugas				18						
	ge <mark>rak</mark> tidak terdengar	1		17	8						
	jelas		1		1						
3	Teks <mark>pa</mark> da video	$\sqrt{}$	1	1.0							
	tugas g <mark>e</mark> rak mudah	10-40	The second second								
	dibaca		and the same								
4	Perpaduan antara										
	video, gambar dan										
	teksterlihat rapi										
	KEMENARIKAN I	MEDIA PI	EMBELA.	JARAN							
5	Posisi pengambilan										
	gambar dan video										

NO	KOMPONEN	Kriteria Penilaian				
	PENILAIAN	SS	S	R	TS	STS
	kurang efektif					
6.	Background pada		$\sqrt{}$			
	video tugas gerak					
	sesuai dengan					
	materi					
	pembelajaran					
7.	Media video	,				
	tugas gerak	$\sqrt{}$				
	mampu menarik					
	minat peserta					
	didik mengikuti	A				
0	pembelajaran					<i>[</i>
8.	Backsound pada video	100	No. of Concession, Name of Street, or other Publisher, Name of Str			٧
	tugas gerak terlalu keras		100			
9.	Pemilihan warna	1				
9.	pada video	VIIII		100		
	tutorial terlihat		440		W.	
	serasi	_			100	
KUALITA	AS MEDIA PEMBELAJA	RAN		60	10	
10.	Media video			1	100	7
10.	tugas gerak			300	7,8	·
N. I	berkualitas HD	11	The last	M-ma	1.0	
11.	Media video	(Table	MI			
	tugas gerak		V			
4	lancar saat		- 11			
2 6	digunakan	SILL	2/_			
KESESUA	IAN MEDIA DENGAN	SASARAN				
12.	Audio, gambar,	TOTATA	V			
1	teks dan video					
- N	padatugas gerak				11/13	
7	mudah dipahami		Second 1			
12.	Audio, gambar,	V	25178	1 / 2	F	
	teks dan video	100	13020	1.1		
	ses <mark>u</mark> aidengan					
	kar <mark>akteristik</mark>		450,440			
DENIGOTA	peserta didik	A TA TA 1 - 1	A. P. C.			
	NAAN MEDIA PEMBEI	LAJARAN	1	T	Т	1 /
14.	Media video					√
	tugas gerak sulit					
	diaksesoleh					
1.5	peserta didik	,				
15.	Media video tugas	V				
	gerak mudah					
	digunakan peserta didik					
L	UIUIK		l]

Video sudah bagus silahkan dilanjutkan

SARAN PERBAIKAN





Lampiran 12. Dokumentasi Pengambilan Data





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 45.03/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

Nama

: Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP

197309262001121001

Prodi. Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Pendidikan Olahraga FOK Undiksha

Sebagai : Pakar 1 Instrumen

2. Nama NIP

: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.

Prodi. Jurusan 198003112008121002 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Pendidikan Olahraga FOK Undiksha

Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama

: Kadek Adi Surya Wiguna

NIM Prodi. 2016011069

Jurusan

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul

Pendidikan Olahraga FOK Undiksha

: Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas IX SMP

Negeri 3 Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. NIP. 196805172001121001

Singaraja, 13 Maret 2024

Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP. 198008112008121001

Lampiran 14. Surat Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS Nomor:47.03/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

Nama

: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.

198501172008121001

Prodi.

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Sebagai

FOK

: Ahli Isi Materi Pembelajaran

Nama

NIP

: Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. 198202142008121004

Prodi.

Teknologi Pendidikan

Fakultas

Sebagai

: FIP : Ahli Desain/Media Pembelajaran

: Gede Mudita, S.Pd.

Nama NIP

: 197603182006041009

Instansi

SMP Negeri 3 Singaraja

: Buleleng Kabupaten Sebagai : Praktisi

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama

: Kadek Adi Surya Wiguna

NIM

: 2016011069

Prodi.

: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan

: Pendidikan Olahraga FOK Undiksha

Judul

: Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram Berbasis Permainan untuk Peserta Didik kelas IX SMP Negeri 3

Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. NIP. 196805172001121001

Singaraja, 13 Maret 2024 Ketua Jurusan.

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP. 198008112008121001

Lampiran 15. Cover CD





RIWAYAT HIDUP



Kadek Adi Surya Wiguna lahir di Denpasar tanggal 22 Maret 2002. Penulis pada berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jl. Puputan Baru Gg B No 14A, Kelurahan Tegal Kerta, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD 29 Pemecutan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis sekolah di **SMP** PGRI 5 melanjutkan Denpasar dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA

Negeri 8 Denpasar dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.