

**PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*
BERBANTUAN E-LKPD INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SERIRIT.**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Matematika**

Oleh

Ni Ketut Vivin Ari Santhi

NIM. 2013011067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199010242020121005

Pembimbing II



Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 196512051991031005

Skripsi oleh Ni Ketut Vivin Ari Santhi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal:

Dewan Penguji,



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

(Ketua)

NIP. 199010242020121005



Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196512051991031005



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196212151988031002



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198806172014041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Numbered Head Together* Berbantuan E-LKPD Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Seririt” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Vivin Ari Santhi

NIM 2013011067

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	1
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	1
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	8
1.7 Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Model <i>Numbered Head Together</i>	13
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Interaktif.....	19
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	21
2.4 Model <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan ELKPD Interaktif.....	27
2.5 Penelitian Relevan.....	30
2.6 Kerangka Berpikir.....	33
2.7 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat Penelitian.....	36
3.2 Rancangan Penelitian.....	36

3.3	Populasi Penelitian	36
3.4	Sampel Penelitian	38
3.5	Variabel Penelitian	38
3.6	Metode Pengumpulan Data	38
3.7	Prosedur Penelitian.....	39
3.8	Instrumen Penelitian.....	40
3.9	Uji Coba Instrumen	43
3.10	Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.2	Pengujian Hipotesis.....	53
4.3	Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....		66
5.1	Kesimpulan.....	66
5.2	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA		69



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sintaks Model Pembelajaran NHT	13
Tabel 2. Kriteria Berpikir Kritis.....	22
Tabel 3. Indikator Berpikir Kritis (Ennis 1985).....	22
Tabel 4. Indikator Berpikir Kritis yang Ditinjau.....	26
Tabel 5. Kegiatan Pembelajaran dengan Model <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan E-LKPD Interaktif.	29
Tabel 6. Populasi.....	37
Tabel 7. Tabulasi Silang.....	43
Tabel 8. Data Kemampuan Berpikir Kritis	52
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 10. Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 11. Signifikan Uji-t	57
Tabel 12. Uji-t	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring Model <i>Numbered Head Together</i>	19
Gambar 2. Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. Grafik Hasil Nilai Postest.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Subjek Penelitian

Lampiran 2. Hasil Analisis Data

Lampiran 3. Skor Tes Hasil Uji Coba

Lampiran 4. Validitas Isi

Lampiran 5. Lembar Validitas Pakar/Ahli

Lampiran 6. Validitas Butir Soal

Lampiran 7. Uji Reliabilitas

Lampiran 8. Modul Ajar Kelas Eksperimen

Lampiran 9. Modul Ajar Kelas Kontrol

Lampiran 10. Kisi-Kisi Postest

Lampiran 11. Instrumen Postest

Lampiran 12. Jurnal Mengajar

Lampiran 13. Surat Penelitian

Lampiran 14. Dokumentasi

