

**PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* BERBANTUAN
E-LKPD INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SERIRIT.**

Oleh:

Ni Ketut Vivin Ari Santhi, NIM. 2013011067

Jurusan Matematika

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan pengaruh model *Numbered Head Together* berbantuan E-LKPD Interkatif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Seririt. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2023/2024 dengan banyak siswa 391 orang. Dalam penelitian ini, metode *cluster sampling* digunakan untuk memilih sampel. Sampelnya berjumlah 72 siswa dari dua kelas: Kelas X 9 dengan 35 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan Kelas X 11 dengan 35 siswa sebagai kelompok kontrol. Data pada penelitian ini adalah data kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dikumpulkan menggunakan tes uraian yang telah valid dan reliabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata skor *posttest* pada kelas eksperimen adalah 81,22 serta kelas kontrol 80,94. Rata-rata skor *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan rata-rata skor *posttest* kemampuan berpikir kritis kelas kontrol. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *t* dua ekor dengan hasil pengujian hipotesis menunjukkan *sig.* 0,000. Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kemampuan berpikir kritis matematis siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model *Numbered Head Together* berbantuan E-LKPD Interaktif berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X di SMA Negeri 1 Seririt.

Kata kunci: berpikir kritis matematis, *numbered head together*, ELKPD Interaktif

**PENGARUH MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN
E-LKPD INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SERIRIT.**

By:

Ni Ketut Vivin Ari Santhi, NIM. 2013011067

Jurusan Matematika

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRACT

This research was carried out to describe the influence of the Numbered Head Together model assisted by E-LKPD Intercacative on the mathematical critical thinking ability of grade X students of SMA Negeri 1 Seririt. This study is a pseudo-experimental research using a Posttest-Only Control Design. The population in this study is all students in class X of SMA Negeri 1 Seririt for the 2023/2024 school year with a large number of 391 students. In this study, the cluster sampling method was used to select samples. The sample totaled 72 students from two classes: Class X 9 with 35 students as the experimental group, and Class X 11 with 35 students as the control group. The data in this study is data on students' mathematical critical thinking skills collected using a valid and reliable description test. The results of this study show that the average posttest score in the experimental class is as well as the control class. The average posttest score of students' critical thinking ability in the experimental class was higher than the average posttest score of the critical thinking ability of the control class. Hypothesis testing was carried out using a two-tailed t-test with 81,22 80,94 the results of the hypothesis test showing sig. 0.000. This result shows that there is a significant difference between the students' mathematical critical thinking ability in the experimental class and the control class. So it can be concluded that the use of the Numbered Head Together Model assisted by Interactive E-LKPD has an effect on the critical thinking ability of grade X students at SMA Negeri 1 Seririt.

Keywords: *mathematical critical thinking, numbered head together, Interactive ELKPD*