

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Ahdiat. (2024, January 25). *Pisa 2022: Kemampuan Matematika Pelajar Indonesia*
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*.
<https://www.researchgate.net/publication/333293321>
- Anggraini, N., & Jumroh, D. (2018a). *Pengaruh Model Advance Organizer Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp*.
- Anggraini, N., & Jumroh, D. (2018b). *Pengaruh Model Advance Organizer Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp*. Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang.
- Argikas, K. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Depok. *Jurnal Mercumatika*, 1, 67–79.
- Awaliyah Septiani, Novaliyosi, & Hepsi Nindiasari. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Pembelajaran Matematika Dan Pelaksanaan P5 (Studi Di Sma Negeri 12 Kabupaten Tangerang)* (Vol. 13, Issue 3).
- Björklund, & Pramling. (2017). *International Perspectives On Early Childhood Education And Development 26 Play-Responsive Teaching In Early Childhood Education*. <http://www.springer.com/series/7601>
- Elvaliana. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer (Ao) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Gravemeijer, K., Stephan, M., Julie, C., Lin, F. L., & Ohtani, M. (2017). What Mathematics Education May Prepare Students For The Society Of The Future? *International Journal Of Science And Mathematics Education*, 15, 105–123.
<https://doi.org/10.1007/s10763-017-9814-6>
- Hadiningrum, L. P. (2020). *Advance Organizer Dan Lms Edmodo Sebagai Referensi Budaya E-Learning*.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* (Susanti, Ed.). Aswaja Pressindo.
- Höft, L., Bernholt, S., Blankenburg, J. S., & Winberg, M. (2019). Knowing More About Things You Care Less About: Cross-Sectional Analysis Of The Opposing Trend And Interplay Between Conceptual Understanding And Interest In Secondary School Chemistry. *Journal Of Research In Science Teaching*, 56(2), 184–210.
<https://doi.org/10.1002/tea.21475>
- Huda. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*.
- Hutagalung. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri Itukka. *Mes (Journal Of Mathematics Education And Science)*, 2, 70–77.

- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2014). *Models Of Teaching*. Pearson Education. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Lcrdawaabqaj>
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E., & Widi Astuti, G. (2020). *Model Advance Organizer (Resume Bab 9 Buku Models Of Teaching)*. <https://Doi.Org/10.13140/Rg.2.2.24660.63360>
- Manda, M. P. (2012). Pemahaman Konsep Luas Dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Melalui Penggunaan Model Learning Cycle 5ediserai Peta Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 27–32.
- Mardiana, E., Haryati, F., & Wahyuni, S. (2021). Praktek Asessmen Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5859–5876. <https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V5i6.1798>
- Marifah, W. N., Rufiana, I. S., & Wahyudi, W. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Visual Siswa Pada Materi Pengolahan Data Ditinjau Dari Gaya Belajar Vak. *J-Pimat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 175–186.
- Mukhayat, A., Mujib, M., Putra, R. W. Y., Mardiyah, M., & Simatupang, A. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Media Adobe Flash. *Journal Of Mathematics Education And Science*, 3(1), 39–44.
- Mustika, J. (2019). Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer Tipe Expository terhadap Hasil Belajar matematika Siswa Kelas X Sma Pgri Metro. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–7.
- Nabilah Satrio Putri. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Dan Kemandirian Belajar Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi*. 22–35.
- Naidoo, N. (2011). What Is Research? A Conceptual Understanding. *African Journal Of Emergency Medicine*, 1(1), 47–48. <https://Doi.Org/10.1016/J.Afjem.2011.05.011>
- Novitasari, D. (2016). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*.
- Palobo, M., Nurhayati, N., & Rhamadani, V. (2020). Penerapan Model Advance Organizer Untuk Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika. *Musamus Journal Of Mathematics Education*, 2(2), 82–91.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Rafika Ulfa. (N.D.). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 342–352.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/Pt Raja Grafindo Persada. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Yvcytqeacaaj>
- Safitri, T. (N.D.). *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer (Ao) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Swasta Amal Luhur Medan (Vol. 5, Issue 2)*.

- Santrock, J. W., Leung, K. H., Mackenzie-Rivers, A., & Malcomson, T. (2011). *Life-Span Development*. Mcgraw-Hill Education. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Ezpzzygeacaaj>
- Shabania. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Model Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Protista (Eksperimen Di Sman 9 Kota Tangerang)* . Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah .
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Pt Rajagrafindo. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=6y-Ttqeacaaj>
- Syamsul Hadi, & Novaliyosi. (2019). *Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers.
- Tresnahadi, D. P. T., Suparta, I. N., & Mertasari, N. M. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Lks Terstruktur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smk Negeri 2 Seririt. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(2).

