

ABSTRAK

Fengi, Anastasia Chrisanta Alwinda, Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Etnis Bajawa dan Nilai Sikap Sosial Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Golewa Barat, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Hum.,

Kata Kunci: Nilai kearifan lokal, Nilai sikap sosial, Pendidikan IPS

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Golewa Barat dan bertujuan untuk (1) Mengetahui nilai-nilai kearifan lokal etnis Bajawa dan nilai sikap sosial yang dapat ditanamkan dalam pembelajaran IPS. (2) bagaimana strategi penanaman nilai-nilai kearifan lokal etnis Bajawa dan nilai sikap sosial dalam pembelajaran IPS. (3) mengetahui bagaimana hasil penanaman nilai kearifan lokal etnis Bajawa dan nilai sikap sosial dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif penanaman nilai kearifan lokal etnis Bajawa dan nilai sikap sosial siswa SMP Negeri 3 Golewa Barat dalam pembelajaran IPS yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) wujud nilai sosial dan budaya yang terkandung dalam nilai-nilai kearifan lokal etnis bajawa yaitu *reba, zono, dan kusu bue*. Kemampuan guru memberikan contoh sikapinteraksi yang baik kepada siswa di dalam kelas maupun diluar kelas (2) keterkaitan nilai kearifan lokal dan nilai sikap sosial terhadap materi IPS SMP, seperti kearifan lokal *reba* berkaitan dengan materi bentuk-bentuk interaksi sosial, *zono* berkaitan dengan interaksi sosial dan pranata sosial, memberikan kalimat-kalimat positif yang mengandung nilai sikap sosial diawal pembelajaran, melaksanakan evaluasi terkait sikap sosial. (3) hasil penanaman nilai kearifan lokal dan nilai sikap sosial melalui pembelajaran IPS sudah tertanam dengan kategori baik. Guru terlihat sudah berhasil menanamkan nilai sikap sosial sesuai dengan indikator-indikator yang telah peneliti jabarkan, yaitu: kejujuran, sopan santun, disiplin diri, toleransi pada siswa SMP Negeri 3 Golewa Barat.

ABSTRACT

Fengi, Anastasia Chrisanta Alwinda, Instilling Bajawa Ethnic Local Wisdom Values and Social Attitude Values in Social Studies Learning at SMP Negeri 3 Golewa Barat, Social Sciences Education, Postgraduate Program, Ganesha Education University.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. and Supervisor II: Prof.Dr.Drs. I Wayan Mudana, M.Hum.,

Keywords: *Local wisdom values, social attitude values, social studies education*

This research was conducted at SMP Negeri 3 West Golewa and aims to (1) Find out the local wisdom values of the Bajawa ethnic group and the values of social attitudes that can be instilled in social studies learning. (2) how to start instilling the local wisdom values of the Bajawa ethnic group and the values of social attitudes in social studies learning. (3) knowing the results of instilling Bajawa ethnic local wisdom values and social attitude values in social studies learning. This research uses descriptive qualitative research to instill the local wisdom values of the Bajawa ethnic group and the social attitude values of students at SMP Negeri 3 West Golewa in social studies learning which were collected through observation, interviews and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model which consists of data collection, data reduction, data display and drawing conclusions or verification. The results of the research show that (1) the social and cultural values contained in the local wisdom values of the Bajawa ethnic group are reba, zono and kusu bue. The teacher's ability to provide examples of good interaction attitudes to students in the classroom and outside the classroom (2) the relationship between local wisdom values and social attitude values towards junior high school social studies material, such as reba local wisdom relating to the material on forms of social interaction, zono relating to social interaction and social institutions, providing positive sentences containing social attitude values at the beginning of learning, carrying out evaluations related to social attitudes. (3) the results of instilling local wisdom values and social attitude values through social studies learning have been embedded in the good category. The teacher appears to have succeeded in instilling social attitude values in accordance with the indicators that the researchers have described, namely: honesty, courtesy, self-discipline, tolerance in students at West Golewa 3 Middle School.