

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL BERBASIS NILAI
KEARIFAN LOKAL ETNIS BAJAWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 3 GOLEWA
BARAT**

TESIS

Oleh

ANASTASIA CHRISANTA ALWINDA FENGI

NIM 2229091008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

(2024)

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL BERBASIS NILAI KEARIFAN
LOKAL ETNIS BAJAWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SMP NEGERI 3 GOLEWA BARAT**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan IPS**

OLEH

ANASTASIA CHRISANTA ALWINDA FENGI

NIM 2229091008

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA UNDIKSHA SINGARAJA**

2024

Tesis oleh ; Anastasia Chrisanta Alwinda Fengi ini telah di periksa dan disetujui
untuk Pra Ujian Tesis

Singaraja, 2 Juni 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007202006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si

NIP. 196012311987031015

Tesis oleh Anastasia Chrisanta Alwinda Fengi ini telah di pertahankan didepan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh

Tim Penguji

Ketua (Prof. Dr.Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)

NIP 19641181990031002

Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)

NIP 196702211993031002

Anggota (Prof. Dr.Drs. Ida Bagus Made Astawa, M.Si)

NIP 195808191986011001

Anggota (Prof. Dr.Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP 196012311987031015

Anggota (Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd)

NIP 198007202006041001

The image shows four handwritten signatures in blue ink, each written over a horizontal dotted line. The signatures are stylized and difficult to read, but they correspond to the names and titles listed in the adjacent text block.

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,

The image shows the official stamp of the Dean of the Postgraduate Program at Universitas Pendidikan Ganesha. The stamp is circular with a blue border and contains the text "UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA" at the top, "PROGRAM PASCA SARJANA" at the bottom, and "DIREKTUR" in the center. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink. Below the stamp, the name "Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd" and the NIP "195910101986031003" are printed.

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd

NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sesungguhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima saksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-saksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan



Anastasia Chrisantia Alwinda Pringti

PERKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “PENANAMAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL ENTNIS BAJWA DAN NILAI SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 3 GOLEWA BARAT”.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Magister Pendidikan IPS. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku penguji satu yang telah banyak memberikan masukan dan revisian demi kesempurnaan Tesis ini.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si, selaku penguji dua yang telah banyak memberikan masukan dan revisian demi kesempurnaan tesis ini.
5. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, S.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan selama penulis mengikuti Pendidikan.

6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana, yang telah memberikan rekomendasi-rekomendasi guna kelancaran pengumpulan data dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan IPS yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan dukungan guna terselesainya tesis ini.
8. Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas pelayanan yang penuh kekeluargaan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan demi kelancaran penulisan tesis ini.
9. Kepala sekolah dan guru-guru SMP Negeri 3 Golewa yang telah menerima dan membantu penulis dari awal melakukan penelitian sampai pengumpulan data di sekolah yang dengan penuh kehangatan menerima dan memperlakukan penulis layaknya anggota keluarga besar dari SMP Negeri 3 Golewa Barat.
10. Tesis ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah menuntun, dan menyertai serta memberikan kekuatan, Kesehatan, dan anugerah yang berlimpah kepada penulis.
11. Tesis ini penulis persembahkan kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Gaspar Neke dan pintu surga ku ibunda Rosalia Hermina Gheno yang telah dengan sabar selalu memberikan motivasi dan dorongan dan begitu banyak cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu.

12. Kepada kakak saya Angelius Chrisanto M.Sile dan istri Ida Ayu Putu Kartika dewi, kaka saya Maria Koa dan suami Pak Ephy terimakasih atas banyaknya dukungan secara moril maupun materi, terimakasih juga atas motivasi dan dorongan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tesisnya tepat pada waktunya.
13. Kepada teman-teman Ros, Ansi, Tesa, dan Tia yang dengan sabar mendengarkan keluh kesah penulis, dan selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
14. Kepada seluruh keluarga besar saya di Bajawa, Alm om Wens, om Rius, om Finus, Alm om Nus, Alm om Maria Bena, Alm opa Petrus Sile, om Adi, opa Iyan, om Uly, mama Kori, bibi Moni, bibi Agus, mama Vina dan semua keluarga dari Jerebuu dan Naru. Terimakasih juga kepada om Saver dan Tante Iva serta semua keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, terimakasih banyak untuk setiap motivasi, saran, dan dukungan baik materi maupun moril yang diberikan kepada saya sehingga ya tetap semangat dan mampu untuk menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
15. Kepada seseorang tak kalah penting kehadirannya, sang pemilik tanggal lahir 7 Oktober terimakasih untuk selalu ada, selalu menjadi rumah untuk pulang dan selalu memahami, mendukung dan memberi semangat untuk tidak pernah menyerah dan selalu menyemangati saya di kala sedih dan banyak pikiran
16. Kepada teman-teman kelas program Pendidikan IPS tahun 2022 yang turut memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

17. Dan yang terakhir untuk diri sendiri, Anastasia Chrisanta Alwinda fengi karena telah mampu berusaha dan tetap kuat untuk berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan tesis ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bawah tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna .namun terlepas dari semua predikita terssebut, yang jelas, kehadirannya dalam konteks masyarakat akademis, dan ikut memberikan warna bagi pembangunan dunia Pendidikan. Mudah-mudahan tesis ini bermmanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 12 Juni 2024

Anastasia Chrisanta Alwinda Fengi

DAFTAR ISI

PERKATA	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Batas Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Penelitan.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 . Pembelajaran IPS.....	21
2.1.1 B. Tujuan Pembelajaran IPS	24
2.1.1 C. Penerapan Pembelajaran IPS.....	26
2.1.2. Kearifan lokal	31
2.1.1 D. Kearifan Lokal Etnis Bajawa	40
2.1.1 F. Hakikat Kearifan Lokal Dalam Pendidikan.....	42
2.1.3 A. Pengertian Sikap Sosial.....	45
2.1.3 B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Sosial.....	51
2.1.4 A. Penanaman Sikap Sosial	53
2.1.4 B. Nilai-Nilai Sosial Yang harus Ditanamkan di Sekolah.....	56
2.2.7 Penanaman Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS.....	58
2.2.7 Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS	62
2.2 Penelitian Yang Relevan	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	71
3.1 Rancangan Penelitian	71

3.2 Lokasi Penelitian	71
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	72
3.4 Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian.....	72
3.5 Metode Pengumpulan Data	74
3.5.1 Data dan Sumber Data	74
3.5.2 Pengumpulan Data.....	74
3.5.2.1 Teknik Observasi	74
3.5.2.2 Teknik Wawancara	75
3.5.2.3 Metode Pencatatan Dokumen	76
3.5.2.4 Angket.....	77
3.6 Instrumen Penelitian.....	78
3.6.1 Pedoman Observasi.....	78
3.7 Teknik Analisi Data.....	82
3.7.1 Pengumpulan Data (Data Collection)	83
3.7.2 Reduksi Data (Reduction Data)	83
3.7.3 Penyajian Data (Display Data)	84
3.7.4 Penarikan Kesimpulan Dan Verivikasi (Conlusion, Rawing/Verifying)	84
3.8 Uji Kebahasaan Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	88
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMPN 3 Golewa Barat	88
4.1.2 Visi Misi SMP Negeri 3 Golewa Barat	89
4.1.3 Tenaga Pendidik di SMP Negeri 3 Golewa Barat	90
4.1.4 Siswa SMP Negeri 3 Golewa Barat.....	91
4.1.5 Sarana Prasarana	92
4.2 Nilai-nilai Kearifan Lokal Etnis Bajawa dan Nilai Sikap Sosial yang Dapat di Tanaman dalam Pembelajaran IPS	93
4.2.1 Kearifan Lokal <i>Zono</i> Pada Masyarakat Etnis Bajawa di kecamatan Golewa	93
4.2.2 Nilai-Nilai Sikap Sosial yang Dapat di Tanamkan Dalam Pemebelajaran IPS di SMP Negeri 3 Golewa Barat	118
4.5 Pembahasan	150

4.5.1 Penanaman Nilai Kearifan Lokal Dan Nilai Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa SMP Negeri 3 Golewa	150
4.5.2 Hasil Penanaman Nilai Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa di SMP Negeri 3 Golewa.	157
BAB V PENUTUP.....	167
5.1 Kesimpulan.....	167
5.2 Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN I.....	175
RENCANA PELAKSANAAN	175
PEMBELAJARAN	175



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Cakupan Dalam Pembelajaran IPS	24
Tabel 2.2. Indikator Aspek-Aspek Sikap Sosial	48
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi dan Aangket Siswa	78
Tabel. 3.2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru IPS	30
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik SMP Negeri 3 Golewa Barat	91
Tabel 4.2 Data Siswa SMP Negeri 3Golewa Barat	91
Tabel 4.3 Analisis Keterkaitan Nilai Kerifan Lokal Etnis Bajawa Terhadap Tujuan IPS SMP1	16
Tabel 4.4 analisi keterkaitan nilai-nilai kearifan lokal etnis bajawa terhadap ruang lingkup materi IPS	116
Table 4.5 Nilai-Nilai Sikap Sosial	119
Table 4.5 Nilai-Nilai Kearifan Lokal Etnis Bajawa sebagai Sumber Pembelajaran IPS	127
Table 4.6 Nilai-Nilai Sikap Sosial sebagai Sumber Pembelajaran IPS	128
Tabel 4.7 data hasil observasi guru IPS	129
Table 4.8. Data Hasil Wawancara Guru IPS	131
Table 4.9. Data Hasil Observasi Guru Pada Pembelajaran IPS	135
Tabel 4.10. perbandingan data hasil observasi dan wawancara guru SMP Negeri 3 Golewa	138
Tabel 4.11. Data Hasil Observasi Siswa	140
Tabel 4.12. Data Hasil Observasi Sikap Sosial Siswa Di SMP Negeri 3 Golewa	143
Tabel 4.13. sebaqqraqqn data sikap sosial siswa SMP Negeri 3 Golewa	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisi Data Model Mile dan Hubermen (Sugiyono,2009) 83

