

ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA PADA SMA DI KOTA SINGARAJA

Oleh

Nelfani Waruwu, NIM 2014031003

Prodi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis: (1) Perencanaan pembelajaran dalam penerapan kurikulum merdeka belajar untuk pembelajaran materi mitigasi bencana pada SMA di Kota Singaraja, (2) Pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dalam penerapan kurikulum merdeka belajar untuk pembelajaran materi mitigasi bencana pada SMA di Kota Singaraja, dan (3) Hambatan yang dihadapi guru maupun siswa pada pembelajaran mitigasi bencana dalam penerapan kurikulum merdeka belajar pada SMA di Kota Singaraja. Rancangan dalam penelitian ini adalah Deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah Guru geografi dan siswa kelas XI pada SMA Kota Singaraja. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, kuesioner, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian: (1) Guru geografi di SMA Kota Singaraja sangat baik dalam perencanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka, (2) Guru geografi di SMA Kota Singaraja sangat baik dalam pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Kurikulum Merdeka, dan (3) Penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran mitigasi bencana di Kota Singaraja menghadapi hambatan baik bagi guru maupun siswa.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pembelajaran, Mitigasi Bencana.

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA
BELAJAR CURRICULUM IN DISASTER MITIGATION LEARNING AT
SENIOR HIGH SCHOOLS IN SINGARAJA CITY**

By

Nelfani Waruwu, Student ID 2014031003

Geography Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to analyze: (1) Lesson planning in implementing the 'Merdeka Belajar' curriculum for disaster mitigation learning at high schools in Singaraja City, (2) Implementation and evaluation of learning under the 'Merdeka Belajar' curriculum for disaster mitigation learning at high schools in Singaraja City, and (3) Obstacles faced by teachers and students in disaster mitigation learning under the 'Merdeka Belajar' curriculum at high schools in Singaraja City. The design of this research is descriptive with a quantitative approach. The population of the study includes geography teachers and eleventh-grade students in Singaraja City high schools. Data collection methods include observation, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis. Research findings include: (1) Geography teachers in Singaraja City high schools excel in lesson planning under the 'Merdeka Belajar' curriculum, (2) Geography teachers in Singaraja City high schools excel in implementing and evaluating learning activities under the 'Merdeka Belajar' curriculum, (3) The implementation of the 'Merdeka Belajar' curriculum in disaster mitigation learning in Singaraja City faces obstacles for both teachers and students.

Keywords: *Merdeka Curriculum, Learning, Disaster Mitigation.*