

DAFTAR RUJUKAN

- A, Syarifudin. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Amaliah, N. W., & Akhmad, N. A. (2023). Analisis Hambatan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Secara Daring Di Sma Negeri 02 Buntu Malang Kabupaten Mamasa. *Omega: Jurnal Pendidikan Dan Sains Fisika*, 2(2), 54–60. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/approach/article/view/785>
- Anafiah, S., & Rezkita, S. (2023, June). Penerapan Mitigasi Bencana dalam Kegiatan Pembelajaran Di SD Negeri Kota Yogyakarta. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1, No. 1, pp. 89-92).
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Asep Hermawan. 2009. *Penelitian Bisnis*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Astuti, N. putu S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 3(1), 1–10.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ayuni, M. D., Dwijayanti, I., Roshayanti, F., & Handayaningsih, S. (2023). Analisis Karakteristik Peserta Didik Melalui Asesmen Diagnostik (Studi Kasus: Kelas 6 SDN Pandean Lamper 04). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3962-3963, 3973
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran* (1st ed.). Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. [https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulummerdeka/Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran \(2\).pdf](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulummerdeka/Kajian%20Akademik%20Kurikulum%20untuk%20Pemulihan%20Pembelajaran%20(2).pdf)

- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2022. Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah. <https://dapo.kemendikbud.go.id/guru>
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional. Depdiknas. 2003. Undang -undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan Nasional
- Djumining, S., Juanda, Tamsir, N. (2022). *Pengembangan Materi Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Dwi, A. (2023). penerapan kurikulum merdeka sebagai upaya dalam mengatasi krisis pembelajaran (learning loss) pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas x di sma negeri 12 bandar lampung (*Doctoral dissertation, uin raden intan lampung*).
- Fadilla, H., Ramadhan, A. H., Purnama, A., Bayani, N., Agil, S., & Nasution, I. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran terhadap Kualitas Peserta Didik. *SUBLIM: Jurnal Pendidikan*, 02(01), 84–90. <https://ummaspul.e-journal.id/Sublim>
- Gunawan, S., & Soesanto, R. H. (2022). Keakuratan Umpan Balik Asesmen Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pengerjaan Formatif Secara Daring. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 10-19.
- Hamalik, Oemar, 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar, 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoyo, S. & Soekamto, H., (2022). *Perencanaan Pembelajaran Geografi (dilengkapi Kurikulum Merdeka)*. Madiun: CV. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Handoyo, S. & Soekamto, H., (2022). *Perencanaan Pembelajaran Geografi (dilengkapi Kurikulum Merdeka)*. Madiun: CV. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Hasibuan, H. A. (2022). Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung Pendidikan Merdeka Belajar. 1(1), 292–301. <https://Doi.Org/10.34007/Ppd.V1i1.201>
- Hidayat, E. W. (2024). Kajian Mata Pelajaran Geografi sebagai Bekal Peserta Didik untuk Menghadapi Tuntutan Pembelajaran Abad 21 di SMA Surabaya. Skripsi S1 Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Surabaya.

- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935.
- Iqbal, M., Winanda, A., Sagala, D. H., Hasibuan, U. R. A., & Wirahayu, W. (2023). Peran Guru dalam Kebijakan Merdeka Belajar dan Implementasinya terhadap Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Pancur Batu. *Journal on Education*, 5(3), 9299-9306.
- Isdiyati, Isdiyati. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Modul Ajar Melalui Pelatihan di Kelompok Kerja Guru Agama Katolik Kulon Progo." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 8.1: 81-86.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fatimah, A. Z., Fitriani, D., Laksita, E. C., & Ramanda, N. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1594-1602.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (Kemdikbud). (2022). Kurikulum Merdeka. Retrieved from <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Kurniawan, M. (2023) *Analisis Penyebab Ketidapatuhan Implementasi Standar Prosedur Operasional Penulisan Nama Pasien Rawat Inap Oleh Petugas Pemberi Asuhan di Klinik Suherman Jember*. Tesis Diploma, Politeknik Negeri Jember
- M. Saleh. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 51–56.
- Magdalena, I., Hidayati, N., Dewi, R. H., Septiara, S. W., & Maulida, Z. (2023). Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Masaliq*, 3(5), 810-823.
- Mathematics, A. (2016). Peran Intelegensi Dan Bakat Dalam Pembelajaran. *19(2)*, 1-23.
- Mathematics, A. (2016). Peran Intelegensi Dan Bakat Dalam Pembelajaran. *19(2)*, 1-23.
- Maulida, N., Auliya, D., Ghasya, V., & Pranata, R. (2023). Deskripsi Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri 74 Pontianak Barat. *06(01)*, 6414–6420.
- Mendikbudristek. 2022. Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan

teknologi Nomor 008/ H/ KR/ 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta.

Menteri Pendidikan, K. R. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Indonesia

Menteri Pendidikan, K. R. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.Indonesia

Menteri Pendidikan, K. R. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.Indonesia

Menteri Pendidikan, K. R. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.Indonesia

Miladiyah, S. S., Sugandi, N., & Sulastini, R. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di Smp Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 312–318. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589>

Mirna Sukoyati dan Adinda Salwa Fajriati, *Evaluasi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan (Bogor : Universitas Juanda Press,2021)*, hlm

Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43-50.

Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43-50.

Nasution, SW (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. Prosiding Pendidikan Dasar, *journal.mahesacenter.org*, <http://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/article/download/181/91>

Nuramini, A. (2023, August). Hambatan Pengawas Sekolah Dalam Implementasi Merdeka Belajar Di Wilayah Pesisir. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 211-222).

Parjito. (2015). Visi pendidikan geografi. In A. Sumarni. Ach (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 32, pp. 248–257). Universitas Negeri Malang.

<https://doi.org/978-602-71506-3-8>

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 162 Tahun 2021 Tentang Program Sekolah Penggerak. (n.d.).
- Pilhandoki, Mei Dana, Wachidi Wachidi, and Triono Ali Mustofa. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti." *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6.10 (2023): 7765-7774.
- Qudrotillah (2023) Penerapan kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA negeri 1 Panji Situbondo Tahun Pelajaran 2022/2023. Undergraduate thesis, kiai UIN Haji Achmad Siddiq Jember.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahmawati, S. (2024). Analisis Problematika dalam Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka di MTs Terpadu Hudatul Muna Kabupaten Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Ramadhan, I. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Pada Aspek Perangkat Dan Proses Pembelajaran. *Academy of Education Journal*, 14(2), 622-634.
- Ramadhani, F. P., & Hubeis, A. V. S. (2020). Analisis Gender dalam Upaya Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim. *Jurnal Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat [JSKPM]*, 4(2), 155-166.
- Sadat, F. A., Maryati, D. S., Maesyaroh, A., Nashifah, I., Arifin, I., & Maulani, R. (2022). Penilaian dalam kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah ATSAR Kuningan*, 2(1), 45-51.
- Saefudin Zuhri, Saefudin. "Desain Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Merdeka." (2023).
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan solusi penanganan pada siswa kelas XI jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 14–21. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotif-s1/article/view/2896>
- Sari, I., & Gumiandari, S. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pasca Pembelajaran Daring Di SMKN 2 Cirebon. *Journal of Education and Culture (JEC)*, 2(3), 1-11.
- Septiani M, Ulfa M. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian BBLR di Wilayah Kerja Puskesmas Peudada Kabupaten Bireuen. *J Healthcare TM*. 2018;4(2):158-175.

- Sobirin, A., Asiyah, S., & Hartono, D. P. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Palembang. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 8(1), 11-20.
- Suasti, N. Y. (2015). Penguatan Kurikulum dan Pembelajaran Geografi. Pemantapan Profesionalisme Pendidik Geografi di Era MEA, 350–355.
- Sufiati, V., & Afifah, S. N. (2019). Peran perencanaan pembelajaran untuk performance mengajar guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 48–53. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26609>
- Sufyadi, S. (2022). Memaknai Merdeka Belajar. *J-INSTECH*, 3(1), 10-17.
- Sumaatmadja, N. (2001). *Metode Pembelajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiati. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sunandari, F., Alimuddi, & Aman, R. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SD Negeri 2 Tambakagung dalam Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Melek Sintaks: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(1), 610-616.
- Sutrisna, R. S., & Masitoh, S. (2023). Efektifitas Teknik Komunikasi Daring Sinkron, Asinkron dan Motivasi Kerja, dalam Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Terhadap Pemahaman Pendidik Tentang Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Babelan Kabupaten Bekasi. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 45-53.
- Suyanto. (2020). Implikasi Kebijakan Merdeka Belajar. KOMPAS, 30 desember , 6. <https://suyanto.id/implikasi-kebijakan-merdeka-belajar/>
- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penganggulangan Bencana, (2007).
- Undang-undang Republik Indonesia, No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 1989.
- Wantiana, I., & Mellisa, M. (2023). Kendala guru dalam penerapan kurikulum merdeka. *Jurnal basicedu*, 7(3), 1461-1465.
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi perencanaan pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16-35.
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2023). Problematika guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163-177.