

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MITIGASI
BENCANA PADA SMA DI KOTA SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**



**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MITIGASI
BENCANA PADA SMA DI KOTASINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP 196204251990031002



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd.,M.Sc
NIP198811132022031005

Skripsi oleh Nelfani Waruwu
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Mei 2024

Dewan Penguji,



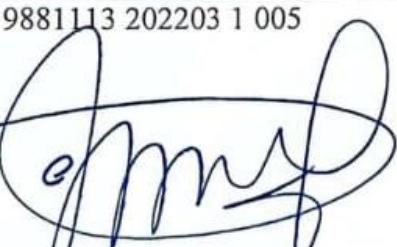
Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP 19620425 199003 1 002

(Ketua)



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd.,M.Sc
NIP 19881113 202203 1 005

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP 19580819 198601 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 19611020 198803 1 002

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

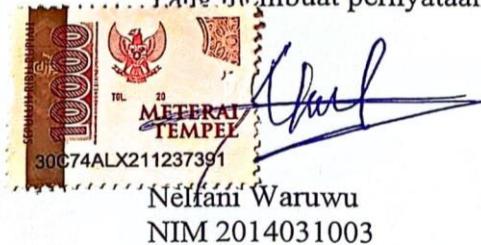
Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Mitigasi Bencana Pada SMAdi Kota Singaraja” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,

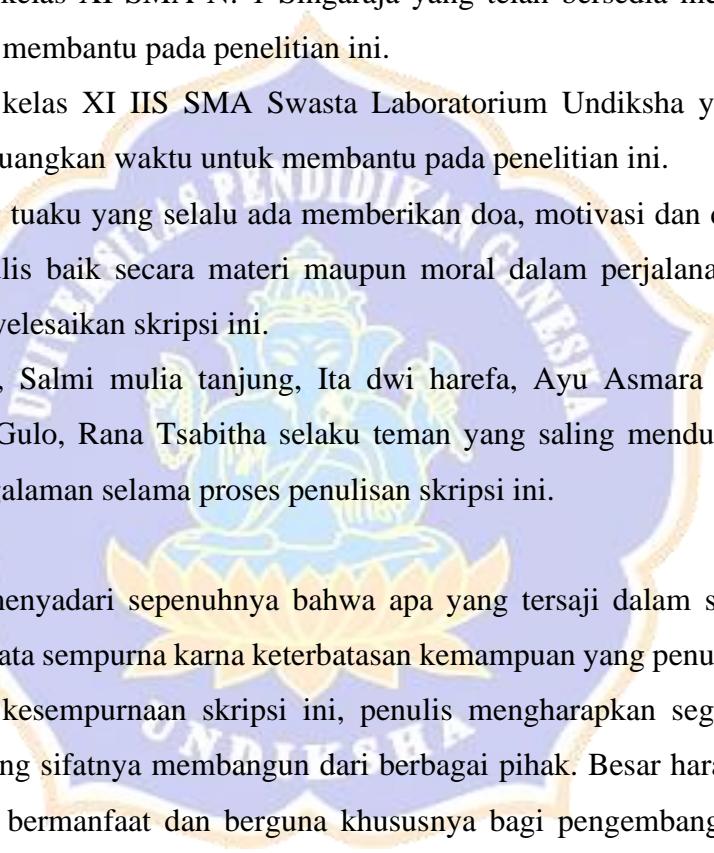


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Mitigasi Bencana Pada SMA di Kota Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik dari awal penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini.
2. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd.,M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik dari awal penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung.
6. Prof. Dr.I Nengah Suastika, M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Dewan Pengaji I yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dewan Pengaji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.

- 
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
 10. Kepala Sekolah SMA Swasta Laboratorium Undiksha yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
 11. Guru Geografi SMA Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutukan dalam penelitian ini.
 12. Guru Geografi SMA Swasta Laboratorium Undiksha yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutukan dalam penelitian ini
 13. Siswa-siswi kelas XI SMA N. 1 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu pada penelitian ini.
 14. Siswa-siswi kelas XI IIS SMA Swasta Laboratorium Undiksha yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu pada penelitian ini.
 15. Kedua orang tuaku yang selalu ada memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada penulis baik secara materi maupun moral dalam perjalanan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
 16. Fitriani Gea, Salmi mulia tanjung, Ita dwi harefa, Ayu Asmara Waruwu, juwidarlian Gulo, Rana Tsabitha selaku teman yang saling mendukung dan berbagi pengalaman selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karna keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	53
2.3 Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Rancangan Penelitian.....	61
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	62
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	62
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	65
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	68
3.7 Analisis Data.....	81

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.2 Pembahasan Penelitian.....	98
4.3 Implikasi Penelitian	106
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Simpulan.....	107
5.2 Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	110
DAFTAR LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP	159



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Cakupan Materi Geografi SMA dalam Kurikulum Merdeka	35
Tabel 2.2 Cakupan Materi Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran Geografi	41
Tabel 2.3 Cakupan Materi Mitigasi Bencana untuk Kelas XI SMA Pembelajaran Geografi	41
Tabel 2. 4 Kajian Penelitian yang Relevan	53
Tabel 3.1 Karakteristik Populasi Penelitian	63
Tabel 3.2 Karakteristik SMA Sampel.....	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Perencanaan Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran Geografi	71
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Perlaksanaan Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran Geografi	73
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Evaluasi Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran Geografi	75
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Kendala Guru dan Siswa pada Pembelajaran Mitigasi Bencana Penerapan Kurikulum Merdeka.....	76
Tabel 3.6 Rancangan Tabulasi Silang	77
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengumpulan Data Perencanaan Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran Geografi.....	78
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengumpulan Data Pelaksanaan Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran Geografi.....	78
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengumpulan Data Evaluasi Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran Geografi.....	79
Tabel 3.10 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data	81
Tabel 3.11 Kriteria Nilai Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi Pembelajaran dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Materi Mitigasi bencana.....	82

Tabel 4.1 Variasi SMA di Kota Singaraja Berdasarkan Jumlah Guru, Siswa, Ruang Kelas, Laboratorium, dan Perpustakaan.....	85
Tabel 4.2 Nilai Perencanaan Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada SMA di Kota Singaraja	86
Tabel 4.3 Nilai Pelaksanaan Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada SMA di Kota Singaraja	89
Tabel 4.4 Nilai Evaluasi Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada SMA di Kota Singaraja.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	60
Gambar 4. 1 Grafik Rata-Rata Data Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar.....	87
Gambar 4. 2 Grafik Rata-Rata Data Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar.....	90
Gambar 4. 3 Grafik Rata-Rata Data Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket Perencanaan Pembelajaran	117
Lampiran 4. Pedoman Pertanyaan Wawancara Hambatan Siswa.....	122
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Hambatan Guru.....	123
Lampiran 6. Hasil uji reliabilitas perencanaan pembelajaran	124
Lampiran 7. Hasil uji reliabilitas instrumen pelaksanaan pembelajaran.....	124
Lampiran 8. Hasil uji reliabilitas instrumen evaluasi pembelajaran	125
Lampiran 9. Jawaban Angket Perenanaan Pembelajaran Mitigasi Bencana Dalam Pembelajaran Geografi.....	126
Lampiran 10. Jawaban Angket Pelaksanaan Dan Evaluasi Pembelajaran Mitigasi Bencana Dalam Pembelajaran Geografi	127
Lampiran 11 Jawaban Angket Evaluasi Pembelajaran Mitigasi Bencana Dalam Pembelajaran Geografi.....	128
Lampiran 12. Acuan Materi Mitigasi Bencana	129
Lampiran 13. Surat Penelitian.....	153
Lampiran 14.Dokumentasi Penelitian.....	157