

THE EFFECT OF USING GOOGLE VOICE ASSISTANT ON THE TENTH GRADE STUDENTS' SPEAKING SKILLS AT SMA NEGERI 1 SERIRIT

Oleh

Kadek Andre Darmawan

2012021171

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

E-mail: andre.darmawan@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengaruh penggunaan Google Voice Assistant (GVA) terhadap kemampuan berbicara siswa EFL. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode campuran berurutan eksplanatori, yang menggabungkan desain kuasi-eksperimen dan wawancara terbuka. Sampel penelitian ini terdiri dari tujuh puluh lima siswa kelas 10 dari SMA Negeri 1 Seririt. Hasil tes berbicara dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial, sedangkan transkrip wawancara dianalisis menggunakan analisis Model Interaktif. Temuan penelitian menunjukkan adanya dampak moderat (0,50) dari penggunaan GVA terhadap kemampuan berbicara Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. Hasil analisis model interaktif menunjukkan bahwa para siswa menanggapi secara positif pemberian materi yang berkaitan dengan GVA, yang pada gilirannya meningkatkan kepercayaan diri mereka. Selain itu, para siswa juga menyatakan bahwa GVA dapat menjadi mitra berbicara mereka.

Kata Kunci: Kecerdasan buatan, Google Voice Assistant, siswa EFL, keterampilan berbicara

THE EFFECT OF USING GOOGLE VOICE ASSISTANT ON THE TENTH GRADE STUDENTS' SPEAKING SKILLS AT SMA NEGERI 1 SERIRIT

By

Kadek Andre Darmawan

2012021171

English Language Education

Faculty of Languages and Arts

Ganesha University of Education

E-mail: andre.darmawan@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The aim of this study is to investigate the effect of using Google Voice Assistant (GVA) on EFL students' speaking skills. This study employed an explanatory sequential mixed method approach, combining quasi-experimental design and open-ended interviews. The study's sample consisted of seventy-five 10th grade students from SMA Negeri 1 Seririt. The speaking test results were analyzed using descriptive and inferential analysis, while the interview transcripts were analyzed using Interactive Model analysis. The findings indicated a moderate impact (0.50) of employing GVA on the speaking skill of English as a Foreign Language Learners. The examination of the interactive model indicated that students responded positively to the GVA's providing of pertinent materials, which in turn boosted their confidence. Additionally, students stated that the GVA could be their speaking partner.

Keywords: Artificial intelligence, Google Voice Assistant, EFL students, speaking skills