

**POLA INTERAKSI MASYARAKAT PENDATANG DI
PERKOTAAN (STUDI KASUS PADA MASYARAKAT
MUSLIM DI KAMPUNG JAWA, KELURAHAN
SEMARAPURA KLOD KANGIN, KABUPATEN
KLUNGKUNG, BALI) DAN POTENSINYA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
Safina Nurul Hidayah
NIM 2014091004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



LEMBAR PERSETUJUAN
Dosen Penguji Laporan Tugas Akhir

Skripsi Oleh SAFINA NURUL HIDAYAH

Telah Diterima dan Disetujui

Pada Tanggal : 28 Juni 2024

Dewan Penguji



Dr. I Ketut Margi, M.Si.

NIP. 196312312002121044

(PENGUJI I)



Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si.

NIP. 198704262020122011

(PENGUJI II)



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.

NIP. 198505162020121008

(PENGUJI III)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 28 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

(Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M)
NIP. 198412272009121007

(Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.)
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

(Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.)
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pola Interaksi Masyarakat Pendetang di Perkotaan (Studi Kasus Pada Masyarakat Muslim di Kampung Jawa, Kelurahan Semarapura Klod Kangin, Kabupaten Klungkung, Bali) Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Safina Nurul Hidayah

NIM. 2014091004

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pola Interaksi Masyarakat Pendatang di Perkotaan (Studi Kasus Pada Masyarakat Muslim di Kampung Jawa, Kelurahan Semarapura Klod Kangin, Kabupaten Klungkung, Bali) Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diproses dan rampung karena penulis banyak mendapatkan dukungan serta bantuan moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas-fasilitas yang telah diberikan selama penulis mengenyam perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana dengan tepat waktu.
2. Prof Dr.I Nengah Suastika, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku Penguji yang telah memberikan arahan, serta masukan, dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat, arahan, masukan, dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan nasihat, arahan, masukan, dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Staff Pegawai Jurusan Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak H. Agus Johari selaku Kepala Kampung Jawa beserta Staf Pengurus Kampung Jawa yang telah memberikan izin serta dukungan dalam melakukan penelitian di Kampung Jawa, Kelurahan Semarapura Klod Kangin, Kabupaten Klungkung.
10. Bapak Fernandus Eric Ferika, S.Pd. Gr selaku Guru Sosiologi SMA Negeri 2 Semarapura karena telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tempat dalam memberikan informasi juga data penunjang skripsi ini.

11. Para Tokoh Masyarakat, Bapak atau Ibu selaku warga pendatang dan warga setempat di Kampung Jawa, yang telah banyak membantu, dan meluangkan waktu, pikiran, tempat, serta memberikan dukungan dalam kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
12. Kedua orang tua saya yang paling berjasa dan penting dalam hidup saya, Bapak Tedi Hidayat Saputra dan Ibu Fatimah. Terima kasih karena telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk bisa menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu, dan selalu mendukung proses saya, serta kasih sayang, pengorbanan, doa, nasihat maupun motivasi yang saya terima, juga memfasilitasi segala kebutuhan saya, dan tanpa lelah memberikan dukungan bahwa saya bisa dan mampu untuk dapat menyelesaikan skripsi dan memperoleh gelar sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan. Aamiin.
13. Bapak Ediprasetyo Budisusilo dan Ibu Elfia, yang kehadirannya sangat penting di hidup saya. Terima kasih telah ada dalam perjalanan hidup saya dan menjadi bagian dari proses saya hingga bisa sampai pada tahap ini, serta dukungan, doa, kasih sayang, materi, serta pengorbanan yang diberikan untuk saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi maupun perkuliahan ini dengan tepat waktu. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan. Aamiin.
14. Saudara/i saya, Safira Karin Hidayah, Salma Puteri Hidayah, dan Muhammad Sano Ramadhan, serta yang terkasih dan seluruh keluarga

besar Uti Asiah dan Mbah Yam juga telah memberikan doa, dukungan, semangat, juga *reward* atas pencapaian dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi dan informasi, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik

16. Untuk diri sendiri, Safina Nurul Hidayah terima kasih atas segala kekuatan, kerja keras, dan semangat, juga tidak pernah menyerah untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai. Semoga saya akan tetap rendah hati karena skripsi ini hanyalah sebuah permulaan untuk kehidupan selanjutnya.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna akibat kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Maka dari itu, kritik, saran, dan masukan sangat diperlukan untuk dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN COVER | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PRAKATA | viii |
| ABSTRAK | xii |
| ABSTRACT | xiii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 17 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 18 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 18 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 19 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 19 |
| 1.6.1. Manfaat Teoritis | 19 |
| 1.6.2. Manfaat Praktis | 20 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 22 |
| 2.1. Hasil Kajian yang Relevan | 22 |
| 2.2. Landasan Teori..... | 30 |
| 2.2.1. Konsep Pola Interaksi Sosial | 30 |
| 2.2.2. Hakikat Masyarakat | 46 |
| 2.2.3. Konsep Sumber Belajar | 53 |
| 2.3. Model Penelitian | 57 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 58 |

| | |
|---|-----------|
| 3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 58 |
| 3.2. Lokasi Penelitian..... | 59 |
| 3.3. Teknik Penentuan Informan..... | 61 |
| 3.4. Jenis dan Sumber | 63 |
| 3.4.1. Sumber Data Primer | 64 |
| 3.4.2. Sumber Data Sekunder | 64 |
| 3.5. Metode Pengumpulan Data..... | 65 |
| 3.5.1. Observasi | 66 |
| 3.5.2. Wawancara (Interview)..... | 67 |
| 3.5.3. Studi Dokumen | 75 |
| 3.6. Pengecekan Keabsahan Data | 75 |
| 3.6.1. Triangulasi Sumber | 76 |
| 3.6.2. Triangulasi Metode..... | 77 |
| 3.7. Teknik Analisis Data | 79 |
| 3.7.1. Pengumpulan Data | 79 |
| 3.7.2. Reduksi Data..... | 80 |
| 3.7.3. Penyajian Data | 81 |
| 3.7.4. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi..... | 81 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 84 |
| 4.1. Gambaran Umum | 84 |
| 4.1.1. Sejarah Singkat Kampung Jawa..... | 84 |
| 4.1.2. Sejarah Perkembangan Kampung Jawa | 89 |
| 4.1.2. Letak Geografis Kampung Jawa, Kelurahan Semarapura Klod Kangin | 101 |
| 4.2. Pola Interaksi dalam Hubungan Sosial Masyarakat di Kampung Jawa | 103 |
| 4.2.1. Pola Interaksi Masyarakat Pendatang dan Masyarakat Setempat di Kampung Jawa, Kelurahan Semarapura Klod Kangin | 103 |
| 4.2.2. Ciri-Ciri Interaksi Sosial Masyarakat Kampung Jawa | 107 |
| 4.2.3. Jenis-Jenis Interaksi Sosial Masyarakat Kampung Jawa | 109 |
| 4.2.4. Kesadaran Individual dalam Mengkaji Pola Interaksi Antara Masyarakat Pendatang dan Masyarakat Setempat di Kampung Jawa | 113 |
| 4.2.5. Bentuk Asosiasi dalam Pola Interaksi Masyarakat Pendatang dan Masyarakat Setempat di Kampung Jawa | 118 |

| | |
|---|------------|
| 4.3. Faktor yang Memengaruhi Pola Interaksi Masyarakat Pendetang dan Masyarakat Setempat di Kampung Jawa | 139 |
| 4.3.1. Adaptation (Adaptasi Masyarakat Pendetang dan Masyarakat Setempat di Kampung Jawa) | 140 |
| 4.3.2. <i>Goal Attainment</i> (Pencapaian Tujuan Sebagai Upaya Interaksi) | 145 |
| 4.3.3. <i>Integration</i> (Integrasi Bahasa dalam Proses Berbaur Antara Masyarakat Pendetang dan Masyarakat Setempat di Kampung Jawa) | 147 |
| 4.3.4. <i>Latency</i> (Upaya-Upaya Kepala Kampung Memelihara Hubungan Sosial Pada Masyarakat Kampung Jawa) | 151 |
| 4.3.5. Faktor Internal dan Faktor Eksternal..... | 156 |
| 4.4. Aspek-Aspek sumber belajar Sosiologi di SMA dalam kaitannya dengan pola interaksi Masyarakat Kampung Jawa..... | 165 |
| 4.4.1. Aspek Sumber Belajar | 165 |
| 4.4.2. Analisis Kurikulum | 166 |
| 4.4.4. Analisis Taksonomi Bloom..... | 168 |
| BAB V PENUTUP..... | 172 |
| 5.1. Simpulan..... | 172 |
| 5.2. Saran..... | 175 |
| DAFTAR PUSTAKA | 176 |
| LAMPIRAN | 179 |
| LAMPIRAN | 185 |
| Lembar Refleksi Pendidik | 186 |
| Lembar Kerja Peserta Didik | 187 |
| Capaian Pembelajaran | 187 |
| Tujuan Pembelajaran | 187 |
| Materi..... | 187 |
| Petunjuk Kerja | 187 |
| RIWAYAT HIDUP | 208 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1. 1 Persentase Penduduk Kampung Jawa Menurut Jumlah KK..... | 11 |
| Tabel 1. 2 Alur Tujuan Pembelajaran..... | 15 |
| Tabel 2. 1 Kajian yang Relevan..... | 22 |
| Tabel 3. 1 Data Informan..... | 62 |
| Tabel 3. 2 Jadwal Wawancara..... | 69 |
| Tabel 4. 1 Batas Wilayah Semarang Klod Kangin | 101 |
| Tabel 4. 2 Wilayah Administratif Kelurahan Semarang Klod Kangin..... | 102 |
| Tabel 4. 3 Analisis Taksonomi Bloom | 168 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1. 1 Persentase Penduduk Pendetang & Lokal di Kampung Jawa | 10 |
| Gambar 1. 2 Persentase Penduduk Kampung Jawa Menurut Jumlah KK | 11 |
| Gambar 2. 1 Model Penelitian | 57 |
| Gambar 3. 1 Peta Pulau Bali | 60 |
| Gambar 3. 2 Peta Kelurahan Semarapura Klod Kangin | 60 |
| Gambar 3. 3 Triangulasi Sumber | 76 |
| Gambar 3. 4 Triangulasi Metode | 77 |
| Gambar 3. 5 Analisis Model Interaktif | 82 |
| Gambar 4. 1 Kantor Kepala Kampung Jawa | 97 |
| Gambar 4. 3 Gambar Masjid Agung Al-Fatah Kampung Jawa | 98 |
| Gambar 4. 4 Tempat Pemakaman Kampung Jawa di Tegalinggah | 99 |
| Gambar 4. 5 Yayasan TPQ Al-Fatah Kampung Jawa | 100 |
| Gambar 4. 6 Gotong Royong Persiapan Maulid Nabi SAW | 104 |
| Gambar 4. 7 Gotong Royong Persiapan Isra Mi'raj | 104 |
| Gambar 4. 8 Keamanan Kampung & Pecalang Banjar | 106 |
| Gambar 4. 9 Interaksi teman sebaya | 110 |
| Gambar 4. 10 Ibu-Ibu Mualaf Sedang Belajar Mengaji di Majelis Taklim | 111 |
| Gambar 4. 11 Pengajian antarkelompok Majelis Taklim | 112 |
| Gambar 4. 12 Rapat Pengurus Kampung dengan Pengurus Remaja Masjid | 113 |
| Gambar 4. 13 Kerjasama Pengamanan Kampung | 122 |
| Gambar 4. 14 Kerjasama Remaja Masjid Persiapan Pawai Takbiran | 123 |
| Gambar 4. 15 Kerjasama Tim saat Turnamen Futsal | 124 |
| Gambar 4. 16 Majelis Ibu-Ibu Berbagi Takjil Gratis | 127 |
| Gambar 4. 17 Proses Pemakaman | 128 |
| Gambar 4. 18 Bapak-Bapak Medelokan atau Takziah | 128 |
| Gambar 4. 19 Adaptasi Warga dalam Perayaan Malam Takbiran | 141 |
| Gambar 4. 20 Proses Pemilihan Kepala Kampung Jawa | 151 |
| Gambar 4. 21 Gambar Pertemuan Kepala Kampung seKabupaten Klungkung . | 153 |
| Gambar 4. 22 Mobil Hias Menjelang Pawai Takbiran | 157 |
| Gambar 4. 23 Petugas Keamanan saat Perayaan Malam Takbiran | 158 |
| Gambar 4. 24 Sholat Idul Fitri | 159 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4. 25 Proses Pemotongan Hewan Kurban..... | 160 |
| Gambar 4. 26 Sholat Idul Adha | 161 |
| Gambar 4. 27 Acara Tablig Akbar dan Halal Bi Halal..... | 163 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Penelitian | 179 |
| Lampiran 2. Modul Ajar | 180 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara | 192 |
| Lampiran 4. Pedoman Observasi | 203 |
| Lampiran 5. Data Informan | 204 |
| Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara | 205 |

