

REFERENCES

- Aji, K., Rahayu, E. T., Kesehatan, P. J., Rekreasi, D., Karawang, S., Barat, J., & Abstract, I. (2023). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(6), 263–269. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7781785>
- Andragogi, P., & Sujarwo,). (2007). *Strategi pembelajaran partisipatif bagi belajar orang dewasa*.
- Anori, S., & Putra, A. (2013). Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Elektronik Dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Lubuk Alung. In *Pillar Of Physics Education* (Vol. 1).
- Armadani, P., Kartika Sari, P., Abdullah, F. A., & Setiawan, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 2023(1), 341–347. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7527654>
- Baan, A., & Dewi, R. (2021). *Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dewi, N., Chetty, S., Handayani, L., Sahabudin, N. A., Ali, Z., Hamzah, N., Shamsiah, N., Rahman, A., & Kasim, S. (2019). Learning styles and teaching styles determine students' academic performances. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 8(3), 610–615. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i3>
- Díez, C. J., & Hinojosa Hernández, E. (2021). Senior high school students' learning styles and experiences in the emergency remote teaching. *Revista Estilos de Aprendizaje / Journal of Learning Styles*, 14, 61–73. www.revistaestilosdeaprendizaje.comwww.revistaestilosdeaprendizaje.com62

- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Gede, I., Saputra, P. E., Sukariasih, L., & Muchlis, N. F. (2022). *Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Flip Pdf Profesional Bagi Guru SMA Negeri 1 Tirawuta: Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Haryanto, M. (2020). *Menelaah pembelajaran sastra yang (kembali) belajar merdeka di era merdeka belajar*. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i MEDIA PEMBELAJARAN*.
- J., Teguh Purnawanto, A., & Dosen STAI Muhammadiyah Blora, Mp. (2024). *Volume 2 Nomor 1 Pebruari 2023 Pembelajaran berdiferensiasi*.
- Izzah Salsabilla, I., Jannah, E., & Keguruan dan, F. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Karmelita, L. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Projek Penguatan Pelajar Pancasila SMA Negeri 1 Purwareja Klampok. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, 10*. <https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.674>
- Knowles, M. (1970). *Supplied by The British Library-"The world's knowledge" 2.1 Andragogy: an emerging technology for adult learning*.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nurul Latifah Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Rizqa Octarina Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, R. (n.d.). *Strategi pembelajaran aktif bagi pembelajar dewasa (Sebuah Observasi di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)*.

- Malacapay, M. C. (2019). Differentiated instruction in relation to pupils' learning style. *International Journal of Instruction*, 12(4), 625–638. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12440a>
- Marlina, S., Pd, M., & Si. (2019). *Panduan pelaksanaan model pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif*.
- Mehisto, P. (2012). *Criteria for producing CLI learning material Peeter Mehisto Criteria for producing CLIL learning material* (Vol. 21).
- Rodhatul Jennah Penerbit ANTASARI PRESS. (2009). *Media Pembelajaran*
- Tamansiswa, A., & Halitopo, M. (2020). *Prosiding seminar nasional implementasi merdeka belajar dalam buku teks bahasa inggris untuk smk*.
- Tomlinson, C. A. (2017). Differentiated instruction. In *Fundamentals of gifted education* (pp. 279-292). Routledge.
- Mozaffari, H. R., Janatolmakan, M., Sharifi, R., Ghandinejad, F., Andayeshgar, B., & Khatony, A. (2020). The relationship between the vark learning styles and academic achievement in dental students. *Advances in Medical Education and Practice*, 11, 15–19. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S235002>
- Mutiara Hanifah, B., Amany, M., Faldaira Dyaahulhaq, S., Desty, & Hanifah, P., & Al-Qur'an, U. S. (2023). *Analisis penerapan kurikulum merdeka: kajian buku teks bahasa indonesia kelas 4 SD/MI*. <http://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semair>
- Nyoman Redana, D., & Nyoman Suprpta, dan I. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sma negeri 4 singaraja. In *Locus Majalah Ilmiah Fisip* (Vol. 15).
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (2020). Pengaruh gaya belajar terhadap pembelajaran siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, Februari, 2020(2), 157–163. <http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/index-157->
- Ratnasari, E. M., Zubaidah, E., & Yogyakarta, U. N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*.

- Saija, L. M. (2020). Analisis Terhadap Gaya Belajar Siswa Sekolah Menengah Di Bandung. *Jurnal Paedagogik*, 3(1), 57–70. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i1.2234>
- Sulistianingrum, E., Fauziati, E., Rohmah, W., & Muhibbin, A. (2023). Differentiated Learning: The Implementation of Student Sensory Learning Styles in Creating Differentiated Content. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 308. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7030>
- Suryaman, M. (2020). *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956>/Tersediadi:<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>
- Syarochil, A. I., & Abadi, M. (2023). Problematics of the implementation of the emancipated curriculum (ikm) in Indonesian language of class X. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.26740/jp.v8n1.p1-8>
- Tri, C., Anggraeny, F., Dewi, D. N., & Anggraeny, T. F. (2023). An analysis of teacher strategies in teaching English using differentiated learning. *English Journal of Indragiri*, 7(1).
- WINA ROZA FAHIRA, DKK 902. (2022). Persepsi siswa kelas X terhadap penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran IPS di SMA 1 Bukit Sundi. *Jurnal Eduscience*
- Wulan. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Menggunakan Media Wordwall pada Pembelajaran Biologi Kelas X