

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION (GI) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING
CONTROL* SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Oleh
Gede Darma Gita Susila
Jurusan Pendidikan Olahraga,
Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar teknik *passing control* (kaki bagian dalam) sepak bola melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe GI. Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas dengan subjek penelitiannya seluruh peserta didik kelas VIII 1 SMP Negeri 2 Singaraja tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 22 peserta didik. Metode analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan pada tahap observasi awal keberhasilan belajar peserta didik untuk aktivitas belajar hanya 77,00%. Pada pelaksanaan siklus I, terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 81,6%. Pelaksanaan tindakan siklus II juga mendapat peningkatan keberhasilan menjadi 90,9% peserta didik memenuhi kriteria ketuntasan minimum. Kemudian, keberhasilan belajar peserta didik untuk hasil belajar hanya 18,20%. Pada pelaksanaan siklus I, terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 81,8%. Pelaksanaan tindakan siklus II juga mendapat peningkatan keberhasilan menjadi 92,4% peserta didik memenuhi kriteria ketuntasan minimum. Berdasarkan hasil belajar secara klasikal dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe GI dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar teknik *passing control* (kaki bagian dalam) sepak bola pada peserta didik kelas VIII 1 SMP Negeri 2 Singaraja. Disarankan kepada guru PJOK agar dapat meningkatkan model pembelajaran kooperatif tipe GI pada materi teknik *passing control* (kaki bagian dalam) sepak bola pada peserta didik kelas VIII 1 SMP Negeri 2 Singaraja karena terbukti melalui penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar.

Kata kunci: kooperatif tipe GI, aktivitas belajar, hasil belajar, teknik *passing control*

**IMPLEMENTATION OF A GROUP INVESTIGATION (GI) TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE PASSING
TECHNIQUE ACTIVITIES AND LEARNING OUTCOMES
FOOTBALL CONTROL IN STUDENTS CLASS VIII
SMP NEGERI 2 SINGARAJA ACADEMIC
YEAR 2023/2024**

By
Gede Darma Gita Susila
*Department of Sports Education,
Health and Recreation Physical Education Study Program*

ABSTRACT

This research aims to determine the increase in learning activities and learning outcomes of football passing control (inner leg) techniques through the implementation of the GI type cooperative learning model. This research is a classroom action research with the research subjects being all students in class VIII 1 of SMP Negeri 2 Singaraja for the 2023/2024 academic year, totaling 22 students. The data analysis method uses descriptive statistical analysis. The research results showed that at the initial observation stage, students' learning success for learning activities was only 77.00%. In the implementation of cycle I, there was an increase in student learning outcomes by 81.6%. The implementation of cycle II actions also saw an increase in success to 90.9% of students meeting the minimum completeness criteria. Then, students' learning success for learning outcomes was only 18.20%. In the implementation of cycle I, there was an increase in student learning outcomes by 81.8%. The implementation of cycle II actions also saw an increase in success to 92.4% of students meeting the minimum completeness criteria. Based on classical learning results, it can be concluded that the GI type cooperative learning model can improve learning activities and learning outcomes of football passing control (inner leg) techniques in class VIII 1 students at SMP Negeri 2 Singaraja. It is recommended that PJOK teachers be able to improve the GI type cooperative learning model on football passing control (inner leg) technique material for students in class VIII 1 of SMP Negeri 2 Singaraja because it has been proven through this research that it can improve learning activities and learning outcomes.

Keywords: *GI type cooperative, learning activities, learning outcomes, passing control techniques*