

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI)
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR TEKNIK *PASSING CONTROL* SEPAK
BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP
NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**OLEH:
Gede Darma Gita Susila
NIM 2016011081**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

Persetujuan Pembimbing

Skripsi dengan Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik *Passing Control* Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama : Gede Darma Gita Susila

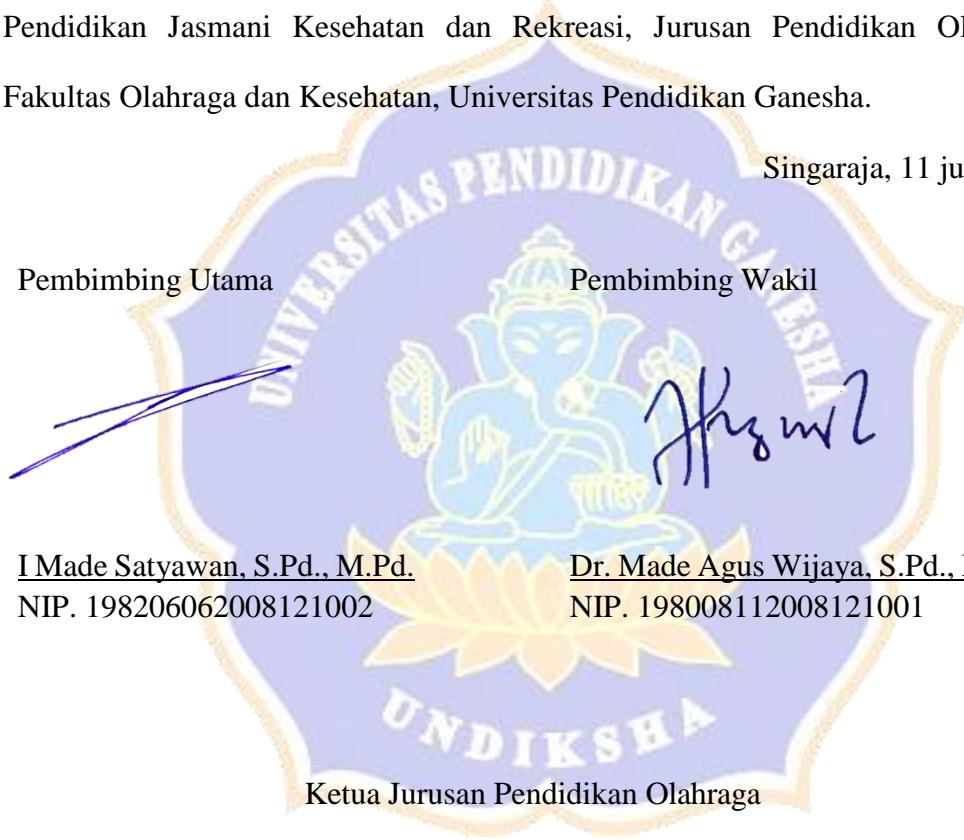
Nim 2016011081

Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk diujikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 11 juni 2024



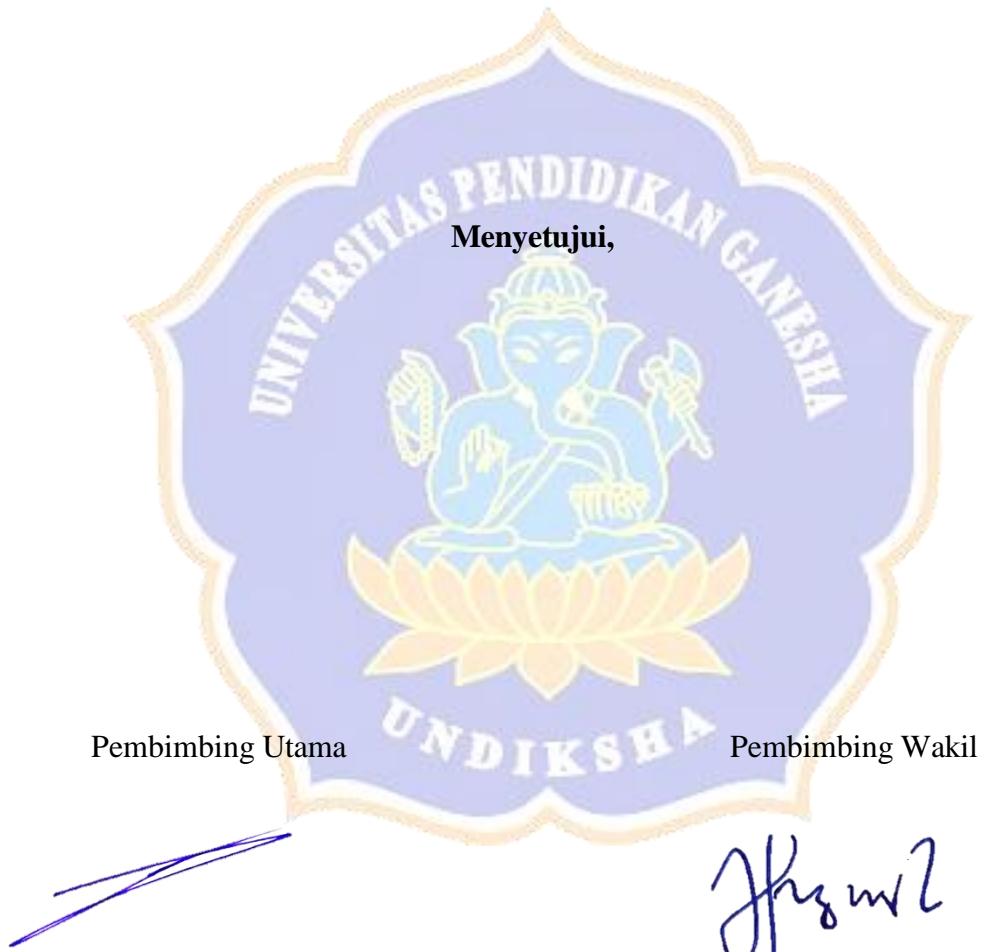

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

NIP.198008112008121001

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT

– SYARAT UNTUK MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Persetujuan Pembimbing



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Persetujuan Penguini

Skripsi dengan judul “**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik *Passing Control* Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024**”, telah disahkan oleh Dewan Penguini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Dewan Penguini

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP.198206062008121002

(Ketua)


Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP.198008112008121001

(Anggota)


Prof.Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes.
NIP. 196906061994121001

(Anggota)


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP.198503082019031005

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 28-Juni-2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

KATA PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala hormat dan rasa syukur skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

**Orang Tuaku Terhormat
*I Putu Yasa dan Ni Komang Sariani***

Terimakasih atas segala doa, motivasi, nasehat, beserta kasih sayang yang telah diberikan demi keberhasilan anakmu ini, keberhasilan ini tidak mungkin ku capai tanpa dukunganmu bapak dan ibu.

Saudara Saya

I Nyoman Cahya Werdhi Guna Putra

Terimakasih atas segala dukungan yang diberikan,
semua dukungan dan motivasimu sangat berarti

Keluarga Besar Kedua Orang Tua Saya

Yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Dosen Dembimbing

I Made Satyawa, S.Pd.,M.Pd. dan Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

“Terimakasih atas bimbingan, Motivasi dan selalu memberikan semangat untuk menuntaskan skripsi yang diberikan kepada peneliti”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Pengujian, Pengajar

“Terima kasih atas doa dan motivasi yang diberikan selama masa kuliah di
Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

Almamater

Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

**“HIDUP YANG KAMU KELUHKAN
ADALAH HIDUP YANG ORANG LAIN
INGINKAN”**

(Darma Gita)



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul judul **"Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik Passing Control Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024"**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Gede Darma Gita Susila
NIM 2016011081

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik Passing Control Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr I Ketut Yoda, S.Pd. M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. sebagai Wakil Dekan III sekaligus Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini
6. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus sebagai Pembimbing Wakil yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakutas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
8. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan

- Kesehatan, Sekaligus sebagai Anggota Dewan penguji yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
9. Prof.Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. Sebagai Anggota Dewan penguji yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
 10. Ni Putu Dwi Sucita Dartini. S.Pd., M.Pd., Sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama mengikuti Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha.
 11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik.
 12. Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd. Sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Singaraja yang sudah memberi izin kepada saya dalam melaksanakan kegiatan penelitian.
 13. I Gusti Nyoman Astawa, S.Pd. Sebagai Guru PJOK Di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
 14. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 15. Ni Ketut Suwindayni Pratiwi yang telah selalu memberikan saya semangat dalam penelitian ini dan selalu mengingatkan saya agar bisa lebih baik lagi.
 16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	9
2.2 Sistematika Pembelajaran dalam Penjasorkes	11
2.3 Konsep Belajar Gerak.....	15
2.4 Model-model Pembelajaran.....	17
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI).....	28
2.7 Aktivitas Belajar	33
2.8 Hasil Belajar	37
2.9 Permainan Sepak Bola.....	41
2.10 Kerangka Berpikir	51
2.11 Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Jenis Penelitian	54
3.2 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	56
3.3 Subjek Penelitian	58
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	58

3.5 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Hasil Penelitian	82
4.2 Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	94
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.4 Implikasi Penelitian.....	105
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN	114



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.2 Fase – fase model pembelajaran kooperatif tipe GI	31
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar <i>Passing Control</i> (kaki bagian dalam) Sepak Bola	45
Tabel 3.2 Deskripsi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	46
Tabel 3.3 Format Peilaian Kognitif Teknik Dasar <i>Pasing Control</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	48
Tabel 3.4 Deskripsi Penilaian Sikap Awal <i>Passing</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	62
Tabel 3.5 Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	62
Tabel 3.6 Deskripsi Penilaian Sikap akhir <i>Passing</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	63
Tabel 3.7 Deskripsi Penilaian Sikap Awal <i>Control</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	50
Tabel 3.8 Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan <i>Control</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	51
Tabel 3.9 Deskripsi Penilaian Sikap Akhir <i>Control</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	51
Tabel 3.10 Lembar Pengamatan Aspek Afektif/Prilaku Siswa selama Pembelajaran di Kelas SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024.....	52
Tabel 3.11 Deskripsi Aspek Afektif Percaya diri	53
Tabel 3.12 Deskripsi Aspek Afektif Kerjasama	53
Tabel 3.13 Deskripsi Aspek Afektif Tanggung jawab	54
Tabel 3.14 Deskripsi Aspek AfektifMenghargai Teman.....	54
Tabel 3.15 Deskripsi Penilaian Sikap Awal <i>Passing</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	55
Tabel 3.16 Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	55

Tabel 3.17	Deskripsi Penilaian Sikap Akhir <i>Passing</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	56
Tabel 3.18	Format Assessment Hasil Belajar Teknik <i>Passing</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	57
Tabel 3.19	Deskripsi Penilaian Sikap Awal <i>Control</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola	57
Tabel 3.20	Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan <i>Control</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	58
Tabel 3.21	Deskripsi Penilaian Sikap Akhir <i>Control</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola	71
Tabel 3.22	Format Assessment Hasil Belajar Teknik <i>Control</i> (Kaki Bagian Dalam) Sepak Bola.....	71
Tabel 3.23	Kriteria Penggolongan Aktivitas Belajar Peserta Didik	62
Tabel 3.24	Pedoman Penggolongan Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	63
Tabel 3.25	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SMP Negeri 2 Singaraja ...	65
Tabel 4.1	Data Aktivitas Belajar Siklus I	94
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	94
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I.....	95
Tabel 4.4	Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I.....	95
Tabel 4.5	Data Aktivitas Belajar Aspek Kognitif Siklus II	98
Tabel 4.6	Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II	98
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II.....	99
Tabel 4.8	Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II.....	100
Tabel 4.9	Ketuntasan Aktivitas Belajar Materi PJOK Teknik <i>Passing Control</i>	102
Tabel 4.10	Ketuntasan Hasil Belajar Materi PJOK Teknik <i>Passing Control</i> .	102
Tabel 5.1	Perkembangan Penelitian	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> (kaki bagian dalam) permainan sepak bola buatan peneliti dengan model Gede Darma Gita Susila. dibuat pada hari Rabu 3 januari 2024, tempat lapangan sepak bola kampus tengah UNDIKSHA.....	37
Gambar 2.2	Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> (kaki bagian dalam) permainan sepak bola buatan peneliti dengan model Gede Darma Gita Susila , dibuat pada hari Rabu, 3 januari 2024, tempat lapangan sepak bola kampus tengah UNDIKSHA.....	38
Gambar 2.3	Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> (kaki bagian dalam) permainan sepak bola buatan peneliti dengan model Gede Darma Gita Susila, dibuat pada hari Rabu, 3 januari 2024, tempat lapangan sepak bola kampus tengah UNDIKSHA.....	38
Gambar 2.4	Sikap Awal Teknik Dasar <i>Control</i> (kaki bagian dalam) permainan sepak bola buatan peneliti dengan model Gede Darma Gita Susila, dibuat pada hari Rabu, 3 januari 2024, tempat lapangan sepak bola kampus tengah UNDIKSHA.....	39
Gambar 2.5	Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Control</i> (kaki bagian dalam) permainan sepak bola buatan peneliti dengan model Gede Darma Gita Susila, dibuat pada hari Rabu, 3 januari 2024, tempat lapangan sepak bola kampus tengah UNDIKSHA.....	40
Gambar 2.6	Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Control</i> (kaki bagian dalam) permainan sepak bola buatan peneliti dengan model Gede Darma Gita Susila, dibuat pada hari Rabu, 3 januari 2024, tempat lapangan sepak bola kampus tengah UNDIKSHA.....	41
Gambar 2.7	Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	42
Gambar 3.2	Setting pengumpulan data teknik <i>passing control</i> sepak bola ...	61
Gambar 4.1	Grafik Ketuntasan Aktivitas Belajar Siklus I	97
Gambar 4.2	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	97
Gambar 4.3	Grafik Ketuntasan Aktivitas Belajar Siklus II	101
Gambar 4.4	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	101

Gambar 4.5 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Aspek Siklus I dan
Siklus II.....103



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	115
Lampiran 2 Data Aktivitas Belajar Siklus I.....	116
Lampiran 3 Data Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Keterampilan Siklus I.....	118
Lampiran 4 Nilai Keseluruhan Siklus I.....	124
Lampiran 5 Data Aktivitas Belajar Siklus II	125
Lampiran 6 Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Keterampilan Siklus I. 127	127
Lampiran 7 Nilai Keseluruhan Siklus II.....	132
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Siklus I	133
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Siklus II.....	135
Lampiran 10 Lampiran Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	138

