

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF
BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN MATERI DESAIN PRODUK DI
SMK N 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**



**OLEH
IDA BAGUS WIDIA PUTRA SASANGKA
1715051087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Ketut Resika Arthana, S.T., M.Kom
NIP. 198412012012121002

Pembimbing II,



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Skripsi oleh Ida Bagus Widia Putra Sasangka
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 16 Juli 2024

Dewan Penguji



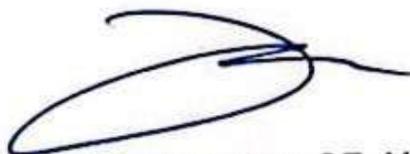
I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

(Ketua)



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198711092015041001

(Anggota)



I Ketut Resika Arthana, S.T., M. Kom.
NIP. 198412012012121002

(Anggota)



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S. Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

(Anggota)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Blended Learning* Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Materi Desain Produk Di Smk N 3 Singaraja beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan menggunakan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas Pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Ida Bagus Widia Putra Sasangka

Ida Bagus Widia Putra Sasangka
NIM. 1715051087

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Blended Learning* Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Materi Desain Produk Di Smk N 3 Singaraja”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Ketut Resika Arthana, S.T., M.Kom., selaku Pembimbing I atas segala bimbingan dan waktu yang telah diluangkan di tengah – tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
6. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd selaku Penguji I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam

memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh staff dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini
10. Rekan – rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna pemyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Teknik Informatika di masa yang akan datang.

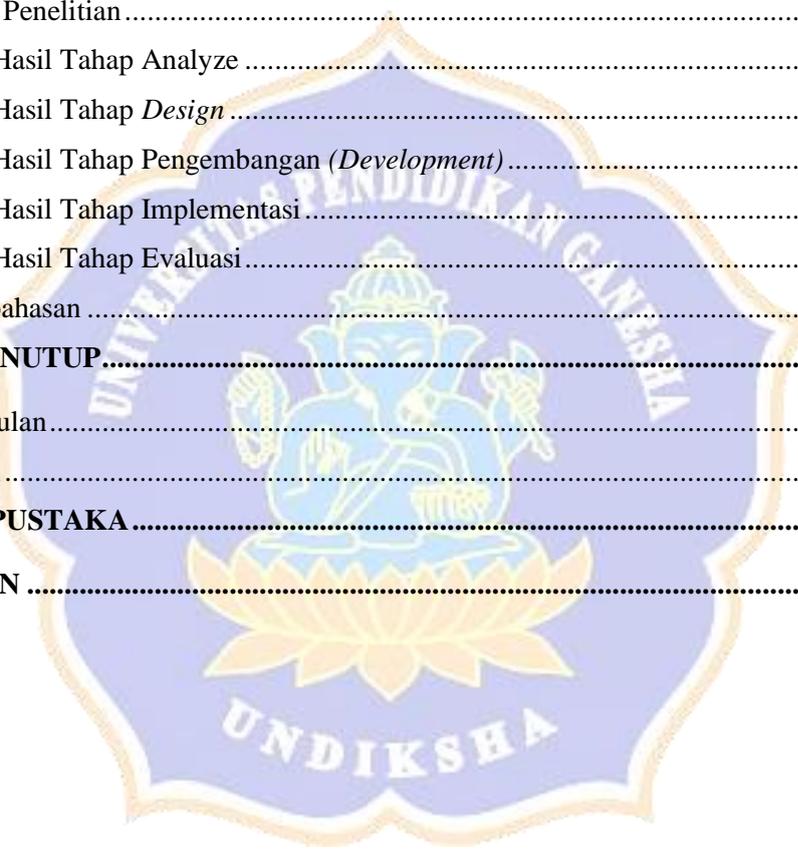
Singaraja, 16 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

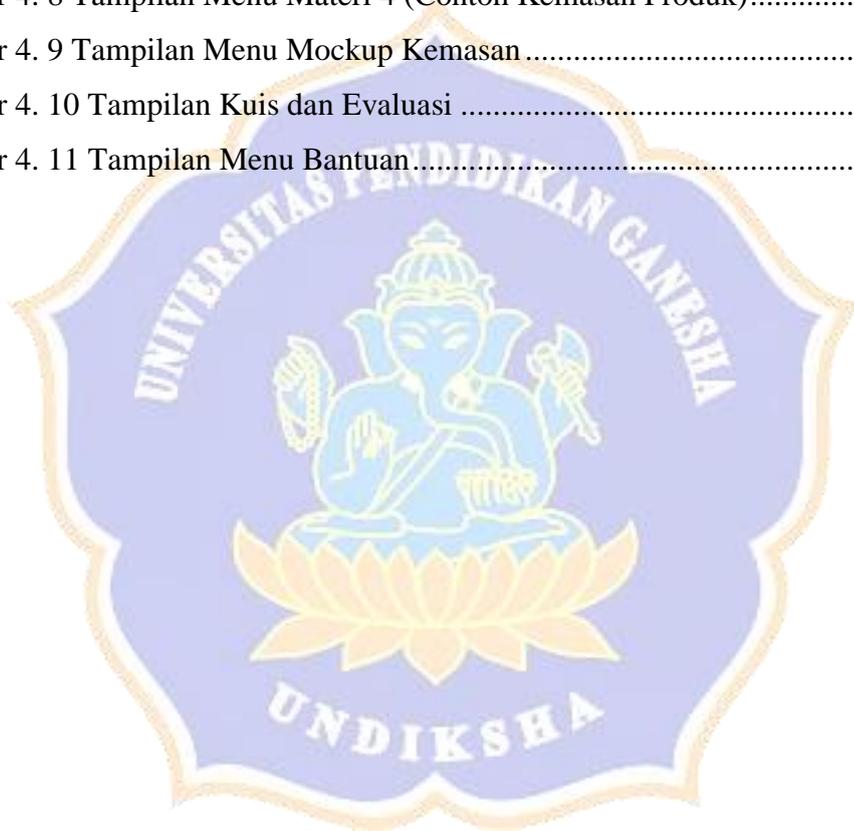
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	7
1.3.Tujuan Penelitian.....	7
1.4.Batasan Masalah.....	8
1.5.Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1. Penelitian Terkait.....	10
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Konten Pembelajaran Interaktif.....	15
2.2.2 Multimedia Interaktif.....	19
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Blended learning</i>	21
2.2.4 <i>Articulate Storyline</i>	24
2.2.5 Teori Belajar.....	25
2.2.6 Materi Desain Produk.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1.Jenis Penelitian.....	38
3.2.Model Penelitian.....	38
3.2.1. Analyze (Analisis).....	39
3.2.2. <i>Design</i> (Desain/Perancangan).....	40
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	41
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	41
3.2.5 Evaluation (Evaluasi).....	41
3.3.Subyek Penelitian.....	43

3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5.1. Validasi Ahli Isi	44
3.5.2. Validasi Ahli Media	45
3.5.3. Validasi Kelompok Kecil	49
3.5.4. Validasi Lapangan.....	49
3.5.5. Uji Normalitas Gain	51
3.5.6. Ahli isi Respons Pendidik dan Peserta Didik	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian.....	54
4.1.1. Hasil Tahap Analyze	54
4.1.2. Hasil Tahap <i>Design</i>	55
4.1.3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	56
4.1.4. Hasil Tahap Implementasi	71
4.1.5. Hasil Tahap Evaluasi.....	96
4.2. Pembahasan	105
BAB V PENUTUP.....	116
5.1. Simpulan.....	116
5.2. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Halaman Utama.....	57
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Utama.....	57
Gambar 4. 3 Tampilan Kompetensi Inti.....	58
Gambar 4. 4 Tampilan Kompetensi Inti.....	59
Gambar 4. 5 Tampilan Materi 1 (Menyusun Rencana Produksi)	59
Gambar 4. 6 Tampilan menu materi 2 (Desain dan Rancangan Produk).....	60
Gambar 4. 7 Tampilan menu materi 3 (Proses Kerja)	60
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Materi 4 (Contoh Kemasan Produk).....	61
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Mockup Kemasan	61
Gambar 4. 10 Tampilan Kuis dan Evaluasi	62
Gambar 4. 11 Tampilan Menu Bantuan.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Isi.....	44
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrument Ahli Media.....	46
Tabel 3. 4 Tabel Tabulasi Penilaian Ahli.....	48
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Validitas	49
Tabel 3. 6 Bobot Nilai.....	50
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	51
Tabel 3. 8 Kriteria Ternormalisasi N-Gain	51
Tabel 3. 9 Kriteria Penggolongan Respons Pendidik dan Peserta Didik.....	53
Tabel 4. 1 Instrumen Uji Ahli Isi	64
Tabel 4. 2 Hasil Tabulasi Silang Uji Ahli isi	65
Tabel 4. 3 Recapitulate Hasil Uji Ahli Isi	65
Tabel 4. 4 Revisi Ahli Isi	66
Tabel 4. 5 Instrumen Uji Ahli Media.....	68
Tabel 4. 6 Hasil Tabulasi Silang Uji Ahli Media.....	69
Tabel 4. 7 Recapitulate Hasil Uji Ahli Media.....	70
Tabel 4. 8 Revisi Ahli Media	71
Tabel 4. 9 Uji Perorangan	74
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Perorangan.....	77
Tabel 4. 11 Uji Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Uji Perorangan	82
Tabel 4. 13 Tabel Uji Lapangan.....	85
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Lapangan	87
Tabel 4. 15 Skor Uji Respon Peserta Didik	89
Tabel 4. 16 Skor Akhir dan Kriteria Uji Respon	92
Tabel 4. 17 Skor Uji Respon Guru.....	93
Tabel 4. 18 Skor akhir dan Kriteria Uji Respon.....	95
Tabel 4. 19 Hasil Evaluasi Tahap Analisis	96
Tabel 4. 20 Hasil Evaluasi Tahap Desain	99
Tabel 4. 21 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan	100

Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Uji para ahli	101
Tabel 4. 23 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi.....	102
Tabel 4. 24 Hasil Pretest dan Posttest	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Storyboard	122
Lampiran 2 Instrument Uji Ahli Isi.....	127
Lampiran 3 Draft Instrumen Uji Ahli Media	130
Lampiran 4 Draft Instrument Uji Coba Peserta Didik	133
Lampiran 5 Surat Permohonan Data	136
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 7 Uji Ahli Isi	138
Lampiran 8 Uji Ahli Media.....	144
Lampiran 9 Bukti Uji Perorangan	150
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Ahli Media dan Uji Isi.....	153
Lampiran 11 Rekapitulasi Uji Perorangan.....	154
Lampiran 12 Bukti Uji Kelompok Kecil.....	156
Lampiran 13 Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil.....	159
Lampiran 14 Bukti Uji Lapangan	161
Lampiran 15 Rekapitulasi Uji Lapangan	164
Lampiran 16 Rekapitulasi Uji Respon Peserta Didik	175
Lampiran 17 Bukti Respon Peserta Didik.....	177
Lampiran 18 Hasil Uji respon Guru.....	179
Lampiran 19 Dokumentasi Uji Lapangan.....	181
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil	182
Lampiran 21 Dokumentasi Uji perorangan.....	183
Lampiran 22 Alur Tujuan Pembelajaran.....	184
Lampiran 23 Analisis Kompetensi.....	202
Lampiran 24 Program Tahunan	208