

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, N., & Huda, C. (2018). Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Momentum: Physics Education Journal*, 1-7.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems*, 2(1), 28-36.
- Asiyah, A., & Kusumah, R. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 217-226.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dadri, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir tingkat tinggi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2). Diakses pada tanggal 5 September 2022.
- Dantes, N. (2012). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi. ISBN: 978-979-29-3463-2.
- Darmayanti, E. (2020). Pengembangan Tes Hasil Belajar IPS dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Tesis*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, F. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir tingkat tinggi dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD. *Tesis*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Firdaus, et.al.. (2019). *Kemampuan Berpikir tingkat tinggi Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir*. *Kreano* 10(1).
- Fristadi, R. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir tingkat tinggi Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Diakses pada tanggal 5 September 2022.
- Hake, R. R. (1994). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University. United States of America.

- Handayani, S. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir tingkat tinggi dan Literasi IPA Siswa Kelas V SD. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Harta, J. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir tingkat tinggi dan Literasi Humanistik Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Jamaluddin, dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir tingkat tinggi Pada Pembelajaran IPA. *J. Pijar MIPA*, Vol. 15 No. 1, Januari 2020: 139. https://www.researchgate.net/publication/338494835_Pengembangan_Instrumen_Keterampilan_Berpikir_Kritis_Pada_Pembelajaran_IPA_di_SMP. Diakses pada tanggal 09 September 2022.
- Jaya, S. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir tingkat tinggi Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan High Order Thinking Skill (HOT)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komariyah, S. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir tingkat tinggi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55-60.
- Koyan. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kuswana & Wowo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lawshe, C. (1975). *Quantitative Approach to Content Validity*. State university: A paper presented at content validity, a conference held at Bowling green, state university.
- Nasution, H. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan*. Diakses pada tanggal 8 September 2022.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. In *OECD Publishing: Vol. III*. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Prabowo. (2018). Pelatihan Pengembangan Instrumen Tes Mata Pelajaran Matematika SMP". *International Journal of Community Service Learning*, Vol. 2, No. 3 (halaman 141-148).

- Prameswari, *et.al.*. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. 1st National Seminar on Elementary Education (SNPD 2018), Conference Series, 1(1)*. Diakses pada tanggal 4 Januari 2022.
- Pratama, *et.al.*. (2020). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir tingkat tinggi untuk Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3(2)*, 493.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rositawati. (2018). Kajian Berpikir tingkat tinggi Pada Metode Inkuiri. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya*. Diakses pada tanggal 4 Januari 2022.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputro, P., & Lumbantoruan, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *EduMatIPA: Jurnal Pendidikan, Matematika dan IPA, 1(1)*, 35-49.
- Mertasari, Ni Made Sri (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Rajawali Press.
- Suatini, A. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir tingkat tinggi Pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama, 2(1)*, 41-50.
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyarti, *et.al.*. (2018). Prosiding seminar dan diskusi nasional pendidikan dasar 2018: *Pembelajaran abad 21 di SD*. ISSN: 2528-5564: 440. Diakses pada tanggal 07 Desember 2021, dari <file:///C:/Users/USER/Downloads/10184-Article%20Text-20693-1-10-20190211.pdf>
- Suminta, R. (2014). Validitas Konstruk Kecemasan Matematika: Analisis Faktor Konfirmatori. *Quality, 2(1)*, 150-167.
- Susanto, A. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thiagarajan, *et.al.*. (1974). *Intructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Trimawati, K. (2020). "Pengembangan Instrumen Penilaian IPA Terpadu dalam Pembelajaran Model *Project Based Learning (PjBL)* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir tingkat tinggi dan Kreatiif Siswa SMP". *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Vol. 11, No.1, 2020, 36-52*.

Utomo, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir tingkat tinggi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(10).

Verawahyuni, H., & Erman, E. (2015). Pengembangan Instrumen Pendeteksi Pemahaman Wacana Siswa Tentang Atom. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1), 834-847.

Wangsa, G. (2020). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir tingkat tinggi dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha

Widoyoko, E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widoyoko, E. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

