

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., & Gede Ngarti, J. (2020). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL R&D. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol 4 No 1 April*, 62–78.
- Andhita, P. R. (2021). KOMUNIKASI VISUAL. In *KOMUNIKASI VISUAL* (1st ed., pp. 1–17). Zahira Media Publisher.
- Ardiansyah, D. N., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2033–2041. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2404>
- Arizal, O. B., Rahmat, H. K., Said, A., Basri, H., Dadang, D., Rajab, A., & Nurjannah, N. (2021). Urgensi Literasi Digital dalam Menangkal Radikalisme pada Generasi Millenial di Era Revolusi Industri 4.0. *Dinamika Sosial Budaya*, 23(1), 126–133. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v23i1.1698>
- Asri Purnama, D., & Rianto, S. (2023). Strategi Penerapan Ice Breaking dalam Mengatasi Kebosanan Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP N 26 Kabupaten Tebo. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, Vol. 8, No. 2, Sep, 114–123. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPIG/>
- Clara Sari, A. (2018). *KOMUNIKASI DAN MEDIA SOSIAL*. <https://www.researchgate.net/publication/329998890>
- Cris Smaramanik Dwiqi, G., Gde Wawan Sudatha, I., & Studi, P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Dewi, P. (2021). PENGARUH FLIPPED LEARNING TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK

- MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 3 PAREPARE (The Effect of Flipped Learning on Learning Islamic Religious Education to increase the learning motivation of SD Negeri 3 Parepare students). *Al-Athfal : Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 3 No 2 Maret*, 91–110. <http://www.slideshare.net/srijadi/uu-no-20-2003-sistem->
- Diah Tantri, K. (2023). PENERAPAN MEDIA AUDIO BERBASIS PODCAST DALAM PEMBELAJARAN IPS. In *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* (Vol. 3).
- Dini, J. U., & Anggraini, E. S. (2022). Membangun Komunikasi Efektif Verbal dan Non Verbal dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Kelurahan Negeri Baru. *Jurnal Usia Dini, Volume 8 No.1*.
- Fazry, L., & Nurliana Cipta Apsari. (2021). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING DI KALANGAN REMAJA. *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat, 2(2)*, 272–278.
- Festiawan, R. (2021). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. In *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran* (Hariyadi, Ed.; Pertama). PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP.
- Intaniasari, Y., & Utami, R. D. (2022). Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Melalui Literasi Digital dalam Pembelajaran dan Program Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu, 6(3)*, 4987–4998. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2996>
- Kenedi, J. (2023). PERMASALAHAN PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH (Studi Multikasus Pada SMP dan MTs di Kabupaten Sumbawa). In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 8, Issue 1).
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Indonesia 2 Universitas Negeri Jakarta. Jalan Rawamangun Muka, RT.11/RW.14, Jakarta Timur. *Islam Jakarta. Jalan Raya Klp. Dua Wetan No.1C, 8(1)*, 17–28.
- Kustandi, C., & Daddy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (Pertama). Kencana.

- Lani, O. P., Mastanora, R., Handayani, B., & Maimori, R. (2021). KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL PADA FILM KARTUN SHAUN THE SHEEP. *Jurnal Ilmu Komunikasi* /, 10(2), 161–169.
- Masril, M., & Lubis, F. W. (2020). Analisis Penggunaan Media Sosial dan Penyebaran Hoax Di Kota Medan. *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study*, 6(1), 11–22. <https://doi.org/10.31289/simbollika.v6i1.2937>
- Maulana, I. (2020). Cyberbullying Sebagai Kejahatan: Analisis Hukum Pidana Islam Dan Hukum Positif. *Faculty of Sharia and Law, State Islamic University of North Sumatera, Medan. Vol. 2, No. 2, Juni 2020, 2.*
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Arifudin, O., Sabili, S., & Kunci, K. (2021). PENGARUH MEDIA VISUAL PADA MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 173–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- N.K. Mardani, N.B. Atmadja, & I.N.Suastika. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Nur Indriatno Putra Pratama, G. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN, FT, UNY MELALUI METODE DRILL BERBASIS KOMUNIKASI VERBAL-NON VERBAL. In *19 JPTS* (Vol. 1).
- Nuraflah, A., Luthfi, M., & Syaroh, M. (2019). *Buku ajar Komunikasi Verbal dan Nonverbal : Strategi dalam menghindari Konflik*. Enam Media.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

- STRATEGI BELAJAR MENGAJAR UNTUK. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1, 967–974.
- Parianto, P., & Marisa, S. (2022). Komunikasi Verbal dan Non Berbal dalam Pembelajaran. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 402. <https://doi.org/10.30829/jai.v11i2.14123>
- Pratiwi Ismail, A. (2019). The Usage of Combined Components of Verbal L, Vocal and Visual (3-V Components) of Children in Daily Conversation: Psycholinguistic Observation. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies on Humanities*, 2. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/jish>
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Putri, M. (2019). Peran Komunikasi Verbal Dalam Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Mandarin Bagi Anak Taman Kanak-kanak. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Rahmawati, B. F., & Zidni. (2019). IDENTIFIKASI PERMASALAHAN-PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS. *Fajar Historia*, 3(1), 1–10.
- Rohman, A., Asbari, M., & Prasetya, A. B. (2024). Literasi Digital Revitalisasi Inovasi Teknologi. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, 3, 7–9.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Deepublish Publisher.
- Sudibjo, N. (2021). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19 Dyah Lukita. *Akademika / Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfa Beta.
- Supardan, D. (2021). *Pembelajaran Ilmu Pentahuan Sosial perspektif filosofi*. PT. Bumi Aksara.

- Suryana, E., Lestari, A., & Harto, K. (2022). Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 8, No. 3, 1853–1862. <https://doi.org/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Terttiaavini, T., & Saputra, T. S. (2022). LITERASI DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN ETIKA BERDIGITAL BAGI PELAJAR DI KOTA PALEMBANG. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3), 2155. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.8203>
- Trihayati, S., Maknun, luil, & Syarif Hidayatullah Jakarta, U. (2022). 76 | MENUMBUHKAN BUDI PEKERTI SISWA MELALUI PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.staima-alhikam.ac.id/index.php/ispris>
- Uno, H. H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (analisis di bidang Pendidikan)*. PT Bumi Aksara.
- Widodo, A., Indraswati, D., Sutisna, D., Pajarungi Anar, A., & Mataram, U. (2020). Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(2). <https://doi.org/10.19105/ejpis>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Zakariah, M., Askari, Afriani, V., & Zakariah, KH. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (R & D)*. Yayasan Pondok Pasantren Al- Mawaddah.