

## Lampiran 1. Permohonan kesediaan *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 PROGRAM PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362)32558 Fax. (0362)25375  
 Laman: <http://pasca.undiksha.ac.id>

Nomor :

Lamp. : 1 berkas instrument  
 penelitian

Hal : Mohon kesediaan sebagai  
*Judges*

Yth. 1. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si  
 2. Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan Tesis mahasiswa Prodi S2 Pendidikan IPS Pascasarjana Undiksha, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *Judges* instrumen penelitian Tesis mahasiswa berikut ini.

Nama : Erwindo Morgan Silalahi  
 NIM : 2229091009  
 Judul Tesis : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
 BERBASIS 3V (*VERBAL, VISUAL, dan VOICE*)  
 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
 LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS  
 DI SMAN 2 GIANYAR

Materi Instrumen : Terlampir

Sesuai dengan kebijakan Direktur Pascasarjana tentang pola implementasi kegiatan akademik, kami menghimbau uji dan konsultasi hasil uji dari *Judges* dilakukan secara daring (*on-line*). Uji dan konsultasi dapat dilakukan secara luring jika ada hal yang sangat spesifik yang mengharuskan didiskusikan secara luring.

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 12 Januari, 2024

Koorprodi,

Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.

## Lampiran 2. Butir Kuisisioner

### BUTIR-BUTIR KUESIONER Media Pembelajaran berbasis 3V (*Verbal, Visual dan Voice*)

- A. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Media Pembelajaran berbasis 3V (*Verbal, Visual dan Voice*)**, yaitu pemanfaatan media 3V yang diterapkan dalam pembelajaran IPS.
- B. Setelah membaca pertanyaan ini, pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan klik pada opsi yang disediakan. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

**STS** = Sangat Tidak Setuju      **S** = Setuju  
**TS** = Tidak Setuju              **SS** = Sangat Setuju  
**RG** = Ragu-ragu

NO	PERNYATAAN	STS	TS	RG	S	SS
01	Guru memfasilitasi saya belajar IPS (sosiologi) dengan baik.					
02	Tidak masalah bila Guru mengajar dengan model pembelajaran yang berceramah didepan kelas sepanjang jam pelajaran IPS (Sosiologi).					
03	Saya memiliki Ketertarikan dalam pembelajaran IPS (Sosiologi).					
04	Saya menginginkan belajar dengan model pembelajaran yang mengkolaborasikan ceramah, pemutaran					

	video, quiz dalam pembelajaran IPS (Sosiologi) di kelas.					
05	Saya memperoleh pemahaman mengenai materi IPS dengan mudah karena di rancang dengan baik.					
06	Pembelajaran IPS didesain dengan menggunakan media teks, gambar, dan suara sehingga menarik.					
07	Media pembelajaran IPS yang menampilkan media teks, gambar, dan suara tidak berpanjang-panjang sehingga tidak membuat bosan.					
08	Saya mendapatkan pengalaman penggunaan media atau alat peraga: media teks, gambar, dan suara dalam belajar IPS (Sosiologi).					
09	Saya menginginkan model pembelajaran yang menerapkan belajar berkelompok dari media pembelajaran berbasiswa teks, gambar dan suara kemudian mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas pada pelajaran IPS (Sosiologi).					

**BUTIR-BUTIR KUESIONER**  
**Motivasi Belajar**

- A. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Belajar**, yaitu penggambaran Motivasi Belajar siswa pada pelajaran IPS.
- B. Setelah membaca pertanyaan ini, pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan klik pada opsi yang disediakan. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

**STS** = Sangat Tidak Setuju      **S** = Setuju  
**TS** = Tidak Setuju                **SS** = Sangat Setuju  
**RG** = Ragu-ragu

NO	PERNYATAAN	STS	TS	RG	S	SS
01	Saya senang dengan perolehan hasil belajar IPS (Sosiologi) di ulangan harian dan penugasan lainnya.					
02	Materi pada pembelajaran IPS (Sosiologi) akan berguna dalam melakukan sosialisasi dalam masyarakat.					
03	Metode pembelajaran IPS saat ini dibuat relevan dengan perkembangan zaman khususnya di era digitalisasi ini seperti perkembangan media sosial.					
04	Belajar IPS dengan menyatukan teks, suara dan gambar ilustrasi					

	dalam video pembelajaran IPS akan lebih menarik.					
05	Belajar IPS (Sosiologi) dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari seperti berinteraksi dan berkomunikasi dalam masyarakat.					
06	Video dalam pembelajaran IPS yang memiliki teks yang dapat dibaca, gambar ilustrasi dan suara yang dapat didengar memudahkan untuk memahami pembelajaran IPS (Sosiologi) di kelas.					
07	Fenomena dan Fakta Sosial dalam pembelajaran IPS bisa di gambarkan dalam sebuah media pembelajaran video yang memiliki teks, gambar dan suara.					
08	Pembelajaran IPS tidak membosankan bila menampilkan media pembelajaran video berbasis teks, gambar ilustrasi dan suara, video yang ditampilkan menyerupai video di media sosial.					

## BUTIR-BUTIR KUESIONER

### Literasi Digital

- A. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Literasi Digital**, yaitu penggambaran terkait pemahaman siswa terhadap literasi digital pada pelajaran IPS.
- B. Setelah membaca pertanyaan ini, pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan klik pada opsi yang disediakan. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

**STS** = Sangat Tidak Setuju      **S** = Setuju  
**TS** = Tidak Setuju                      **SS** = Sangat Setuju  
**RG** = Ragu-ragu

NO	PERNYATAAN	STS	TS	RG	S	SS
01	Tidak perlu memilih informasi yang dapat dipercaya.					
02	Menyebarkan informasi yang salah atau Hoax adalah hal yang wajar karena tidak dapat di ketahui oleh orang lain.					
03	mengklik pada link/tautan yang dikirim oleh orang yang tidak di kenal tidaklah berbahaya.					
04	Sosial media sudah menyaring informasi yang paling tepat untuk bisa kita konsumsi jadi tidak perlu menyeleksi video/informasi yang diakses.					
05	Mengakses informasi/menyaksikan video sebaiknya pada bagian tertentu saja agar waktunya efektif.					

06	Sosial media adalah satu-satunya sumber untuk belajar dan memperbaharui informasi agar tidak ketinggalan informasi.					
07	Memperbaharui pengetahuan mengenai literasi digital tidak harus dilakukan karena data kita telah aman.					
08	Penggunaan data palsu untuk menguntungkan diri sendiri tidak dapat dikenakan hukuman walaupun termasuk penipuan.					
09	Ujaran kebencian atau hate speech adalah salah satu Tindakan yang biasa saja apalagi dalam lingkup pertemanan di rumah ataupun sekolah.					
10	<i>Cyberbullying</i> baiknya dilakukan hanya kepada orang yang kita rasa dekat saja.					
11	Penggunaan sosial dapat dilakukan selama yang kita mau dan dimanapun.					
12	Sosial media dan internet memastikan bahwa Data aman meskipun memiliki pertemanan dengan orang yang tidak dikenal di sosial media karena sudah di jamin.					

13	Kita dapat mengunggah konten apapun yang ingin di ditampilkan ke sosial media karena itu hak pribadi.					
14	Konten sosial media berupa video menarik selalu bersifat positif dan membangun karakter.					
15	Cara Sosial media menyajikan konten dapat juga digunakan untuk menyajikan konten pembelajaran.					
16	Penggunaan perangkat digital seperti handphone dan laptop dapat membantu untuk mengakses informasi terbaru dalam pembelajaran IPS (Sosiologi).					
17	Sebagai seorang siswa, saya dapat mengakses banyak video pembelajaran secara mandiri di internet salah satunya dalam pelajaran IPS (Sosiologi)					
18	Adanya Jaringan wifi gratis di tempat umum dan sekolah memudahkan untuk mengakses pembelajaran sekolah dan membantu menyelesaikan tugas mandiri seperti tugas IPS (Sosiologi).					

### Lampiran 3. Pedoman Wawancara

#### PEDOMAN WAWANCARA

Pertanyaan terkait Media Pembelajaran Berbasis 3V (*Verbal, Visual dan Voice*) :

1. Pengalaman apa yang anda dapatkan ketika Guru menggunakan media pembelajaran berbasis 3V (*Verbal, Visual dan Voice*) ?
2. Apakah Menurut anda Teks, Gambar dan Suara yang ditampilkan dalam media pembelajaran berbasis 3V (*Verbal, Visual dan Voice*) dapat dilihat dan didengar dengan baik ?
3. Apakah anda memiliki kendala dalam mengakses, memahami dan Belajar dari Media Pembelajaran berbasis 3V (*Verbal, Visual dan Voice*) ?

Pertanyaan terkait Motivasi Belajar IPS:

1. Apakah anda merasa tertarik dengan pembelajaran yang di sajikan menggunakan media pembelajaran berbasis *Verbal, Visual dan Voice* ?
2. Apakah media pembelajaran berbasis *Verbal, Visual dan Voice* dapat memfasilitasi gaya belajar yang anda miliki *Voice* dalam pembelajaran IPS ?

Pertanyaan terkait Literasi Digital:

1. Apakah mata pelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran berbasis *Verbal, Visual dan Voice* memberikan pengetahuan mengenai bahaya penyebaran berita bohong atau *HOAX* dan perundungan/*Cyberbullying* melalui Media Sosial ?
2. Apakah mata pelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran berbasis *Verbal, Visual dan Voice* memberikan pengetahuan mengenai larangan dan menjaga identitas pribadi ?

#### Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media dan Materi

##### LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Mata pelajaran : IPS  
Materi : Lembaga Sosial  
Sasaran : Siswa kelas X4  
Peneliti : Erwindo Morgan Silalahi  
Ahli Media : Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si  
Tanggal : 12 Januari 2024

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media, pada media pembelajaran 3V (*verbal, visual dan voice*). Kami berharap mendapatkan masukan dan saran dari Bapak/Ibu agar kami dapat melakukan pembaharuan terhadap media pembelajaran yang sedang kami susun. Sehubungan dengan hal itu, kami berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

Petunjuk :

- 1) Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang kualitas media pembelajaran 3V (*verbal, visual dan voice*) materi sosiologi “Lembaga sosial” .
- 2) Penilaian, masukan dan saran yang bapak/ibu sampaikan dalam kuesioner ini akan menjadi acuan bagi kami sebagai pembembang media pembelajaran 3V (*verbal, visual dan voice*) materi sosiologi “Lembaga sosial” .
- 3) Rentang evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai dengan “sangat kurang” dengan cara memberi tanda ( √ ) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1 : sangat kurang/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas

2 : kurang/ kurang tepat/ kurang jelas

3 : cukup baik/cukup tepat/cukup jelas

4 : baik, tepat, jelas

5 : sangat baik/sangat tepat/sangat jelas

- 4) Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.

Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

No	Aspek Validasi	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>ISI MEDIA PEMBELAJARAN 3V (VERBAL, VISUAL DAN VOICE)</b>						
1	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
2	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa					✓
3	Video berisi rangsangan agar siswa merespon video dengan mencatat poin-poin penting					✓
4	Materi yang di sajikan sesuai dengan pokok bahasan				✓	
5	Struktur video dibuat dengan menarik					✓
6	Kesesuaian ilustrasi yang disajikan dengan materi "Lembaga Sosial".				✓	
7	Penjelasan materi pada video tampilan dengan jelas				✓	
<b>DESAIN PEMBELAJARAN 3V (VERBAL, VISUAL DAN VOICE)</b>						
8	Tampilan video pembelajaran yang menarik					✓
9	Menumbuhkan minat siswa dalam belajar					✓
10	Memiliki kata kata yang sesuai dalam video					✓
11	Keterbacaan teks pada video				✓	
12	Tata letak teks dalam video				✓	
13	Kualitas gambar pada video					✓
14	Kualitas suara pada video					✓
15	Ketepatan musik pengiring pada video					✓

**Kesimpulan**

Modul ini dinyatakan :

- Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran ✓
- Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan

Catatan : Bapak dan ibu dapat memberikan komentar pada kolom dibawah ini.

.....

.....

.....

Atas bantuan bapak/ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 Januari 2024  
Ahli Media



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si  
NIP. 196204251990031002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan (v) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan masukan pada kolom catatan (bila ada).

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 12 Januari 2024

Penilai



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si  
NIP. 196204251990031002

## LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Mata pelajaran	: IPS
Materi	: Lembaga Sosial
Sasaran	: Siswa kelas X4
Peneliti	: Erwindo Morgan Silalahi
Ahli Materi	: Dr. Tuty Maryati, M.Pd.
Tanggal	: 12 Januari 2024

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi, pada media pembelajaran 3V (*verbal, visual dan voice*). Kami berharap mendapatkan masukan dan saran dari Bapak/Ibu agar kami dapat melakukan pembaharuan terhadap media pembelajaran yang sedang kami susun. Sehubungan dengan hal itu, kami berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

Petunjuk :

- 1) Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kualitas media pembelajaran 3V (*verbal, visual dan voice*) materi sosiologi “Lembaga sosial” .
- 2) Penilaian, masukan dan saran yang bapak/ibu sampaikan dalam kuesioner ini akan menjadi acuan bagi kami sebagai pembembang media pembelajaran 3V (*verbal, visual dan voice*) materi sosiologi “Lembaga sosial” .
- 3) Rentang evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai dengan “sangat kurang” dengan cara memberi tanda ( ✓ ) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

- 1 : sangat kurang/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
  - 2 : kurang/ kurang tepat/ kurang jelas
  - 3 : cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
  - 4 : baik, tepat, jelas
  - 5 : sangat baik/sangat tepat/sangat jelas
- 4) Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon tulis pada kertas yang telah disediakan.
  - 5) Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

No	Aspek Validasi	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI PADA MEDIA PEMBELAJARAN 3V (VERBAL, VISUAL DAN VOICE)</b>						
1	Kejelasan materi pembelajaran					✓
2	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Keruntutan video pembelajaran					✓
4	Kemudahan siswa memahami isi video pembelajaran				✓	
5	Video pembelajaran memotivasi siswa untuk belajar					✓
<b>PENGGUNAAN BAHASA PADA MEDIA PEMBELAJARAN 3V</b>						
6	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa indonesia					✓
7	Kalimat yang digunakan mudah dipahami				✓	
8	Tingkat Bahasa dengan kognitif siswa				✓	
<b>PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN 3V</b>						
9	Kesesuaian ilustrasi pada video					✓
10	Kejelasan contoh kasus/penjelasan contoh					✓
11	Ketepatan penyajian materi					✓
12	Keterbacaan teks/caption					✓
13	Suara/voice terdengar dengan baik					✓
14	Perpaduan verbal, visual dan voice					✓
15	Kesesuaian video dengan materi inti					✓

**Kesimpulan**

Modul ini dinyatakan :

- Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran ✓
- Tidak layak untuk digunakan/uji coba lapangan

Catatan : Bapak dan ibu dapat memberikan komentar pada kolom dibawah ini.

*Secara keseluruhan instrumen ini bisa diterapkan.....*

.....

.....

Atas bantuan bapak/ibu, kami ucapkan terimakasih.

Bali, 12 Januari 2024

Ahli Media



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

NIP. 196608311993032001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan (v) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan masukan pada kolom catatan (bila ada).

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 12 Januari 2024

Penilai



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

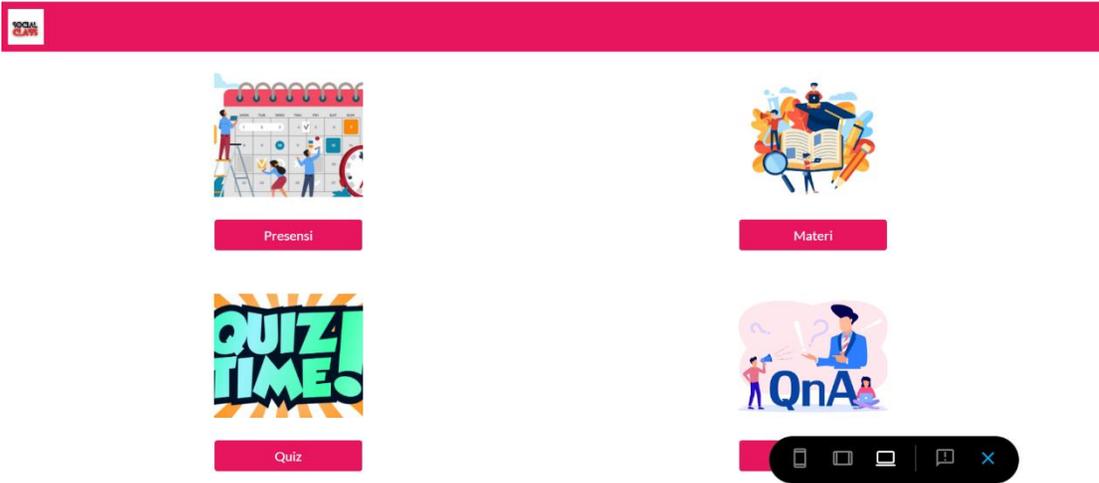
NIP. 196608311993032001

## Lampiran 5. Storyboard media pembelajaran 3V

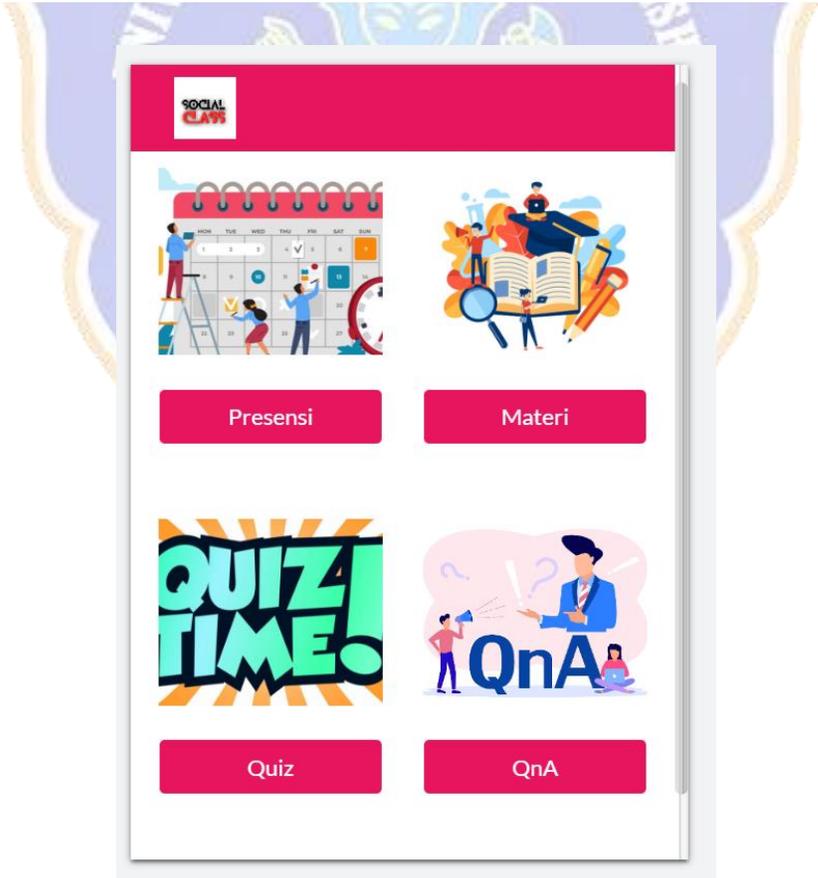
**Title** : Pembentuk Lembaga Sosial  
**Post** : 1

CP	TOPIK	Sub Topi	Step	Durasi	YERBAL	VISUAL/GAMBAR	
Pada akhir fase E, peserta didik mampu Pemahaman tentang hubungan sosial mulai dari lingkungan terdekat hingga kelompok masyarakat yang lebih luas membantu dalam mewujudkan tertib sosial dalam masyarakat melalui berbagai lembaga sosial.	LEMBAGA SOSIAL	Norma Pembentuk Lembaga Sosial	Attention	1	Menit	Apakah adik adik pernah melihat pakaian ini? Bila pakaian tersebut di pakai kesekolah apakah kira kira bisa? Lantas bagaimana bila pakaian yang kedua? Apakah yang membedakan keduanya? kira kira... mengapa kita harus menggunakan pakaian sesuai dengan tempat yang akan kita kunjungi ? keduanya memiliki pakaian ini digunakan pada saat moment yang berbeda karena di bust dengan tujuan berbeda... jadi jangan pakai yang panjang	
			Interest	1	Menit	berharga adalah keluarga sepeinggal lirik dari sound track film "Keluarga Cemara" kira kira anak anak disini sudah ada yang nonton filmnya belum ? Kira kira bercerita tentang apa	
			Desire	4	Menit	kepada Lembaga sosial maka ayo kita mengenal dulu tentang norma. Kenapa norma? Karena norma adalah salah satu cikal bakal dari Lembaga sosial yang berlangsung dalam waktu yang cukup panjang. Soerjono Soekanto mendefinisikan bahwa lembaga sosial dan	
			Action	2	Menit	mendengarkan video ini coba catatkan beberapa poin yang didapatkan dari video ini ya di buku catatanmu	
<b>Durasi</b>				8	Menit		

**Lampiran 6. Tampilan Google Site Platform media pembelajaran 3V (Pc dan Handphone)**



①



## Lampiran 7. Tampilan pilihan materi pada platform media Pembelajaran 3V (PC dan Handphone)



# Materi Sosiologi

Adik adik silahkan untuk memilih materi yang ingin dipelajari hari ini...

Materi 1 [Pembentuk Lembaga Sosial] dan [Wawasan Keamanan Siber]

Materi 2 [Jenis Norma Pembentuk Lembaga Sosial dan [ Media Sosial dan Etika Online

Materi 3 [Jenis-Jenis Lembaga Sosial] dan [Keamanan Password]

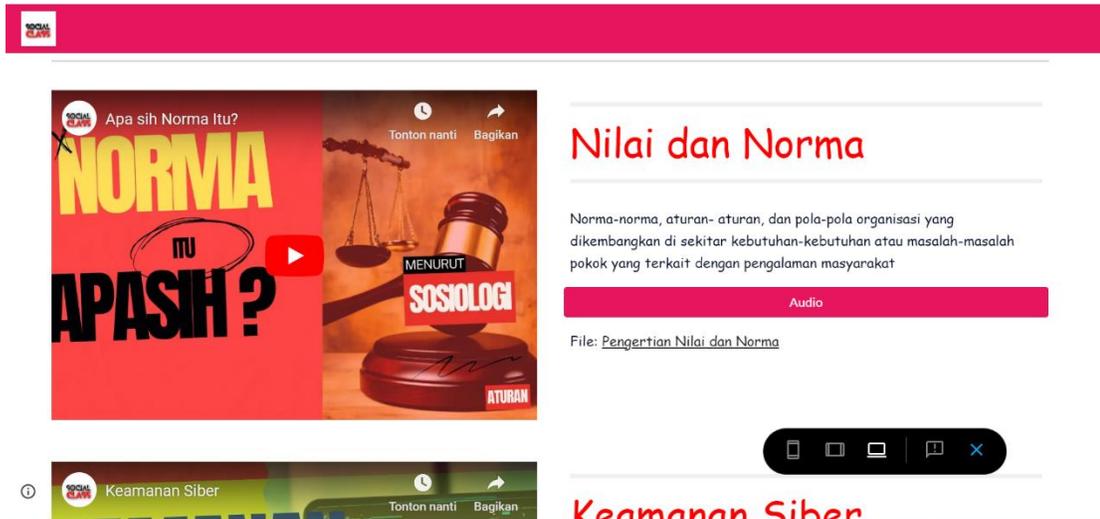
Materi 4 [Tertib Sosial dan Penyimpangan Sosial] dan [Pengelolaan Identitas Digital]

Materi 5 [Heterogenitas Sosial] dan [Deteksi Berita Palsu (Hoax)]

Materi 6 [Integrasi Sosial, Faktor pendorong dan penghambatnya]



**Lampiran 8. Tampilan pilihan materi pada platform media pembelajaran 3V (PC dan Handphone)**



**Lampiran 9. Tampilan Media Pembelajaran 3V (Verbal, Visual dan Voice)**



Visualisasi pesan yang ingin disampaikan

Terdapat Pesan dengan verbal yang dapat dibaca

Menyertakan Suara yang dapat di dengarkan siswa

**Lampiran 10. Barcode dan link Media Pembelajaran 3V**



<https://sites.google.com/view/copy-of-kelas-sosial/beranda>

**Lampiran 11. Tampilan penerapan pembelajaran 3V di sekolah**



Setelah siswa menonton media pembelajaran 3V, siswa menyampikan hal yang diperoleh dari pembelajaran dengan media 3V

**Lampiran 12. Sosialisasi Media Pembelajaran 3V (*Verbal, Visual dan Voice*)**



Peneliti Berkesempatan menyampaikan pembelajaran yang dilakukan di kelas dan menyampikan terkait pengembangan media pembelajaran 3V yang dilakukan pada kelas X4 pada maple IPS di Komunitas Belajar (KOMBEL) SMA Negeri 2 Gianyar

