

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS 3V (*VERBAL*, *VISUAL*, dan *VOICE*) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN
LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI
SMAN 2 GIANYAR

TESIS

Oleh
ERWINDO MORGAN SILALAH
NIM 2229091009



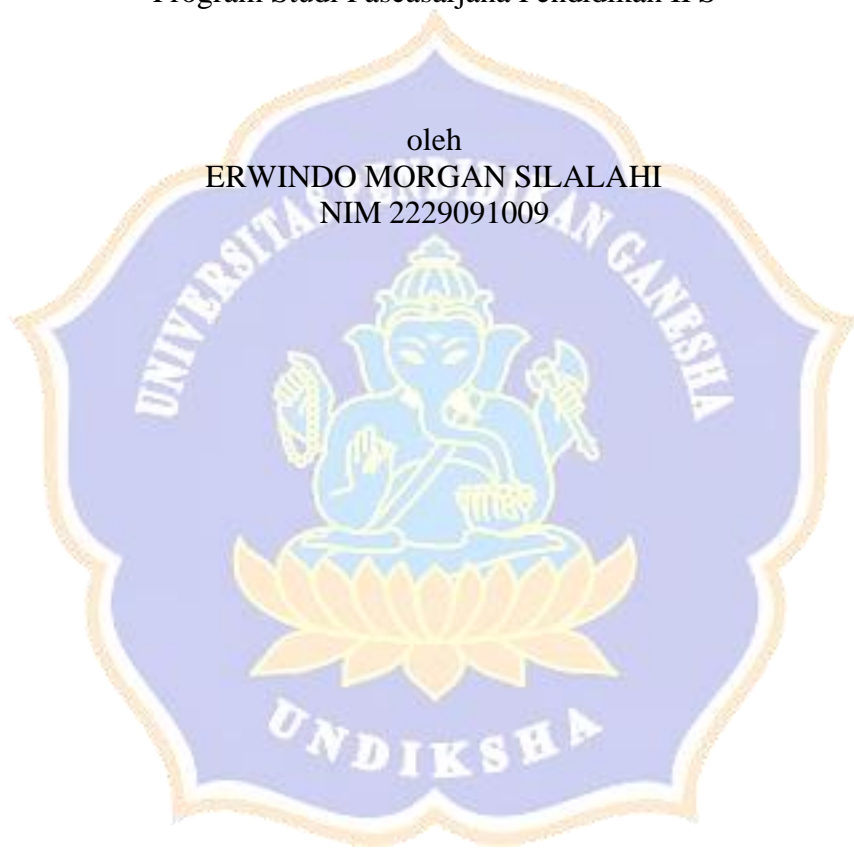
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS 3V
(*VERBAL, VISUAL, dan VOICE*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DAN LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMAN
2 GIANYAR

TESIS

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pascasarjana Pendidikan IPS

oleh
ERWINDO MORGAN SILALAH
NIM 2229091009




PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024

Tesis oleh Erwindo Morgan Silalahi ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Kelayakan Tesis/Ujian Tesis *).

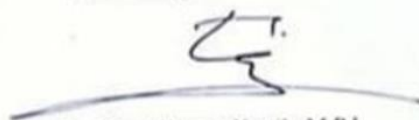
Singaraja, 25 Oktober 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002

Tesis oleh Erwindo Morgan Silalahi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Juli 2024

oleh
Tim Penguji



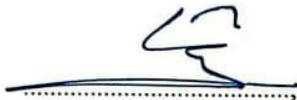
Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP. 196411081990031002



Anggota (Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.)
NIP. 196204251990031002



Anggota (Dr. Tuty Maryati, M.Pd.)
NIP. 196608311993032001

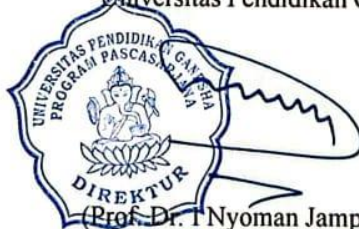


Anggota (Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP. 196411081990031002



Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP. 196702211993031002

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



(Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.)
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 19 Juli 2024

Yang memberi

pernyataan,



E2FC8ALX211229663

(ERWINDO MORGAN SILALAH)

NIM. 2229091009

Motto:

"Kesempatan adalah emas bersembunyi di setiap sudut, menunggu orang berinisiatif menghampiri dan menemukannya."



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis 3V (*Verbal, Visual, dan Voice*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS Di SMA N 2 Gianyar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof.Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof.Dr. I Wayan Kertih, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang memberikan masukan, motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis dengan komunikasi beliau yang selalu memberikan solusi dan merespon dengan sangat cepat juga selalu sabar dalam memberikan bimbingan;
3. Prof.Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., sebagai penguji yang telah memberikan wawasan yang bermanfaat untuk menyempurnakan penulisan Tesis ini;
4. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini;
5. Para siswa kelas X4 di SMA Negeri 2 Gianyar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMA Negeri 2 Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Gianyar;
7. Koordinator Program Studi Pascasarjana IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

11. Bapak Sarmen Silalahi dan Ibu Herlina Sitwana Saragih selaku orang tua penulis, yang telah banyak mendukung penuh secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 24 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
1.8 Rencana Publikasi	13
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pembelajaran IPS	14
2.1.2 Pengembangan Media Pembelajaran	16
2.1.3 Media Pembelajaran 3V (<i>Verbal, Visual, dan Voice</i>)	18
2.1.4 Motivasi Belajar	21

2.1.5 Literasi Digital	25
2.1.6 Kelebihan Media Pembelajaran Media 3V	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berfikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB 3 METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel.....	37
3.3 Waktu Penelitian.....	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.6 Variabel Penelitian	40
3.7 Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.8 Uji Produk.....	41
3.8.1 Desain Uji Coba Produk.....	41
3.8.2 Subjek Uji Produk	42
3.9 .Tehnik Analisa Data	42
3.9.1. <i>Display</i> Data.....	43
3.9.2. Data Penilaian Kelayakan Media	44
3.9.3. Uji Normalitas	45
3.9.4. Reliabilitas Instrumen	45
3.9.5. Validitas Instrumen	46

BAB 4 HASIL PENELITIAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah.....	47
4.1.2 Pengembangan Media Pembelajaran 3V	49
4.1.3 Pegujian Hipotesis.....	65
4.2 Pembahasan	71
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran IPS dengan berbasis 3V di SMAN 2 Gianyar	71
4.2.2 Keefektifan Media Pembelajaran IPS berbasis 3V	73
BAB 5 PENUTUP.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Penelitian Relevan	32
3.1 Tabel Tahap Pengembangan	38
3.2 Tabel Skala <i>Likert</i>	42
3.3 Tabel Data Kelayakan Penilaian Media	44
4.1 Tabel Data siswa kelas X sd XII	49
4.2 Tabel CP dan ATP Materi Lembaga Sosial dan Literasi Digital	52
4.3 Tabel Hasil Angket Ahli Materi	57
4.4 Tabel Hasil Angket Ahli Media	60
4.5 Tabel Skor Motivasi dan Literasi Digital Siswa	63
4.6 Tabel Indikator Variabel	65
4.7 Tabel Pedoman penskoran pengukuran motivasi belajar dan literasi Digital ..	65
4.8 Tabel Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test	67
4.9 Tabel Uji Homogenitas	68
4.10 Tabel Uji Beda	68
4.11 Tabel Uji Model	69
4.12 Tabel Korelasi Variabel	70

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Tahap Pengembangan video Pembelajaran 3V	34
4.1 Gambar LMS Media Pembelajaran 3V	55
4.2 Gambar Materi Media Pembelajaran 3V	49
4.3 Gambar Tampilan Youtube Media Pembelajaran 3V	56
4.4 Gambar <i>Storyline</i> video Pembelajaran 3V	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan kesediaan Judges	85
Lampiran 2. Butir Kuisisioner	86
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	93
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media dan Materi.....	94
Lampiran 5. <i>Storyboard</i> media pembelajaran 3V	100
Lampiran 6. Tampilan <i>Google Site Platform</i> media pembelajaran 3V (Pc dan Hp).....	101
Lampiran 7. Tampilan pilihan materi pada platform media Pembelajaran 3V (PC dan Hp).....	102
Lampiran 8. Tampilan materi pada platform media pembelajaran 3V (PC dan Hp).....	103
Lampiran 9. Tampilan Media Pembelajaran 3V (Verbal, Visual dan Voice).....	104
Lampiran 10. Barcode dan link Media Pembelajaran 3V	105
Lampiran 11. Tampilan penerapan pembelajaran 3V di sekolah.....	106
Lampiran 12. Sosialisasi Media Pembelajaran 3V	107