

**IDENTIFIKASI PERMASALAHAN *BUJANG  
LAPUK/DAHA TUA* DI DESA TUA KECAMATAN  
MARGA KABUPATEN TABANAN BALI DAN  
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
SOSIOLOGI DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
Ni Luh Indah Juliantari  
NIM 2014091003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. I Ketut Margi, M.Si  
NIP. 196312312002121044



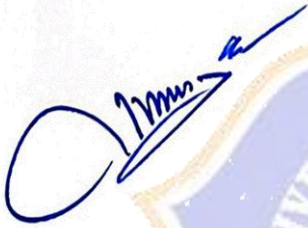
Irwan Nur, S.Sos., M.Pd  
NIP. 198505162020121008

## LEMBAR PERSETUJUAN

Dosen Penguji Tugas Akhir Oleh Ni Luh Indah Juliantari

Telah dipertahakan di Dewan Penguji pada tanggal : 28 Juni 2024

### Dewan Penguji



Dr. I Ketut Margi, M.Si

(PENGUJI I)

NIP. 196312312002121044



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd

(PENGUJI II)

NIP. 198505162020121008



Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si.

(PENGUJI III)

NIP.196012311987031015

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :


Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

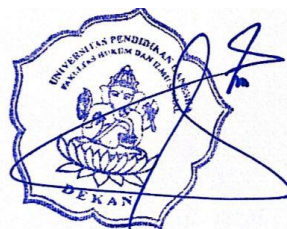
Irwan Nur S.Sos., M.Pd.

NIP. 198412272009121007

NIP. 198505162020121008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

NIP. 198007202006041001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Identifikasi Permasalahan *Bujang Lapuk/Daha Tua* di Desa Tua, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Indah Juliantari  
NIM. 2014091003

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Identifikasi Permasalahan *Bujang Lapuk/Daha Tua* di Desa Tua, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diproses dan rampung karena penulis banyak mendapatkan dukungan serta bantuan moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas-fasilitas yang telah diberikan selama penulis mengeyam perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr.I Nengah Suastika, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas yang dapat

menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd. Selaku sekretaris jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, yang telah memberikan banyak arahan, saran, motivasi, dan juga bimbingan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

6. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat, arahan, masukan, dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Irwan Nur. S.Sos., M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan nasihat, arahan, masukan, dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si. Selaku Penguji yang telah memberikan arahan, serta masukan, dalam penyusunan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada Ibu Ni Luh Gede Budiastuti, S.Pd selaku pegawai jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam proses administrasi penulis serta motivasi dan nasihat pada penulis.

11. Kepada Ibu Ni Ketut Ngarewati, S.Pd. selaku guru sosiologi di SMA Negeri 1 Marga yang telah bersedia untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.

12. Kedua orang tua penulis, yang paling berjasa dan penting dalam hidup saya, Bapak I Nyoman Suarjaya dan Ibu Ni Nyoman Wilyawati. Terima kasih karena telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk bisa menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu, dan selalu mendukung proses saya, serta kasih sayang, pengorbanan, doa, nasihat maupun motivasi yang saya terima, juga memfasilitasi segala kebutuhan saya, dan tanpa lelah memberikan dukungan bahwa saya bisa dan mampu untuk dapat menyelesaikan skripsi dan memperoleh gelar sarjana. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.

13. Kepada I Made Jadra, I Putu Kasta Susila dan kakak sepupu saya, selaku keluarga yang selalu membantu saya, Saya ucapkan terima kasih atas support dan bantuannya dalam mencari data yang telah diberikan kepada saya, serta selalu bersedia menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah dari awal hingga akhir proses pembuatan skripsi ini.

14. Sahabat penulis dari semester satu, Galuh, Ratna, Septi, Mardewi, Guntur, Wisnu dan Mita salah satu sahabat saya yang ada dirumah, terimakasih atas masukan maupun kenangan indah bersama kalian selama ini.

15. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi dan informasi, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.



16. Untuk teman-teman saya semasa SMA yang tergabung di grup “Gabeng Crew.” Saya ucapkan terima kasih atas doa serta dukungan yang kalian berikan, serta tidak lupa juga dengan semua lelucon kalian yang menghibur saya dikala mulai penat dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Untuk penyanyi idola saya yaitu Mahalini, terutama untuk lagu-lagu galau. Saya ucapkan terima kasih karena telah memberikan saya hiburan dan semangat melalui salah satu lagu kalian yang berjudul *Cinta Atau Bodoh*. Lagu-lagu yang selalu menemani saya saat mengerjakan skripsi ini.

18. Untuk diri sendiri, Ni Luh Indah Juliantari terima kasih karena selalu kuat, semangat, dan pantang menyerah dalam proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai. Semoga saya bisa tetap semangat dan rendah hati, karena skripsi ini hanyalah awal untuk memulai kehidupan selanjutnya.

Sebagai manusia biasa Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Terakhir, harapan Penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Singaraja, 28 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

## HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Hasil Kajian yang Relevan.....	14
2.2 Landasan Teori.....	20
2.2.1 Konsep Karakteristik.....	20
2.2.2 Permasalahan Sosial.....	26
2.2.3 Teori Interaksionalisme Simbolik.....	28

2.2.4 Sumber Belajar .....	31
2.2.5 Model Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
1.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
1.2 Lokasi Penelitian.....	38
1.3 Jenis dan Sumber Data.....	39
1.4 Metode Penentuan Data .....	42
1.5 Uji Keabsahan Data .....	49
1.6 Teknis Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Gambaran Secara Umum Desa Tua .....	55
4.1.1 Sejarah Desa Tua .....	55
4.1.2 Letak Geografis dan Topografis Desa Tua.....	60
4.1.3 Kondisi Demografis Penduduk Desa Tua .....	69
4.2 Hasil dan Pembahasan .....	79
4.2.1 Karakteristik <i>Bujang Lapuk/Daha Tua</i> di Desa Tua .....	79
4.2.2 Faktor-Faktor Permasalahan Sosial yang Menyebabkan Adanya Masyarakat <i>Bujang Lapuk/Daha Tua</i> di Desa Tua.....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>127</b>
5.1 Simpulan .....	127
5.2 Saran.....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>135</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>149</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 3. 1 Daftar Nama Informan .....	44
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Desa Tua Berdasarkan Agama .....	70
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Desa Tua Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	71
Tabel 4. 3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jumlah Keluarga.....	72
Tabel 4. 4 Jumlah Penduduk Desa Tua Berdasarkan Mata Pencaharian Menurut Sektor .....	73
Tabel 4. 5 Jumlah Penduduk dan Bujang Lapuk/Daha Tua Desa Tua Tahun 2021, 2022, dan Tahun 2023 .....	80
Tabel 4. 6 Analisis Taksonomi Bloom Pada Permasalahan Sosial Bujang Lapuk/Daha Tua.....	124



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Model Penelitian .....	36
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data .....	50
Gambar 3. 2 Triangulasi Metode .....	51
Gambar 4. 1 Peta Wilayah Desa Tua .....	60
Gambar 4. 2 Lahan Persawahan Subak Pama Masyarakat Desa Tua.....	62
Gambar 4. 3 Kondisi Lahan Kering salah satu masyarakat Desa Tua .....	63
Gambar 4. 4 Presentasi Laporan Keuangan Tahunan oleh LPD kepada Masyarakat Desa Tua.....	64
Gambar 4. 5 Kantor Pemerintahan Desa Tua.....	65
Gambar 4. 6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tua.....	66
Gambar 4. 7 Lokasi dan Pelayanan Polindes Desa Tua.....	67
Gambar 4. 8 Pura Desa atau Pura Puseh Desa Adat Tua.....	68
Gambar 4. 9 Stuktur Dusun Tua .....	75
Gambar 4. 10 Stuktur Desa Adat Tua .....	77
Gambar 4. 11 Bujang Lapuk/Daha Tua .....	82
Gambar 4. 12 Bujang Lapuk/Daha Tua .....	84
Gambar 4. 13 Bujang Lapuk/Daha Tua .....	86
Gambar 4. 14 Bujang Lapuk/Daha Tua .....	90
Gambar 4. 15 Bujang Lapuk/Daha Tua .....	92
Gambar 4. 16 Kondisi Bujang Lapuk/Daha Tua.....	96
Gambar 4. 17 Kegiatan salah satu Bujang Lapuk/Daha Tua .....	98
Gambar 4. 18 Bujang Lapuk/Daha Tua .....	101
Gambar 4. 19 Bujang Lapuk/Daha Tua yang mengalami distabilitas .....	102
Gambar 4. 20 Kegiatan salah satu Bujang Lapuk/Daha Tua .....	104
Gambar 4. 21 Bujang Lapuk/Daha Tua .....	107
Gambar 4. 22 Kondisi Bujang Lapuk/Daha Tua.....	110
Gambar 4. 23 Kondisi Bujang Lapuk/Daha Tua.....	112
Gambar 4. 24 Kondisi Bujang Lapuk/Daha Tua.....	114
Gambar 4. 25 Wawancara Bersama Guru Sosiologi.....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	135
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	137
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	138
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	140
Lampiran 5. Dokumentasi.....	147

