

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI STATISTIKA KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBU

Oleh:

Gede Kusuma Permana

NIM 2013011061

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
Pembimbing 2 : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof.Dr Ni Nyoman Parwati,M.Pd

NIP. 196512291990032002

I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc

NIP. 198405252008121008

Skripsi oleh Gede Kusuma Permana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Juli 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. (Ketua)
NIP 196512291990032002



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Si. (Anggota)
NIP 198405252008121008



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198806172014041001



Dr. Gede Suweken, M.Sc. (Anggota)
NIP 196111111987021001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Juli 2024



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M. Stat., Sci
NIP. 196408271991021001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

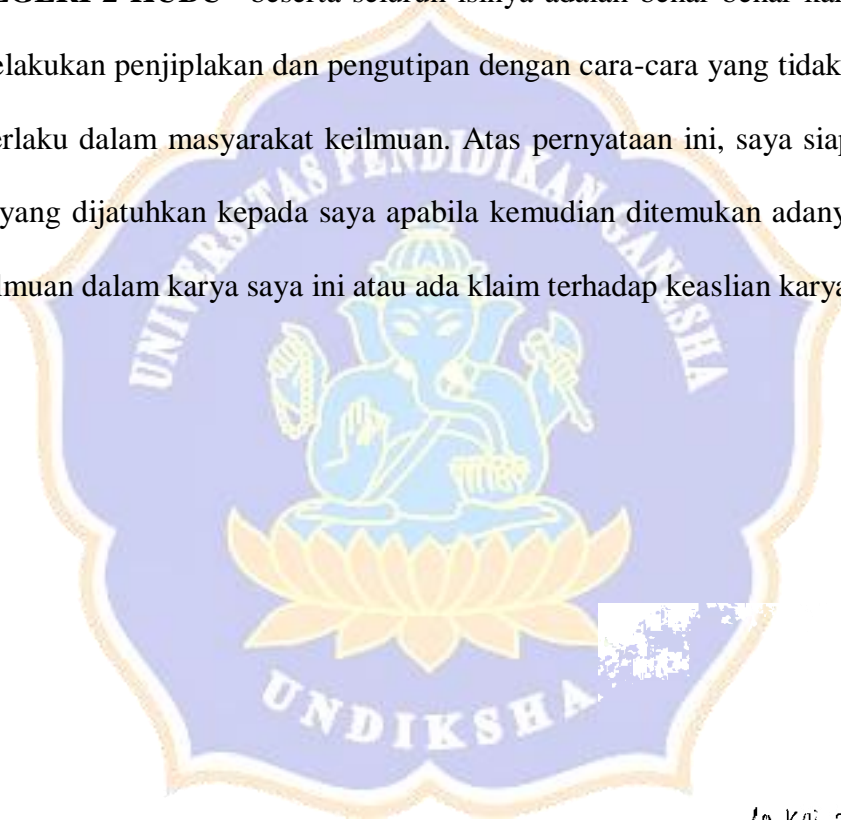
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

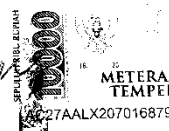
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI STATISTIKA KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBU**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Juni 2024

Yang memb:



Gede Kusuma Permana
NIM. 2013011061

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “ PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI STATISTIKA KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBU” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak diberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku Pembimbing I sekaligus meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dan memberikan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Sanjaya adiputra, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Kubu yang telah memberikan izin serta bantuan secara administratif dalam melangsungkan penelitian.
5. Ibu Ni Wayan Ernawati Ovini, S.Pd. selaku guru pembimbing matematika di SMP Negeri 2 Kubu yang bersedia meluangkan waktunya dan membantu penulis selama melangsungkan penelitian
6. Siswa kelas VII D dan VII E yang telah bersedia berpartisipasi selama penelitian berlangsung sekaligus memberikan pengalaman berharga kepada penulis.
7. Keluarga saya yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa, dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu serta memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Diri sendiri yang selalu berpikir positif, tidak pernah menyerah, dan tetap berusaha memberikan yang terbaik sehingga sampai di titik ini.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



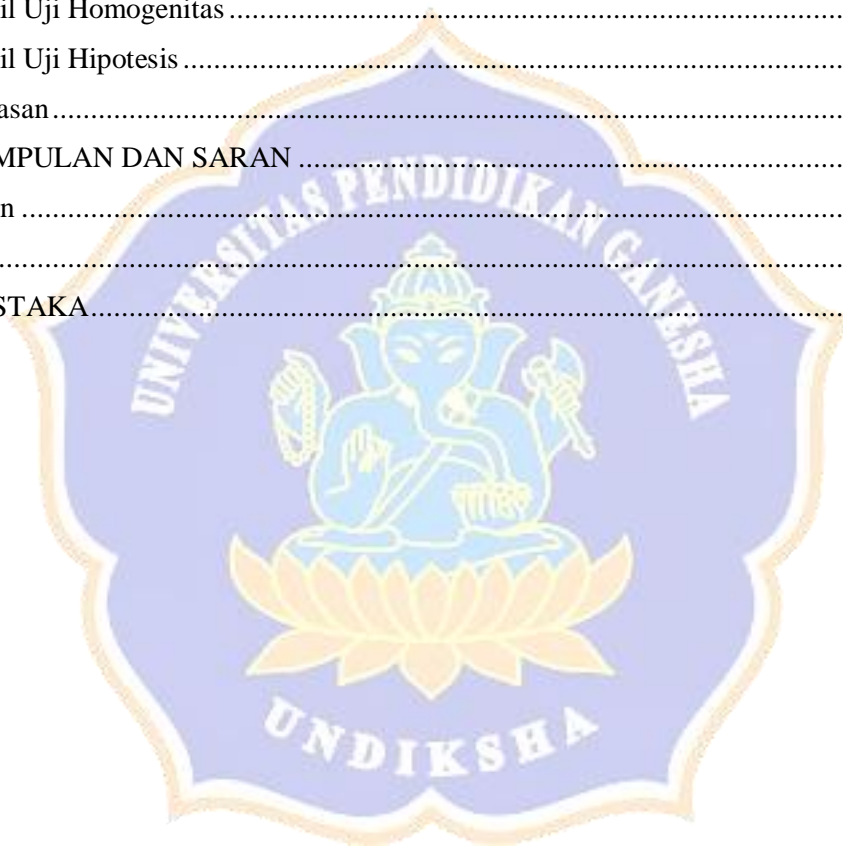
Singaraja, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	6
BAB I PENDAHULUAN.....	13
1.1 Latar Belakang Masalah.....	13
1.2 Rumusan Masalah.....	19
1.3 Tujuan	19
1.4 Manfaat Penelitian	19
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	21
1.6 Penjelasan Istilah	21
BAB II KAJIAN TEORI	24
2.1 Teori Belajar.....	24
2.2 Model Pembelajaran	27
2.3 Model Pembelajaran Project Based Learning	28
2.3.1 Sintaks Model pembelajaran Project Based Learning.....	29
2.3.2 Prinsip reaksi	34
2.3.3 Sistem Pendukung.....	36
2.3.4 Dampak Instruksional dan Dampak pengiring	36
2.4 Kemampuan Berpikir kreatif.....	38
2.5 Pembelajaran Konvensional	43
2.6 Penelitian Yang Relevan	45
2.7 Kerangka Berpikir	48
2.8 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Jenis penelitian	53
3.2 Populasi penelitian.....	53
3.3 Sampel Penelitian	54
3.3.1 Hasil Uji Normalitas	55
3.3.2 Hasil Uji Homogenitas	56
3.3.3 Uji ANAVA Satu Jalur.....	58
3.4 Variabel penelitian.....	60
3.5 Rancangan penelitian	61
3.6 Prosedur penelitian	62
3.7 Metode Pengumpulan Data	63
3.8 Instrumen penelitian	64
3.9 Uji Instrumen.....	67

3.9.1. Uji Reabilitas	67
3.10 Hasil uji coba instrumen.....	69
3.11 Teknik pengumpulan data dan analisis data	70
3.11.1 Uji Normalitas.....	70
3.11.2 Uji homogenitas	71
3.11.3 Uji Hipotesis	72
BAB IV PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.2 Pengujian hipotesis	75
4.2.1 Hasil Uji Normalitas	76
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas	77
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis	78
4.3 Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sistem sosial PjBL.....	32
Tabel 2. 2 Prinsip reaksi.....	34
Tabel 2. 4 Sintaks Model Konvensional	44
tabel 3. 1 Jumlah siswa kelas VII.....	54
tabel 3. 2 ringkasan anava satu jalur	59
Tabel 4. 1 Rancangan penelitian.....	61
Tabel 4. 2 Skor rubrik penilaian	64
Tabel 4. 3 Ringkasan analisis data kemampuan berpikir kreatif.....	74
Tabel 4. 4 Hasil Uji normalitas.....	76
Tabel 4. 5 hasil uji homogenitas dengan uji f.....	77
Tabel 4. 6 Rangkuman hasil analisis Uji-t	79

