

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI STATISTIKA KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBU

Oleh

Gede Kusuma Permana NIM 2013011061

Program studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan berpikir matematika tingkat tinggi siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Rendahnya kemampuan berpikir kreatif dikarenakan siswa belum mampu berpikir lancar, luwes, orisinal dan mengungkapkan ide materi yang mereka pelajari khususnya penyajian dan penggunaan data. Tujuan dilaksanakan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini terdiri dari siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kubu dengan banyaknya 234 orang siswa yang terdistribusi kedalam 7 kelas, yang kemudian dilakukan pengambilan sampel dengan teknik *Cluster Random Sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 68 orang siswa yang terdistribusi kedalam 2 kelas. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis menggunakan Uji-t (*Independent t-test*) dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan, didapat Hasil Sig. 0,03. < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional (PBL). Oleh karena itu, model pembelajaran *Project Based Learning* memberikan pengaruh/dampak yang positif terhadap kemampuan berpikir matematika tingkat tinggi siswa kelas VII SMP.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif Siswa, Matematika, *Project Based Learning*

ABSTARCT

This research began with students' low level of high-level mathematical thinking ability in solving a problem. The low ability to think creatively is because students are not able to think fluently, flexibly, originaly and express ideas about the material they study, especially the presentation and use of data. The purpose of this research was to determine the effect of the Project Based Learning learning model on students' creative thinking abilities. The research design used was Post Test Only Control Group Design. The population of this study consisted of class VII students at SMP Negeri 2 Kubu with a total of 234 students distributed into 7 classes, who then took samples using the Cluster Random Sampling technique to obtain a sample of 68 students distributed into 2 classes. After the data was collected, analysis was carried out using the t-test (Independent t-test) with a significance level of 5%. Based on the results of the research analysis carried out, Sig. 0.03. < 0.05 so H₀ is rejected and H₁ is accepted. This shows that students' creative thinking abilities using the Project Based Learning learning model are better than conventional learning (PBL). Therefore, the Project Based Learning learning model has a positive influence/impact on the high-level mathematical thinking abilities of class VII SMP students.

Keywords: Students' Creative Thinking, Mathematics, Project Based Learning

