

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, B., & Sari, A. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP/MTS. In *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika* (Vol. 3, Issue 1).
- Candiasa. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Petunjuk Analisis SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diajukan, S., & Memperoleh Gelar, U. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKASISWA KELAS XI IPA SMAN 2 TAMBAMG KABUPATEN KAMPAR*.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Dr. Budi Susetyo. (2010). *STATISTIKA untuk Analisis Data Penelitian*. PT Refika Aditama.
- Haryanti, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pembelajaran MIPA (MATEMATIKA IPA)*. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Intan Feronika, N., Gazali, F., Kunci B S T R A K React, K. A., Kontekstual, P., Kritis, B., & Belajar, H. (n.d.). *PENGARUH PENERAPAN MODEL REACT TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA/MA*.
- Istianah, I. (2022). *Project Based Learning*. Media Sains Indonesia.
- Jojo, A. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 5150–5161.
- Juandi, D. (2022). Systematic Literature Review: Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06, 2025–2039.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kusrini Anggraeni, R., Dwi Kurino, Y., & Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan, P. (n.d.). *IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*.
- Lestari, A., Mutmainah, F., Alviani Ishak, K., Delima, R., Sonang Siregar, P., Marta, E., Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Kepeguruan Ilmu Pendidikan Rokania, P., & Pangaraian, P. (2021). *Journal for Lesson and Learning Studies Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. 4(2), 264–270.

- Ni Nyoman Parwati, I Putu pasek suryawan, Ratih Ayu Apsari (2018)., Pendidikan Matematika FKIP Universitas Udayana Singaraja., *Buku Belajar Dan Pembelajaran*.
- Novan Al Fajar, S. (2022). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berbantuan Aplikasi Winstep Tentang Materi Pesawat Sederhana. *Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3, 12–16.
- Purnamasari, E., & Hadi Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan Pontianak, L. (n.d.). *PENGARUH MODEL REACT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAI AMBAWANG*.
- Rajib, M. (2022). Potensi Learning Loss di SMA Negeri 4 Polewali Selama Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Bioma*, 4, 40–48.
- Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan, J., Indri Hapsari, D., & Septian Airlanda, G. (2019). *Penerapan project based learning untuk meningkatkan motivasi belajar matematika*. 2(1), 102–112.
- Rochim, A. (2021). Deskripsi Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Geogebra dan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat. *Mosharafa*, 10, 269–280.
- Setyaningrum, W. (2021). Kemampuan siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1, 83–95.
- Setyaningrum, W. (2021). Kemampuan siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1, 83–95.
- Siregar, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Simulasi Geogebra Pada Pembelajaran Grafik Fungsi Kuadrat. *Edumatica*, 7, 11–20.
- Solekhah, I., & Hoesein Radia, E. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II SD*.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiari, M. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 257–269.
- Sugiari, M. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 257–269.
- Sugiarti, B., Irawan, E., Tarbiyah, F., Keguruan, I., Pendidikan Guru, J., & Ibtidaiyah, M. (n.d.). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA PELAJARAN MATEMATIKA*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sulistyaningsih, D. (2020). Penerapan Software Geogebra Pada Materi Fungsi Eksponen Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Edusaintech*, 87–92.
- Ulfa, R. (2020). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 342–344.
- Wasisto, A. (2016). Penjamin Mutu Proses Pembelajaran Disatuan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Graha Cendekia*.
- Widana, W. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Elemen*, 7.
- Wulansari, R. (2021). Hambatan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 5179–5187.
- Yanti, R. A., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Skill yang dikembangkan dalam Tingkatan Satuan Pendidikan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2191–2207.

