

DAFTAR PUSTAKA

- Alfany, D. A., Santyadiputra, G. S., & Wahyuni, D. S. (2022). PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SISTEM JARINGAN KELAS XI SMK NEGERI 3 SINGARAJA. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 11(2).
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS* (1 ed.). UNDIKSHA.
- Diah Kusumawati, L., Sugito, Nf., & Mustadi, A. (2021). KELAYAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MEMOTIVASI SISWA BELAJAR MATEMATIKA. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>
- Erfayliana, Y., & Kusumawati, O. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/su12104306>
- Fatonah, S., & Shaleh Assingkily, M. (2020). QUO VADIS MATERI PESAWAT SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR DI ERA DISRUPSI. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(1).
- Hanafi. (2017). KONSEP PENELITIAN R&D DALAM BIDANG PENDIDIKAN. Dalam *Jurnal Kajian Keislaman* (Vol. 4, Nomor 2). <http://www.aftanalisis.com>
- Harahap, L. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED PERAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN*.
- Hidayati, N., Rijanto, T., Widyartono, M., & Fransisca, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Software Articulate Storyline PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SOFTWARE ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK SMKN 3 SURABAYA*.
- Mainam. (2018). *PENERAPAN METODE STAD GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS III SDN 002 SEKIP HULU SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017*.
- Munawaroh, I. (2019). *KONSEP DASAR ILMU KONSEP DASAR ILMU PENDIDIKAN*.

- Munzadi, M. (2018). PENGARUH BLENDED LEARNING BERBASIS ROTATION MODEL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA MA MATHOLIUL ANWAR LAMONGAN. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(3). <https://doi.org/10.23887/jjpg.v6i3.20699>
- Nurhadi. (2020). TEORI KOGNITIVISME SERTA APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. Dalam *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Nomor 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Puspitarini, D. (2022). Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>
- Sari, L. P. D. U. C., & Pradnyana, I. M. A. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Tuntas dalam E-Modul Berbasis Project Based Learning* (Vol. 8).
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN MEDIA INSTRUKSIONAL EDUKATIF (MIE) MATA KULIAH KURIKULUM DAN PENGAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>
- Suparlan. (2019). TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. Dalam *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Surjono, H. D. (2017). *ULTIMEDIA EMBELAJARAN NTERAKTIF Konsep dan Pengembangan*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DENGAN ADDIE MODEL. *Jurnal IKA*, 11(1).
- Utari, W., Yaumul Hikmawati, V., & Gaffar, A. A. (2020). *BLENDED LEARNING: STRATEGI PEMBELAJARAN ALTERNATIF DI ERA NEW NORMAL*.
- Wardani, K. K., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Komunikasi Telepon dalam Bahasa Inggris di SMK IPIEMS Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i1.5005>
- Widia, S., Zahriah, & Rusydi. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di SMAN 4 Wira Bangsa Meulaboh. Dalam *Analisis Kesulitan Belajar...* (Vol. 7, Nomor 1).

Widiara, I. K. (2018). *BLENDED LEARNING SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL*. 2(2).

Wijayanti, W., & Prayitno, T. A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 515–522. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1475>

Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V di SDN 1 Karanganyar*. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, KH. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (RnD)*). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

