

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASE  
LEARNING* PADA MATA KULIAH ASUHAN  
KEBIDANAN GAWAT DARURAT MATERNAL  
NEONATAL DI PRODI KEBIDANAN UNDIKSHA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASE  
LEARNING* PADA MATA KULIAH ASUHAN  
KEBIDANAN GAWAT DARURAT MATERNAL  
NEONATAL DI PRODI KEBIDANAN UNDIKSHA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui**

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP. 197408012000032001

Pembimbing II



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198709072015041001

Skripsi oleh Made Sri Utama Wijaya ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Penguji,



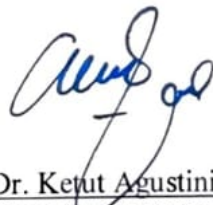
I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199503022019031006

(Ketua)



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.  
NIP. 199311172019031014

(Anggota)



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP. 197408012000032001

(Anggota)



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198709072015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 24 JUL 2024



### Mengetahui

Ketua Ujian,

A blue ink signature of Made Windu Antara Kesiman, written in a cursive style.

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,

A blue ink signature of Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, written in a cursive style.

Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.  
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 197912012006041001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Base Learning* Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Gawat Darurat Maternal Neonatal Di Prodi Kebidanan Undiksha**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan



Made Sri Utama Wijaya  
NIM. 1715051046

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Base Learning* Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Gawat Darurat Maternal Neonatal Di Prodi Kebidanan Undiksha”**. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan ilmu baru kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, saran dan semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom. selaku Penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
9. Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes selaku dosen pengampu mata kuliah Gawat Darurat Maternal Neonatal yang selalu membimbing dan memberikan saran kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan.
10. Putu Irma Pratitwi, S.Tr.Keb., M.Keb. selaku dosen pengampu mata kuliah Gawat Darurat Maternal Neonatal yang selalu membimbing dan memberikan saran kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan.
11. Mahasiswi Prodi Prodi Kebidanan Undiksha yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
12. Kedua orangtua yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika angkatan 2017 yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan dari pembaca, baik itu dalam bentuk saran maupun kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Singaraja, 19 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Teoritis.....	7
1.6 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.2 Penelitian Pengembangan.....	11
2.3 Media Pembelajaran.....	13
2.3.1 Defenisi Media Pembelajaran.....	13
2.3.2 Kegunaan Media Pembelajaran.....	15
2.4 Konten Pembelajaran Interaktif.....	16
2.5 Articulate storyline 3.....	22
2.6 Model Pengembangan ADDIE.....	23
2.7 Hakikat Mata Pelajaran Asfiksia Neonatorum.....	26
2.8 Hasil Belajar.....	28
2.9 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.10 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

3.1	Jenis Penelitian.....	35
3.2	Model Pengembangan.....	35
3.3	Prosedur Pengembangan Produk.....	36
3.3.1	Analisis (Analysis).....	37
3.3.2	Desain (Design) .....	39
3.3.3	Pengembangan (Development).....	40
3.3.4	Implementasi (Implementation).....	41
3.3.5	Evaluasi (Evaluation).....	42
3.4	Subyek Penelitian.....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6	Analisis Data .....	45
3.6.1	Analisis Data Uji Ahli.....	45
3.6.2	Analisis Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan .....	46
3.6.3	Uji Efektivitas Produk.....	48
3.6.4	Analisi Uji Respon Pendidik dan Peserta Didik .....	49
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1	Hasil .....	51
4.1.1	Hasil Tahap Analisis (Analysis).....	51
4.1.1.1	Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	52
4.1.1.2	Analisis M ata Pelajaran.....	52
4.1.1.3	Analisis Sumber Belajar.....	52
4.1.1.4	Analisis Tempat Penelitian .....	53
4.1.2	Hasil Tahap Desain (Design) .....	53
4.1.2.1	Hasil Desain Pengembangan Konten Interaktif.....	53
4.1.2.2	Hasil Perancangan Antarmuka (Interface).....	54
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan (Development).....	54
4.1.3.1	Hasil Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif.....	54
4.1.3.2	Hasil Valadasi Uji Ahli .....	65
4.1.4	Hasil Tahap Implementasi (Implementation) .....	77
4.1.4.1	Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil dan Uji Lapangan .....	77
4.1.4.2	Hasil Uji Efektivitas.....	92
4.1.4.3	UJi Respon Peserta Didik dan Pendidik.....	94

4.1.5 Hasil Tahap Evaluasi (Evaluation) .....	103
4.2 Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Kesimpulan .....	115
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	118



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Validator Setiap Ahli.....	41
Table 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	43
Table 3.3 Tabulasi Penilaian Pakar.....	45
Table 3.4 Kriteria Tingkat Validitas Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media.....	46
Table 3.5 Persentase Konten Interaktif.....	47
Table 3.6 Kriteria Efektivitas Konten Interaktif Pembelajaran.....	47
Tabel 3.7 Kategori Perolehan N-Gain.....	48
Table 3.8 Rubrik Penilaian Respons Pendidik dan Peserta Didik.....	49
Table 3.9 Kriteria Penggolongan Respons pendidik dan Peserta Didik.....	50
Tabel 4.1 Instrumen Uji Ahli Isi.....	66
Tabel 4.2 Hasil Tabulasi Silang Uji Ahli isi.....	68
Tabel 4.3 Revisi Ahli Isi.....	69
Tabel 4.4 Hasil Tabulasi Silang Uji Ahli Isi Uji Kedua.....	70
Tabel 4.5 Instrumen Uji Ahli Media.....	72
Tabel 4.6 Hasil Tabulasi Silang Uji Ahli Media Uji Pertama.....	74
Tabel 4.7 Revisi Ahli Media.....	75
Tabel 4.8 Hasil Tabulasi Silang Uji Ahli Media Uji Kedua.....	76
Tabel 4.9 Tabel Uji Perorangan.....	79
Tabel 4.10 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Perorangan.....	81
Tabel 4.11 Tabel Uji Kelompok Kecil.....	84
Tabel 4.12 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4.13 Tabel Uji Lapangan.....	89
Tabel 4.14 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4.15 Rekapitulasi Penilaian Pretest dan Postest.....	93
Tabel 4.16 Skor Uji Respon Peserta Didik.....	95
Tabel 4.17 Skor Uji Respon Pendidik.....	99
Tabel 4.18 Evaluasi Pada Tahap Analisis.....	103
Tabel 4.19 Evaluasi Pada Tahap Desain.....	104
Tabel 4.20 Evaluasi Pada Tahap Pengembangan.....	105
Tabel 4.21 Evaluasi Pada Tahap Implementasi.....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1 Konsep Model ADDIE.....	36
Gambar 4.1 Tampilan awal konten pembelajaran.....	55
Gambar 4.2 Tampilan menu home konten pembelajaran .....	56
Gambar 4.3 Halaman CP /KD.....	56
Gambar 4.4 Halaman Menu CP / TP .....	57
Gambar 4.5 Halaman Menu Materi .....	57
Gambar 4.6 Halaman Menu Materi / Asfeksia Neonatorum .....	58
Gambar 4.7 Halaman Menu Materi / Epidemilogi Asfiksia .....	58
Gambar 4.8 Halaman Menu Materi / Patofisiologi Asfiksia.....	59
Gambar 4.9 Halaman Menu Materi / Etiologi dan Faktor Resiko Asfiksia.....	59
Gambar 4.10 Halaman Menu Materi / Diagnosis Asfiksia .....	60
Gambar 4.11 Halaman Menu Video .....	60
Gambar 4.12 Halaman Menu 3D .....	61
Gambar 4.13 Halaman Menu 3D / 3D Teleskop.....	61
Gambar 4.14 Halaman Menu 3D / 3D Thermometer .....	62
Gambar 4.15 Halaman Menu 3D / 3D Timbangan Bayi .....	62
Gambar 4.16 Halaman Menu 3D / 3D Tensimeter .....	62
Gambar 4.17 Halaman Menu 3D / 3D Inkubator.....	63
Gambar 4.18 Halaman Menu 3D / 3D Doppler .....	63
Gambar 4.19 Halaman Menu 3D / 3D Ambu Bag.....	63
Gambar 4.20 Halaman Menu Quiz .....	64
Gambar 4.21 Halaman Menu Quiz / Sample kuis.....	64
Gambar 4.22 Halaman Menu Quiz - jika berhasil menuntaskan kuis.....	65
Gambar 4.23 Halaman Menu Quiz - jika gagal menuntaskan kuis.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	121
Lampiran 2 Surat Balasan .....	122
Lampiran 3 Rancangan storyboard .....	123
Lampiran 4 Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah .....	125
Lampiran 5 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	127
Lampiran 6 Rekapitulasi Karakteristik Peserta Didik.....	131
Lampiran 7 Hasil Angket Peserta Didik .....	132
Lampiran 8 Kisi-kisi soal Pretest .....	135
Lampiran 9 Kisi-kisi soal Pretest .....	137
Lampiran 10 RPS (Rancangan Pembelajaran Semester) .....	138
Lampiran 11 Kisi-Kisi Uji Ahli Isi .....	146
Lampiran 12 Kisi-Kisi Uji Ahli Media dan Desain .....	147
Lampiran 13 Instrumen Uji Ahli Media dan Desain.....	148
Lampiran 14 Instrumen Uji Ahli Isi Materi .....	141
Lampiran 15 Angket Uji Coba Perorangan.....	154
Lampiran 16 Angket Uji Coba Perorangan.....	156
Lampiran 17 Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	159
Lampiran 18 Angket Uji Coba Lapangan .....	162
Lampiran 19 Kisi – kisi Angket Uji Respon Peserta Didik .....	165
Lampiran 20 Instrument Angket Respon Peserta Didik .....	166
Lampiran 21 Kisi – kisi Angket Respon Pendidik.....	168
Lampiran 22 Angket Respon Pendidik .....	169
Lampiran 23 Hasil Uji Ahli Isi 1.....	171
Lampiran 24 Hasil Uji Ahli Isi 2.....	173
Lampiran 25 Hasil Uji Ahli Isi Media 1 .....	175
Lampiran 26 Hasil Uji Ahli Isi Media 2 .....	177
Lampiran 27 Dokumentasi Wawancara Dosen.....	179
Lampiran 28 Bukti Uji Perorangan .....	180
Lampiran 29 Rekapitulasi Uji Coba Perorangan .....	183
Lampiran 30 Bukti Uji Kelompok Kecil.....	185
Lampiran 31 Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil.....	188

Lampiran 32 Bukti Uji Lapangan .....	190
Lampiran 33 Rekapitulasi Uji Lapangan .....	193
Lampiran 34 Rekapitulasi Uji Respon Peserta Didik .....	205
Lampiran 35 Bukti Uji Respon Peserta Didik.....	206
Lampiran 36 Bukti Uji respon Pendidik .....	209
Lampiran 37 Hasil Uji respon Pendidik.....	211
Lampiran 38Dokumentasi Uji Ahli Isi.....	213
Lampiran 39 Dokumentasi Uji Ahli Media .....	214
Lampiran 40 Dokumentasi Peserta Didik .....	215

