

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS BLENDED LEARNING PADA MATAKULIAH TEORI
PRAKTEK PEMBELAJARAN BOLA VOLI DAN BOLA VOLI PASIR DI
PROGRAM STUDI PENJASKESREK UNDIKSHA**



**OLEH
I GEDE ARIAS DARMAWAN
NIM 1715051116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2024

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS BLENDED LEARNING
PADA MATA KULIAH TEORI PRAKTEK
PEMBELAJARAN BOLA VOLI DAN BOLA VOLI
PASIR DI PROGRAM STUDI PENJASKESREK
UNDIKSHA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
I Gede Arias Darmawan
NIM 1715051116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

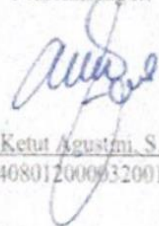
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,
M.Kom., IPM., ASEAN Eng., APEC Eng.
NIP. 198407242015041002

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Skripsi oleh I Gede Arias Darmawan ini
telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal: 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom
NIP. 19931117 201903 1 014

(Ketua)



Ida Bagus Nyoman Pascima, S.Pd., M.Cs
NIP. 198907132019031017

(Anggota)

Prof.Dr.Ir. Dewa Gede Hendra Divayana,S.Kom.,
M.Kom., IPM., ASEAN.Eng.,APEC.Eng
NIP. 198407242015041002

(Anggota)



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari

: Rabu

Tanggal

: 24 JUL 2024



Menyetujui

Ketua Ujian,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,

Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T
NIP. 197912012006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Pengembangan Konten Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Matakuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli Dan Bola Voli Pasir Di Program Studi Penjaskesrek Undiksha** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan menggunakan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas Pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



I Gede Arias Darmawan
NIM. 1715051116

KATA PERSEMBAHAN

TERIMA KASIH DAN PUJI SYUKUR PENULIS UCAPKAN KEPADA :

TUHAN HYANG MAHA ESA

Atas Berkah dan Rahmat-Nya, Penulis di Berikan Kelancaran Dalam
Menyelesaikan Skripsi Ini

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:

KEDUA ORANG TUA TERCINTA

(Gede Putu Ariasa dan Made Darmasih)

Yang telah membesarkan, mendidik dan membimbing saya dengan penuh kasih sayang selalu memberikan penulis semangat dan doa dengan tulus dalam menempuh pendidikan. Terimakasih Atas dukungan yang diberikan baik materi maupun motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

SAUDARAKU

(Kadek Shita Febriana Dewi dan Komang Alleia Diah Maharani)

Yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis serta doa yang selalu dipanjatkan dalam menyelesaikan skripsi ini

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya

(Dewa Gede Hendra Divayana dan Ketut Agustini)

Selaku pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini.

REKAN – REKAN SEPERJUANGAN

Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika Angkatan 2017 yang selalu membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

**“KESUKSESAN TIDAK DIUKUR DARI SEBERAPA
SERING ANDA JATUH, TETAPI SEBERAPA SERING
ANDA BANGKIT KEMBALI”**



PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir di Program Studi Penjaskesrek Undiksha”**. Penyusunan skripsi ini digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini
4. Prof. Dr.Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.,IPM.,ASEAN.Eng.,APEC.Eng. Selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. Selaku Pembimbing II atas segala motivasi, bimbingan, dan waktu yang telah diluangkan ditengah-tengah kesibukkan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom. Selaku Penguji I yang dengan penuh tanggung jawab telah membimbing dan mengarahkan penulis sampai terselesainya skripsi ini.
7. Ida Bagus Nyoman Pascima, S.Pd., M.Cs. selaku Penguji II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan ibu staf dosen di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang selalu membimbing dan mendidik selama penulis belajar di Jurusan Teknik Informatika.
9. Secara khusus penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua (Gede Putu Ariasa dan Made Darmasih) dan untuk adik saya (Kadek Shita Febriana Dewi dan Komang Aleeia Diah Maharani) yang selalu memberikan dukungan kasih sayang dan doa yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk istri tersayang (Putu Ayu Criselda Candra Gayatri Wibawa, S.H.) terima kasih sudah sabar dan selalu ada dalam menyikapi sifat penulis yang sangat labil. Terima kasih atas kasih sayangmu membuat penulis mengetahui caranya hidup dengan rasa bersyukur dan bahagia, dan Ni Luh Kareena Cristyas terima kasih karna sudah menjadi anak yang pintar dan sabar yang selalu menjadi penyemangat penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berperan penting dalam memberikan motivasi pada penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak karena menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap agar semua pihak baik institusi, mahasiswa dan pihak lain yang berkepentingan dapat mengambil manfaat dari skripsi ini.

Singaraja, 12 Juli 2024

Penulis

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS BLENDED LEARNING PADA MATA KULIAH TEORI
PRAKTEK PEMBELAJARAN BOLA VOLI DAN BOLA VOLI PASIR DI
PROGRAM STUDI PENJASKESREK UNDIKSHA**

Oleh

I Gede Arias Darmawan, NIM 1715051116

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: igedeariasdarmawan06@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan konten pembelajaran interaktif dan mengetahui respon mahasiswa serta dosen terhadap pengembangan konten pembelajaran interaktif pada mata kuliah TP Pembelajaran Bola voli dan bola voli pasir dengan menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* yang dilaksanakan untuk Prodi Penjaskesrek Undiksha. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yaitu *analyze, design, development, implementation and evaluation*. Penelitian ini dilakukan di kelas A Penjaskesrek Undiksha pada 30 orang peserta didik dan seorang dosen pengampu mata kuliah TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir. Pada tahap pengambilan data menggunakan instrument angket dan kuisisioner. Hasil penelitian menunjukkan untuk uji kevalidan konten pembelajaran dari hasil perhitungan validasi ahli yaitu ahli isi, media dan desain pembelajaran mendapatkan rata-rata skor sebesar 1,00 dengan kriteria “sangat valid”. Hasil perolehan nilai N-Gain untuk memperoleh keefektifan media pembelajaran interaktif berstrategi *Blended Learning* yaitu 0,72 dengan kriteria “efektif” serta hasil rata-rata respon guru dan peserta didik untuk mendapatkan kepraktisan media pembelajaran interaktif berstrategi *Blended Learning* sebesar 67,1 dan 48 dengan kriteria “sangat praktis”. Simpulan penelitian ini adalah media pembelajaran interaktif berstrategi *Blended learning* pada mata kuliah TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir telah memenuhi kriteria kualitas produk yaitu kevalidan (sangat valid), keefektifan (efektif) dan kepraktisan (sangat praktis).

Kata Kunci: *Blended Learning, ADDIE, Konten Pembelajaran Interaktif, Program Studi Penjaskesrek Undiksha.*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING CONTENT BASED ON
BLENDED LEARNING IN VOLLEYBALL AND SAND VOLLEYBALL
LEARNING THEORY AND SAND VOLLEYBALL COURSES IN THE
UNDIKSHA PENJASKESREK STUDY PROGRAM**

by

I Gede Arias Darmawan, NIM 1715051116

Informatics Engineering Education Study Program

Informatics Engineering

Faculty of Engineering and Vocational

Ganesha University of Education

Email: igedeariasdarmawan06@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research aims to develop interactive learning content and determine the response of students and lecturers to the development of interactive learning content in the TP Volleyball and Sand Volleyball Learning courses using the Blended Learning learning model implemented for the Undiksha Physical Education and Physical Education Study Program. The method used in this research is research and development (R&D) using the ADDIE development model with 5 stages, namely analyze, design, development, implementation and evaluation. This research was conducted in class A of Penjaskesrek Undiksha on 30 students and a lecturer teaching the Volleyball and Sand Volleyball Learning TP courses. At the data collection stage using questionnaires and questionnaires. The research results show that for testing the validity of learning content from the results of expert validation calculations, namely content, media and learning design experts, they got an average score of 1.00 with the criteria "very valid". The results of obtaining the N-Gain value to obtain the effectiveness of interactive learning media with a Blended Learning strategy are 0.72 with the criteria "effective" and the average results of teacher and student responses to obtain the practicality of interactive learning media with a Blended Learning strategy are 67.1 and 48 with "very practical" criteria. The conclusion of this research is that the interactive learning media with a Blended learning strategy in the Volleyball and Sand Volleyball Learning TP courses has met the product quality criteria, namely validity (very valid), effectiveness (effective) and practicality (very practical).

Keywords: *Blended Learning, ADDIE, Interactive Learning Content, Undiksha Physical Education Study Program.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	6
1.3 TUJUAN PENELITIAN	6
1.4 BATASAN MASALAH	6
1.5 MANFAAT PENELITIAN.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
2.1 KAJIAN PUSTAKA	9
2.2 LANDASAN TEORI	13
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 JENIS PENELITIAN	34
3.2 MODEL PENELITIAN	34
3.3 Subjek Penelitian.....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Analisis Data	43
3.5.1 Analisis Data Kevalidan Media Pembelajaran Interaktif	43
3.5.2 Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	45
3.5.3 Uji Normalitas Gain	46
3.5.4 Uji Kriteria Keberhasilan	47
3.5.5 Analisis Data Respons Pendidik dan Peserta Didik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
4.1 HASIL PENELITIAN	50
4.1.1 Hasil tahap analyze (analisis).....	50
4.1.2 Hasil Tahap Design (Desain)	52
4.1.3 Hasil Tahap Development (Pengembangan).....	53
4.1.4.2 Hasil Validasi Uji Kelompok Kecil.....	74

4.1.4.3 Hasil Validasi Uji Lapangan	79
4.1.4.4 Hasil Validasi Uji Efektivitas	84
4.1.4.5 Hasil Uji Kriteria Keberhasilan	88
4.1.4.6 Hasil Uji Respons Peserta Didik	90
4.1.4.7 Hasil Uji Respon Pendidik	94
4.1.5 Hasil Tahap Evaluasi (Evaluation).....	97
4.2 PEMBAHASAN	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
5.1 KESIMPULAN	109
5.2 SARAN	110
DAFTAR PUSTAKA	111



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemetaan Uji Ahli	30
Tabel 3.2 Rancangan Fitur Media Pembelajaran Interaktif	31
Tabel 3.3 Pemetaan Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, Uji Coba Lapangan	33
Tabel 3.4 Contoh Tabulasi Penilaian Pakar	35
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	36
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	37
Tabel 3.7 Kriteria Efektivitas Media pembelajaran Interaktif	37
Tabel 3.8 Rubrik Respon Tenaga Pendidik dan Peserta didik	38
Tabel 3.9 Kriteria Penggolongan Respon Tenaga Pendidik dan Peserta Didik	39
Tabel 3.10 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Isi	62
Tabel 4. 2 Hasil Tabulasi Penilaian Ahli Isi	64
Tabel 4. 3 Masukkan dan Saran Penguji	65
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Isi	66
Tabel 4. 5 Penilaian Ahli Media dan Desain	68
Tabel 4. 6 Saran dan Masukkan Ahli Media	69
Tabel 4. 7 Hasil Penyebaran angket Uji Coba Perorangan	71
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Presentase Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4.10 Rekapitulasi Presentasi Uji Coba Kelompok Kecil	77
Tabel 4. 11 Hasil Penyebaran Angket Uji Lapangan	80
Tabel 4. 12 Tabel Presentase Uji Lapangan	82
Tabel 4. 13 Hasil Uji efektivitas Kelompok	84
Tabel 4. 14 Hasil Uji Efektivitas Individu	87
Tabel 4. 15 Hasil Kriteria Keberhasilan	88
Tabel 4. 16 Tingkat Keberhasilan Peserta Didik	90
Tabel 4. 17 Hasil Uji Respon Pendidik	91
Tabel 4. 18 Kriteria Penggolongan Respon Pendidik	93
Tabel 4. 19 Hasil Uji Respon Peserta Didik	94
Tabel 4. 20 Kriteria Respons Peserta Didik	96

Tabel 4. 21 Hasil Evaluasi Tahap Analisis	97
Tabel 4. 22 Hasil tahap Evaluasi tahap Design.....	98
Tabel 4. 23 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan	99
Tabel 4. 24 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi	10 0



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	27
Gambar 4.1 Halaman Awal Konten Pembelajaran Interaktif	54
Gambar 4.2 Tampilan Menu KI & KD	55
Gambar 4.3 Tampilan Menu Materi	55
Gambar 4.4 Tampilan Teknik Passing Bawah.....	56
Gambar 4.5 Tampilan Service Atas	56
Gambar 4.6 Tampilan Teknik Blocking	57
Gambar 4.7 Tampilan Service Bawah	57
Gambar 4.8 Tampilan Teknik Smash	58
Gambar 4.9 Tampilan Menu Kuis	58
Gambar 4.10 Tampilan Pernyataan tentang Bola Voli	59
Gambar 4.11 Hasil Kuis.....	59
Gambar 4.12 Profil Pengembang.....	60
Gambar 4.14 Grafik uji efektivitas	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Data.....	94
Lampiran 2 Hasil Angket Wawancara Dosen.....	95
Lampiran 3 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	98
Lampiran 4 Silabus	112
Lampiran 5 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	116
Lampiran 6 Konsep Konten Pembelajaran Interaktif	124
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Uji Ahli Isi	140
Lampiran 8 Uji Ahli Isi.....	141
Lampiran 9 Kisi-kisi Angket Uji Ahli Konten	147
Lampiran 10 Uji Ahli Media.....	148
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	155
Lampiran 12 Angket Uji Coba Perorangan	155
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Ui Coba Perorangan.....	157
Lampiran 14 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	159
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil	161
Lampiran 16 Angket Uji Coba Lapangan	163
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan	165
Lampiran 18 Kisi Kisi Angket Uji Respon Peserta Didik	167
Lampiran 19 Angket Respon Peserta Didik	168
Lampiran 20 Kisi Kisi Angket Uji Respon Pendidik	170
Lampiran 21 Angket Respon Pendidik	171
Lampiran 22 Dokumentasi	173