
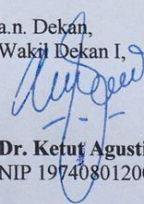


Lampiran 1 Surat Permohonan Data

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</p> <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN</p> <p>Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571 Laman http://ftk.undiksha.ac.id</p>
<hr/>	
Nomor : 1457/UN48.11.1/DT/2021	Singaraja, 6 Oktober 2021
Lampiran : -	
Hal : Permohonan Data	
<p>Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "RPP dan Silabus", kepada mahasiswa berikut.</p> <p>Nama : I Gede Arias Darmawan NIM : 1715051116 Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika Semester : IX (Sembilan)</p> <p>Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p>a.n. Dekan, Wakil Dekan I,  Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP 197408012000032001</p>	

Lampiran 2 Hasil Angket Wawancara Dosen

Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Sumber Belajar Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir

(Dosen)

Nama : *I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.*
 NIP : *198503082019031005*

Pertanyaan

1. Bagaimana penyelenggaraan pembelajaran selama ini pada mata kuliah Teori Praktik Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli pasir ?

Jawaban :
Sama dengan kebanyakan media pembelajaran online

2. Sumber Belajar Apa saja yang digunakan dalam Proses pembelajaran Teori Praktik Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir ?

Jawaban :
Buku online dan buku ajar

3. Berapa jumlah tenaga pendidik atau dosen yang mengajar mata kuliah Teori Praktik Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir ?

Jawaban :
tiga (3)

4. Sarana dan prasarana apa saja yang tersedia di kampus untuk mendukung proses pembelajaran Teori Praktik Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli pasir ?

Jawaban :
lengkap (lapangan, bola, net)

5. Apakah alat dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sudah mampu memfasilitasi peserta didik dalam proses pembelajaran Teori Praktik Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli pasir ?

Jawaban :

ya, menggunakan media dan alat yang optimal

6. Faktor apa saja yang menjadi permasalahan atau kendala dalam proses pembelajaran Teori Praktik Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli pasir ?

Jawaban :

proses pembelajaran seharusnya lebih pada praktik langsung dan mendapat pengawasan serta feedback langsung.

7. Apakah anda mengetahui tentang penggunaan e-learning pada proses pembelajaran ?

Jawaban :

ya!

8. Menurut pemahaman anda, Apakah perlu dikembangkan suatu konten pembelajaran interaktif dalam membantu proses pembelajaran Teori Praktik Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli pasir ?

Jawaban :

Sangat perlu dan kondusif saat ini untuk optimalisasi hasil belajar

UNDIKSHA

9. Konten apa saja yang diharapkan yang dimuat di dalam media ini untuk membantu proses pembelajaran Teori Praktik Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli pasir ?
Jawaban :


- Perigian pembelajaran
- bahan ajar (materi) video, gambar
- evaluasi (sistem evaluasinya)

10. Bagaimana respon anda terhadap pengembangan konten pembelajaran interaktif sebagai salah satu referensi dalam mendukung proses pembelajaran Teori Praktik Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli pasir ?

Jawaban :
Sangat baik, dengan harapan dapat membuat
mengoptimalkan proses dan hasil belajar
siswa.

Singaraja, 23 Agustus 2021

Dosen Pengampu Mata Kuliah



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.

NIP. 198507082015071005

Lampiran 3 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

Nama Lengkap :

Kelas :

Petunjuk

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
2. Isilah pernyataan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas.
4. Pilih salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan.

Daftar Pertanyaan

No	Pertanyaan	Alternatif				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir					
2	Saya fasih dalam belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir.					
3	Saya senang jika belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir menggunakan komputer.					
4	Saya memahami dengan baik pelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir yang disampaikan oleh dosen.					
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan dosen.					
6	Saya ingin dosen menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					
7	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh dosen di internet.					
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar/video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.					

No	Pertanyaan	Alternatif				
		SS	S	KS	TS	STS
9	Saya senang saat belajar terdapat video pembelajaran agar lebih mudah dipahami.					
10	Saya membutuhkan sebuah forum diskusi untuk dapat bertanya dengan dosen atau teman.					
11	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir menggunakan media pembelajaran interaktif.					
12	Menurut saya pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.					
13	Mata pelajaran Pendidikan TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.					
14	Mata pelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir merupakan mata kuliah yang susah dipahami jika tidak ada contoh penerapan materi.					
15	Saat memberikan penjelasan materi dosen menggunakan media PowerPoint sangat menarik.					
16	Dosen tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.					
17	Dosen menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan sekolah.					
18	Kampus menyediakan komputer yang memadai dalam proses pembelajaran.					
19	Saya memiliki Komputer/Laptop/Smartphone.					

No	Pertanyaan	Alternatif				
		SS	S	KS	TS	STS
20	Menurut saya pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik.					

Singaraja,

Mahasiswa



NO	Nama	Nim	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	FREDI DWI SAPUTRA	2316011076	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	
2	NI WAYAN RINA DARMA YANTI	2316011070	Kurang Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju
3	I MADE BRAJA MANDALA D	2316011001	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju
4	NI KOMANG PUTRI WULANDARI	2316011019	Kurang Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju
5	PUTU MAHEDI	2316011012	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju
6	KOMANG SHINTYA PURNAMA DEWI	2316011010	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju	
7	DEVA OKTAV RIANA	2316011061	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	
8	NI WAYAN PUJASARI	2316011014	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju	
9	GEDE AGUS SAPUTRA	2316011040	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju
10	MAHA YANNY RACHMAWATI JUNAEDI	2316011034	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju
11	HANDYKA PRASETYO	2316011062	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	
12	MOH. HASBI ASSIDIQI	2316011005	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju	
13	I GUSTI NGURAH DWI SANAYASA	2316011026	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju
14	IRVAN	2316011002	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju
15	JEREMIA GABRIEL GULTOM	2316011075	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju
16	I WAYAN KRISNA ANANDA KUSUMA	2316011079	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju
17	ALIFUDIEN PUTRA SETIA	2316011016	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
18	I KADEK DWI PUTRA ADNYANA	2316011046	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Kurang Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju	
19	I KADEK EKA PUTRA YASA	2316011017	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju
20	KADEK RATNA	2316011058	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju



HASIL ANGKET PESERTA DIDIK

No	Daftar Pertanyaan	Responden																				Sekala Linkert				
																						SS	S	KS	TS	STS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	Saya senang belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	30	48	6	0	0	
2	Saya fasih dalam belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir.	4	3	3	3	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	10	56	9	2	0	
3	Saya senang jika belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir menggunakan handphone.	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	5	3	4	4	4	3	5	4	4	10	40	21	2	0	
4	Saya memahami dengan baik TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir yang disampaikan oleh dosen.	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	0	8	39	10	0	
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan dosen.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	30	56	0	0	0	
6	Saya ingin dosen menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	30	56	0	0	0	
7	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh dosen di internet.	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	4	15	56	9	0	0	

No	Daftar Pertanyaan	Responden																				Sekala Linkert				
																						SS	S	KS	TS	STS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar/video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	25	60	0	0	0	
9	Saya senang saat belajar terdapat video pembelajaran agar lebih mudah dipahami.	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	0	64	9	2	0	
10	Saya membutuhkan sebuah forum diskusi untuk dapat bertanya dengan dosen atau teman.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	15	68	0	0	0
11	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir menggunakan media pembelajaran interaktif.	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	68	0	0	0
12	Menurut saya pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	35	52	0	0	0
13	Mata pelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	30	56	0	0	0

No	Daftar Pertanyaan	Responden																				Sekala Linkert				
																						SS	S	KS	TS	STS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
14	Mata pelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir merupakan mata kuliah yang susah dipahami jika tidak ada contoh penerapan materi.	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	0	20	36	6	0
15	Saat memberikan penjelasan materi dosen menggunakan media PowerPoint sangat menarik.	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	0	0	39	14	0
16	Dosen tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	45	44	0	0	0
17	Dosen menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan sekolah.	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	30	56	0	0	0
18	Kampus menyediakan komputer yang memadai dalam proses pembelajaran.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	20	64	0	0	0
19	Saya memiliki Komputer/Leptop/Smartphone.	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	64	3	0	0
20	Menurut saya pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik.	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	15	60	3	2	0

Keterangan:

Mencari Total SS = 5 X total responden memilih
Mencari Total S = 4 X total responden memilih
Mencari Total KS = 3 X total responden memilih
Mencari Total TS = 2 X total responden memilih
Mencari Total STS = 1 X total responden memilih

Kriteria:

5 = SS
4 = S
3 = KS
2 = TS
1 = STS



No	Daftar Pretanyaan	Sekala Linkert					Total Sekor	Indeks	Keputusan
		SS	S	KS	TS	STS			
1	Saya senang belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir.	30	48	6	0	0	84	84%	Sangat Setuju
2	Saya fasih dalam belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir.	10	56	9	2	0	77	77%	Setuju
3	Saya senang jika belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir menggunakan henpone.	10	40	21	2	0	73	73%	Setuju
4	Saya memahami dengan baik pelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir yang disampaikan oleh dosen.	0	8	39	10	0	57	57%	Kurang Setuju
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan dosen.	30	56	0	0	0	86	86%	Sangat Setuju
6	Saya ingin dosen menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	30	56	0	0	0	86	86%	Sangat Setuju
7	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh dosen di internet.	15	56	9	0	0	80	80%	Sangat Setuju
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar/video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.	25	60	0	0	0	85	85%	Sangat Setuju
9	Saya senang saat belajar terdapat video pembelajaran agar lebih mudah dipahami.	0	64	9	2	0	75	75%	Setuju
10	Saya membutuhkan sebuah forum diskusi untuk dapat bertanya dengan dosen atau teman.	15	68	0	0	0	83	83%	Sangat Setuju
11	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir menggunakan media pembelajaran interaktif.	15	68	0	0	0	83	83%	Sangat Setuju
12	Menurut saya pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir dengan menggunakan media	35	52	0	0	0	87	87%	Sangat Setuju

No	Daftar Pretanyaan	Sekala Linkert					Total Sekor	Indeks	Keputusan
		SS	S	KS	TS	STS			
	pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.								
13	Mata pelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	30	56	0	0	0	86	86%	Sangat Setuju
14	Mata pelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir merupakan mata pelajaran yang susah dipahami jika tidak ada contoh penerapan materi.	0	20	36	6	0	62	62%	Setuju
15	Saat memberikan penjelasan materi dosen menggunakan media PowerPoint sangat menarik.	0	0	39	14	0	53	53%	Kurang Setuju
16	Dosen tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam perosos pembelajaran.	45	44	0	0	0	89	89%	Sangat Setuju
17	Dosen menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan sekolah.	30	56	0	0	0	86	86%	Sangat Setuju
18	Kampus menyediakan komputer yang memadai dalam proses pembelajaran.	20	64	0	0	0	84	84%	Sangat Setuju
19	Saya memiliki Komputer/Leptop/Smartphone.	15	64	3	0	0	82	82%	Sangat Setuju
20	Menurut saya pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik.	15	60	3	2	0	80	80%	Sangat Setuju

Keterangan:	Interval Penelitian
Mencari Total SS = 5 X total responden memilih	Indeks 0% - 19,99%: Sangat Tidak Setuju
Mencari Total S = 4 X total responden memilih	Indeks 20% - 39,99%: Tidak Setuju
Mencari Total KS = 3 X total responden memilih	Indeks 40% - 59,99%: Kurang Setuju
Mencari Total TS = 2 X total responden memilih	Indeks 60% - 79,99%: Setuju
Mencari Total STS = 1 X total responden memilih	Indeks 80% - 100%: Sangat Setuju

Mencari Total Skor = Total SS + Total S + Total KS + Total TS + Total STS

Mencari Skor Maksimum = 20 x 5 (Jumlah Responden x Skor Tertinggi Likert)

Mencari Nilai Index = Total Skor / Skor Maksimum



No	Komponen	Indikator	Soal	Persentase Soal	Persentase Komponen	Keputusan
1	Karakteristik Peserta Didik	Pemahaman peserta didik terhadap pelajaran	Saya fasih dalam belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir.	77%	67%	Setuju
			Saya memahami dengan baik pelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir yang disampaikan oleh Dosen.	57%		
		Ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran	Saya senang belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir.	84%	81%	Sangat Setuju
			Saya senang jika belajar TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir menggunakan henpone.	73%		
			Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan Dosen.	86%		
			Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh Dosen di internet.	80%		
			Saya senang saat belajar terdapat gambar/video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.	85%		
			Saya senang saat belajar terdapat video pembelajaran agar lebih mudah dipahami.	75%		
			Saya senang dan tertarik jika pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir menggunakan media pembelajaran interaktif.	83%		
		Motivasi peserta didik dalam pembelajaran	Saya ingin Dosen menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	86%	79%	Setuju
Menurut saya pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasir dengan menggunakan	87%					

No	Komponen	Indikator	Soal	Persentase Soal	Persentase Komponen	Keputusan
			media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.			
			Mata pelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasirsusah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	86%		
2	Karakteristik Pembelajaran	Materi pembelajaran	Mata pelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasirmerupakan mata pelajaran yang susah dipahami jika tidak ada contoh penerapan mareti.	62%	57%	Kurang Setuju
			Saat memberikan penjelasan materi Dosen menggunakan media PowerPoint sangat menarik.	52%		
		Media pembelajaran	Dosen tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam perosos pembelajaran.	89%	88%	Sangat Setuju
			Dosen menjelaskan materi denagn menggunakan LCD yang telah disediakan sekolah.	86%		
		Sarana pembelajaran	Sekolah menyediakan komputer yang memadai dalam prosos pembelajaran.	84%	82%	Sangat Setuju
			Saya memiliki Komputer/Leptop/Smartphone.	82%		
Menurut saya pembelajaran TP Pembelajaran Bola Voli dan Bola Voli Pasirdengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik.	80%					

Interval Penilaian
Indeks 0% - 19,99%: Sangat Tidak Setuju/Sangat Kurang/Sangat Tidak Tertarik/Sangat Tidak Paham
Indeks 20% - 39,99%: Tidak Setuju/Kurang/Tidak Tertarik/Tidak Paham
Indeks 40% - 59,99%: Kurang Setuju/Cukup/Kurang Tertarik/Kurang Paham
Indeks 60% - 79,99%: Setuju/Baik/Tertarik/Paham
Indeks 80% - 100%: Sangat Setuju/Sangat Baik/Sangat Tertarik/Sangat Paham

Keterangan
Persentase Soal Di Dapat Dari Indeks
Mencari Persentase Komponen = $(\text{Persentase Soal 1} + \text{Persentase Soal N}) / (\text{Jumlah Soal Tiap Komponen})$



SILABUS MATA KULIAH

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Penjaskesrek
Mata Kuliah	: TP. Permainan Bolavoli dan Bolavoli Pasir
Kode	: JAS 1331
Semester	4
Sks	2
Prasayarat	: -
Dosen Pengampu	: I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or

II. CP MATA KULIAH

A. CP. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

B. CP. Pengetahuan

1. Mampu menjalin hubungan profesional dan interpersonal secara konstruktif dan bertanggung jawab untuk membantu menyelesaikan persoalan pembelajaran bola voli.
2. Menguasai konsep dasar teoretis tentang konsep, sejarah, sarana dan prasarana, teknik dasar, strategi, cara bermain, peraturan, dan perwasitan bola voli.
3. Memiliki kemampuan pedagogik terkait dengan bidang bola voli.

C. CP. Keterampilan Umum

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam pembelajaran bola voli
2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dalam pembelajaran bola voli.
3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/organisasi profesi dalam pembelajaran bola voli.

D. CP. Keterampilan Khusus

1. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran bola voli yang inspiratif, kreatif, inovatif, menantang, menyenangkan dan memotivasi.
2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan bola voli
3. Terampil mempraktikkan teknik dasar dan perwasitan dalam menunjang pembelajaran bola voli.
4. Terampil memanfaatkan dan mengembangkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran PJOK.
5. Terampil mempraktikkan cara bermain bola voli sebagai olahraga rekreasi dalam menunjang pembelajaran PJOK.
6. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis Ipteksor dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif dalam menyelesaikan masalah.

III. GARIS BESAR RENCANAAN PEMBELAJARAN (GBRP)

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (kemampuan akhir yg ingin dicapai)	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5	1. Mampu memahami teori, konsep dan prinsip-prinsip dalam permainan Bolavoli	1.1 Sejarah permainan bolavoli 1.2 Konsep dasar permainan bolavoli 1.3 Sarana dan prasarana permainan bola voli
2	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5	2. Mampu memahami teknik dasar dalam permainan bolavoli	1.1 Macam-macam teknik dasar dalam permainan bola voli
3	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4, D1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	3. Mampu memahami dan melaksanakan teknik dasar, taktik dan strategi dalam permainan bolavoli	1.1 Teknik dasar passing bolavoli 1.2 Teknik dasar servis bolavoli 1.3 Teknik dasar smash bolavoli 1.4 Teknik dasar blok bolavoli 1.5 Taktik dan strategi permainan bolavoli
4	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4, D1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4. Dapat memahami dan mempraktekan peraturan serta perwasitan dalam permainan bolavoli.	1.1 Peraturan PBVSI 1.2 Teknik perwasitan bolavoli

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (kemampuan akhir yg ingin dicapai)	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
5	A1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4, C1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7	5. Dapat bermain bolavoli sesuai dengan peraturan permainan bolavoli	Membuat pertandingan bolavoli

Koordinator Program Studi Penjasokesrek

Dosen Pengampu Mata Kuliah

I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd.

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or

NIP. 198501172008121001

NIP. 198503082019031005

Lampiran 5 RPS (Rencana Pembelajaran Semester)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Penjaskesrek
Mata Kuliah	: TP. Permainan Bolavoli dan Bolavoli Pasir
Kode	: JAD 1331
Semester	4
Sks	2
Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or

II. CP MATA KULIAH

A. CP. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negaradan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

B. CP. Pengetahuan

1. Mampu menjalin hubungan profesional dan interpersonal secara konstruktif dan bertanggung jawab untuk membantu menyelesaikan persoalan pembelajaran bola voli.
2. Menguasai konsep dasar teoretis tentang konsep, sejarah, sarana dan prasarana, teknik dasar, strategi, cara bermain, peraturan, dan perwasitan bola voli.
3. Memiliki kemampuan pedagogik terkait dengan bidang bola voli.

C. CP. Keterampilan Umum

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam pembelajaran bola voli
2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dalam pembelajaran bola voli.
3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/organisasi profesi dalam pembelajaran bola voli.

D. CP. Keterampilan Khusus

1. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran bola voli yang inspiratif, kreatif, inovatif, menantang, menyenangkan dan memotivasi.
2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan bola voli
3. Terampil mempraktikkan teknik dasar dan perwasitan dalam menunjang pembelajaran bola voli.
4. Terampil memanfaatkan dan mengembangkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran PJOK.
5. Terampil mempraktikkan cara bermain bola voli sebagai olahraga rekreasi dalam menunjang pembelajaran PJOK.
6. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis Ipteksor dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif dalam menyelesaikan masalah.

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

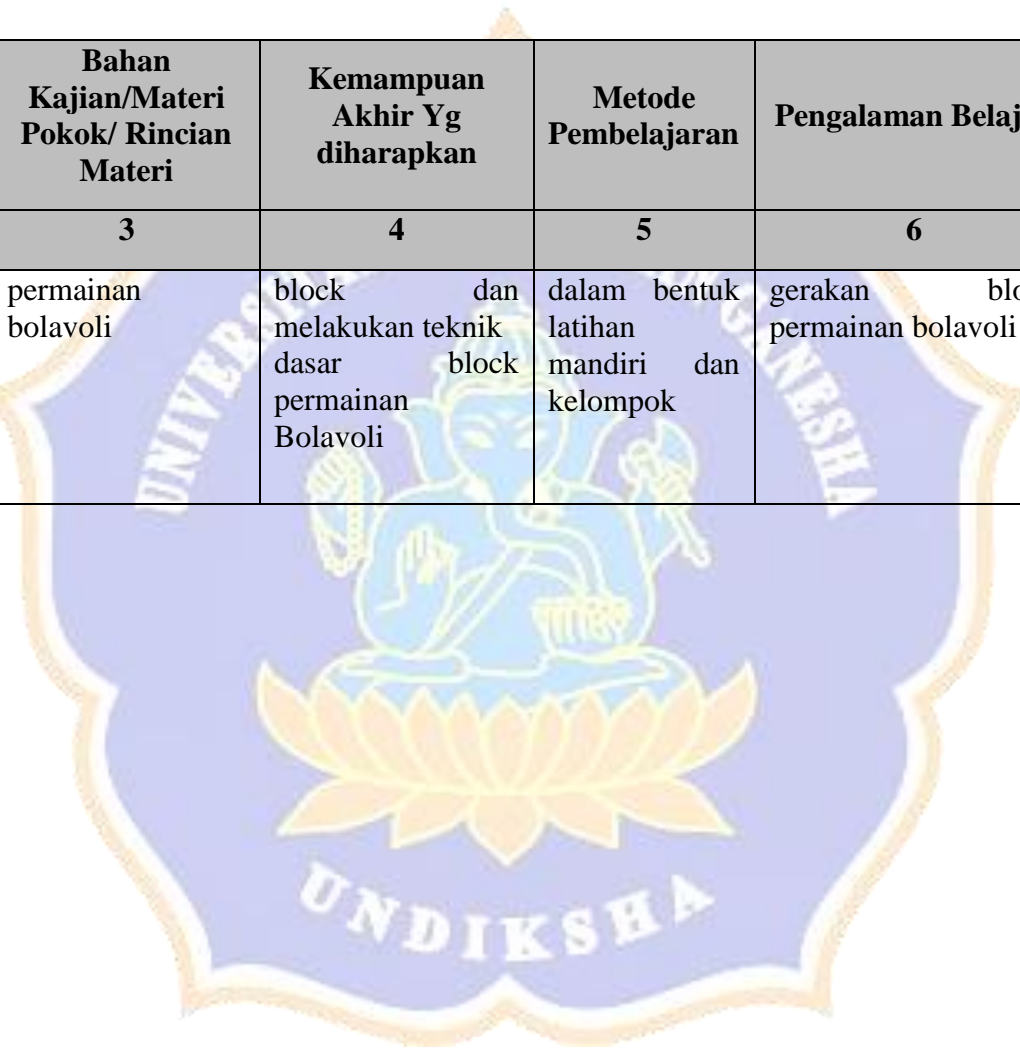
Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek permainan bolavoli, mendidik melalui permainan bolavoli serta segala peraturan dan perwasitan dalam permainan bolavoli.

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu/ Tatap Muka ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir Yg diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
I, II	A1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5	Teori, konsep dan prinsip-prinsip dalam permainan Bolavoli	Dapat memahami teori, konsep dan prinsip-prinsip dalam permainan Bolavoli	Group investigasi, Diskusi kelompok	Mengkaji konsep dan prinsip-prinsip permainan bolavoli	2x2x50 menit	1. Permainan Bolavoli (Agus Kristianto) 2. Olahraga Pilihan Bolavoli (M. Yunus.)
III, IV	A1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4, D1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7	Teori dan praktek teknik dasar passing permainan bolavoli	Dapat memahami teori, konsep dan prinsip-prinsip passing dan melakukan teknik dasar passing permainan Bolavoli	Diskusi , Penugasan dan praktek dalam bentuk latihan mandiri dan kelompok	Mengkaji teori, konsep dan prinsip-prinsipserta melatih gerakan passing permainan bolavoli	2x2x50 menit	
V, VI, VII	A1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4,	Teori dan praktek teknik dasar service permainan bolavoli	Dapat memahami teori, konsep dan prinsip-prinsip service dan melakukan teknik dasar service	Diskusi , Penugasan dan praktek dalam bentuk latihan	Mengkaji teori, konsep dan prinsip-prinsip serta melatih gerakan service permainan bolavoli	3x2x50 menit	

Minggu/ Tatap Muka ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir Yg diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
	D1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7		permainan Bolavoli	mandiri dan kelompok.			
VIII	UTS	-----	-----	-----	Berlatih mengingat definisi permainan bolavoli dan melakukan teknik dasar passing dan service bolavoli	2 x 50 menit	
IX, X, XI	A1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4, D1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7	Teori dan praktek teknik dasar smash permainan bolavoli	Dapat memahami teori, konsep dan prinsip-prinsip smash dan melakukan teknik dasar smash permainan Bolavoli	Diskusi , Penugasan dan praktek dalam bentuk latihan mandiri dan kelompok	Mengkaji teori, konsep dan prinsip- prinsip serta melatih gerakan smash permainan bolavoli	3x2x50 menit	
XII	A1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7, 8	Teori dan praktek teknik dasar blok	Dapat memahami teori, konsep dan prinsip-prinsip	Diskusi , Penugasan dan praktek blok	Mengkaji teori, konsep dan prinsip- prinsip serta melatih	2 x 50 menit	

Minggu/ Tatap Muka ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir Yg diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
	B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4, D1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	permainan bolavoli	block dan melakukan teknik dasar block permainan Bolavoli	dalam bentuk latihan mandiri dan kelompok	gerakan block permainan bolavoli		



XII	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4, D1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Teori dan praktek teknik dasar blok permainan bolavoli	Dapat memahami teori, konsep dan prinsip-prinsip block dan melakukan teknik dasar block permainan Bolavoli	Diskusi , Penugasan dan praktek block dalam bentuk latihan mandiri dan kelompok	Mengkaji teori, konsep dan prinsip-prinsip serta melatih gerakan block permainan bolavoli	2 x 50 menit
XIII	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4, D1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Taktik dan strategi dalam permainan bolavoli	Dapat memahami Taktik dan Strategi dalam permainan bolavoli	Diskusi , Penugasan dan praktek dalam bentuk latihan mandiri dan kelompok	Mengkaji Taktik dan strategi dalam permainan bolavoli	2 x 50 menit
XIV	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4, D1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Peraturan dan perwasitan dalam permainan bolavoli	Dapat memahami Peraturan dan perwasitan dalam permainan bolavoli	Diskusi , Penugasan dan praktek dalam bentuk latihan mandiri dan kelompok	Mengkaji peraturandan perwasitan dalam permainan bolavoli	2 x 50 menit

XV	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 B1, 2, 3, 4, 5 C1, 2, 3, 4, D1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Bermain bolavoli dengan peraturan PBVSI	Dapat Bermain bolavoli dengan peraturan PBVSI	Penugasan dan praktek bermain	Mengkaji praktek bermain bolavoli secara utuh	2 x 50 menit	
XVI	UAS	-----	-----	-----	Mengkaji permainan bolavoli secara utuh	2 x 50 menit	

V. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek aboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian

Kisaran (*Antara*) Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
85– 100	4,00	A
81 –84	3,75	A-

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
77–80	3,25	B+
73–79	3,00	B
69–72	2,75	B-
65 –68	2,50	C+
61– 64	2,00	C
40 –60	1,00	D
0 - 39	0,00	E

Koordinator Program Studi Penjaskesrek

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

**I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198501172008121001**

**I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or
NIP. 198503082019031005**



Rancangan Konsep

Halaman	Deskripsi
 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</p> <p>KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI</p> <p>KI dan KD Materi Kuis Referensi</p>	<p>Halaman Home Halaman home ini merupakan tampilan utama dari konten pembelajaran interaktif ini. Terdapat beberapa pilihan menu yaitu KI dan KD, Materi, Quiz, dan Referensi</p>





KI dan KD

Halaman KD dan Indikator
Pada halaman ini menjelaskan tentang kompetensi dasar dan indikator dari materi teknik dasar permainan bola voli untuk jurusan pendidikan olahraga





MATERI

Sejarah Permainan Bola Voli

Macam-Macam Teknik Dasar Bola voli

PASSING

SERVIS

SMASH/SPIKE



Halaman Materi Halaman materi memuat materi materi yang akan dijelaskan secara padat dan jelas serta menarik tentang sejarah dan teknik dasar pada permainan Bola Voli sehingga meningkatkan tingkat pemahaman user dalam memahami materi. Pada Tampilan Materi terdapat pilihan materi yang ingin dipelajari mulai dari Sejarah dan macam-macam Teknik dasar Terdapat juga tombol next, back dan home untuk memudahkan navigasi user saat ingin melanjutkan materi dan kembali ke materi sebelumnya atau bisa juga kembali ke home.



PENJELASAN

SEJARAH PERMAINAN BOLA VOLI.

Permainan bolavoli diciptakan oleh william G Morgan pada tahun 1895 di Holyoke (Amerika bagian timur). William G Morgan adalah seorang pembina pendidikan jasmani pada Young Men Christain Association (MCA).

← BACK

NEXT →





TEKNIK BOLA VOLI



Arahkan kursor ke setiap gambar teknik bola voli untuk mendengarkan penjelasan dari setiap Teknik yang ada



Pada Menu ini akan ditampilkan macam macam teknik bola voli dari melakukan passing servis dan smash. Jika mahasiswa nantinya mengarahkan kursor ke setiap gambar teknik bola voli yang ada maka media akan menjelaskan teknik tersebut dengan menggunakan suara agar mahasiswa tidak perlu lagi membaca teks yang panjang.





PENJELASAN

PASING BAWAH



Silahkan geser slider berikut untuk melihat step by step gerakan passing bawah yang benar

BACK

NEXT

Pada Menu ini akan ditampilkan step by step masing masing teknik bola voli contohnya Teknik Passing Bawah. Pada halaman ini mahasiswa dapat melakukan slide atau menggeser slider untuk melihat step by step bola voli yang disediakan.





PENJELASAN

PASING BAWAH



silahkan geser slider berikut untuk melihat step by step gerakan passing bawah yang benar

← BACK

NEXT →





PENJELASAN

PASSING ATAS



BACK

NEXT

Dan juga pada halaman materi ini akan dilengkapi dengan animasi 2D model. Pada akhir materi akan terdapat suatu video animasi tentang macam macam teknik dasar yaitu Passing, servis dan Smash Dengan adanya fitur ini user akan menjadi lebih mengerti karena teknik dasar akan dijelaskan langkah per langkah.





PENJELASAN

PASING BAWAH



BACK

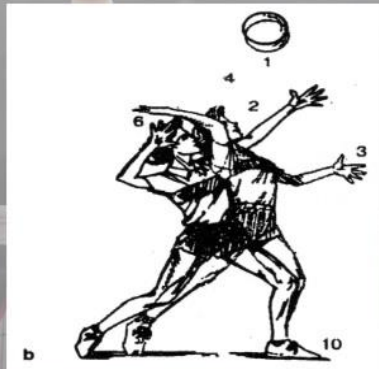
NEXT





PENJELASAN

SERVIS ATAS





PENJELASAN

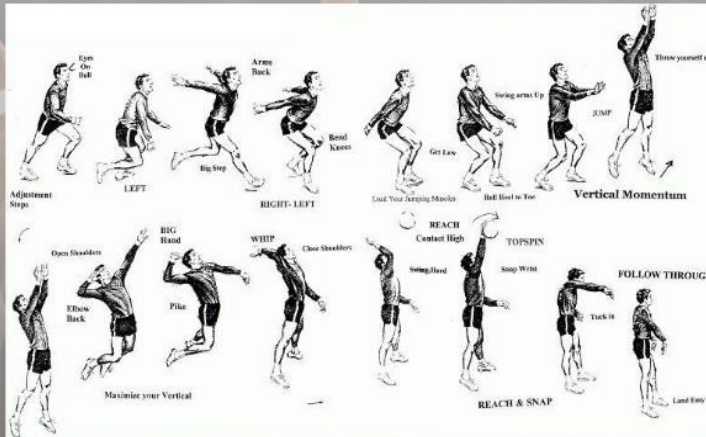
SERVIS BAWAH





PENJELASAN

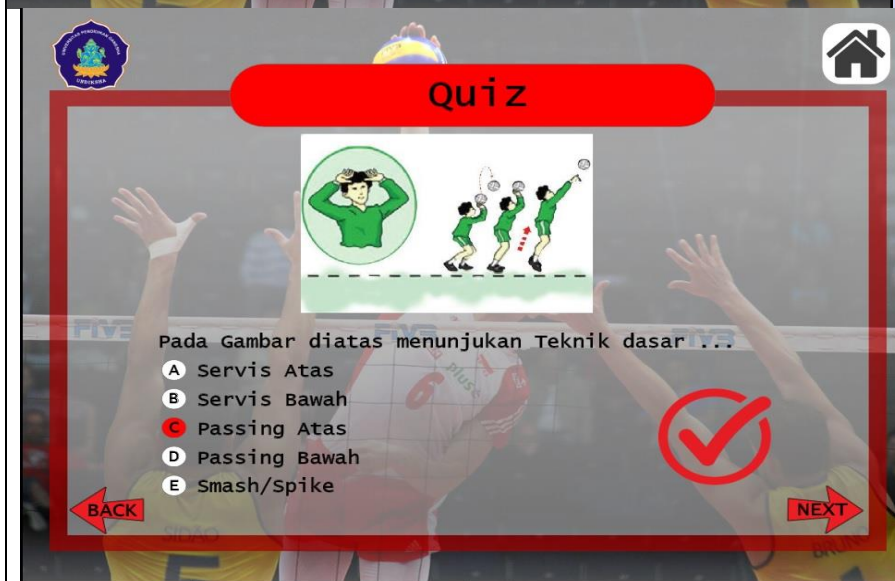
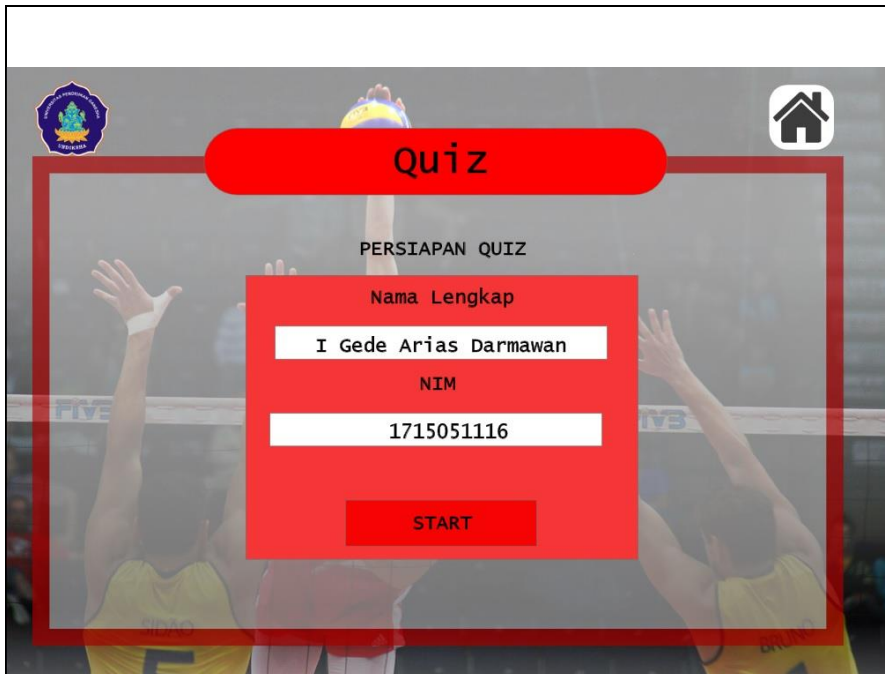
SMASH/SPIKE



BACK

NEXT





Halaman QUIZ

Halaman ini memuat beberapa pertanyaan yang relevan dengan materi yang ada. Jenis quiz yang ada berupa objektif atau pilihan ganda meningkatkan daya ingat user pada materi sebelumnya Pada bagian quiz objektif, pada halaman pertama user akan menginputkan nama lengkapnya dan juga NIM setelah itu menekan tombol start untuk memulai quiz objektif, lalu user akan diberikan pertanyaan dalam jumlah tertentu dan akan memilih jawaban yang ada, jika jawaban benar akan muncul ceklist merah pada samping soal, dan jika salah muncul

Quis

2. Geser gambar ke box yang telah disediakan sesuai dengan nama Teknik pada gambar !

SMASH Passing atas Servis Passing Bawah

BACK NEXT

Pada halaman quis ini akan disediakan beberapa gambar dan beberapa box yang berisikan nama dari setiap teknik teknik bola voli yang ada. Disini mahasiswa diharapkan mampu menyesuaikan antar gambar dan juga nama dari teknik masing masing gambar tersebut dengan cara drag and drop.

Quiz

SELAMAT I GEDE ARIAS DARMAWAN MENDAPAT NILAI 100

tanda silang merah. Jika soal di skip maka pada soal terakhir user akan dibawa kembali pada soal yang belum terjawab, hasil quiz akan muncul jika semua soal telah terjawab



REFERENSI

Halaman Referensi

Pada halaman ini memuat sumber-sumber materi dari pembelajaran yang diterapkan pada konten pembelajaran interaktif ini



KISI-KISI ANGKET AHLI ISI

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli materi akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) kelayakan isi, (2) kebahasaan, dan (3) sajian. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian dengan kompetensi dasar	1
		Kesesuaian dengan kebutuhan peserta didik	2,3
		Kemudahan instruksi dan keaktualan materi	4,5
		Kelengkapan referensi	6
		Keterbaharuan materi	7
		Konseptual materi dengan sumber belajar	8
2	Kebahasaan	Keterbacaan	9
		Kejelasan	10
		Bahasa	11, 12
3	Penyajian	Kejelasan uraian	13
		Kemampuan penyajian	14
		Kejelasan tujuan	15
		Urutan penyajian	16
		Interaktivitas	17
		Kesesuaian alokasi waktu, gambar dan animasi	18, 19, 20
		Kesesuaian cakupan isi materi	21

Lampiran 8 Uji Ahli Isi

**ANGKET VALIDITAS AHLI ISI PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS BLENDED LEARNING BERBANTUAN ARTICULATE
STORYLINE 3 PADA MATAKULIAH TEORI PRAKTEK PEMBELAJARAN
BOLA VOLIDAN BOLA VOLI PASIR DI PROGRAM STUDI PENJASKESREK
UNDIKSHA**

Hari/Tanggal : 19 Mei 2024

Validator : Komang Sukarata Adnyana, Spd, MDr

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan Kompetensi Dasar	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran	✓	
4	Kemudahan dalam memahami intruksi pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif	✓	
5	Keaktualan materi pada konten pembelajaran interaktif	✓	
6	Referensi materi dalam konten pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	✓	

7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
8	Konsep materi yang ada pada konten pembelajaran interaktif sesuai dengan sumber belajar	✓	
B. Kebahasaan			
9	Keterbacaan tulisan dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
10	Kejelasan informasi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
11	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif	✓	
12	Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang benar	✓	
C. Penyajian			
13	Kejelasan uraian materi pada konten pembelajaran interaktif	✓	
14	Kemampuan penyajian pada konten pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian peserta didik, mampu digunakan saat ada maupun tidak ada guru	✓	
15	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
16	Urutan penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
17	Interaktivitas (stimulus)	✓	
18	Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam setiap kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
19	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten pembelajaran	✓	

	interaktif		
20	Kesesuaian ilustrasi berupa animasi 3 dimensi dengan materi	✓	
21	Cakupan isi materi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	

Kesimpulan:

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritikan dan masukkan:

- Gambar Background diperjelas

- Animasi masih kaku

Singaraja,

Penilai



I Komang Sukarata Adnyana, Spd K.Or
NIP. 198005082019031005

**ANGKET VALIDITAS AHLI ISI PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS BLENDED LEARNING BERBANTUAN ARTICULATE
STORYLINE 3 PADA MATAKULIAH TEORI PRAKTEK PEMBELAJARAN
BOLA VOLIDAN BOLA VOLI PASIR DI PROGRAM STUDI PENJASKESREK
UNDIKSHA**

Hari/Tanggal : 14 Mei 2024

Validator : I Komang Sukarata Adnyana, Spd., M. Or

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan Kompetensi Dasar	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran	✓	
4	Kemudahan dalam memahami intruksi pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif	✓	
5	Keaktualan materi pada konten pembelajaran interaktif	✓	
6	Referensi materi dalam konten pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	✓	

7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
8	Konsep materi yang ada pada konten pembelajaran interaktif sesuai dengan sumber belajar	✓	
B. Kebahasaan			
9	Keterbacaan tulisan dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
10	Kejelasan informasi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
11	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif	✓	
12	Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang benar	✓	
C. Penyajian			
13	Kejelasan uraian materi pada konten pembelajaran interaktif	✓	
14	Kemampuan penyajian pada konten pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian peserta didik, mampu digunakan saat ada maupun tidak ada guru	✓	
15	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
16	Urutan penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
17	Interaktivitas (stimulus)	✓	
18	Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam setiap kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
19	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten pembelajaran	✓	

	interaktif		
20	Kesesuaian ilustrasi berupa animasi 3 dimensi dengan materi	✓	
21	Cakupan isi materi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	

Kesimpulan:

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritikan dan masukkan:

.....

.....

.....

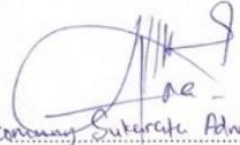
.....

.....

.....

Singaraja,

Penilai


 Bambang Sukarata Adnyana, Sp.d., M.Dr

KISI-KISI ANGKET AHLI MEDIA

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas dari Konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan akan digunakan oleh ahli media yang ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) tampilan media pembelajaran interaktif, dan (2) kualitas teknis. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji ahli media ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Tampilan media pembelajaran interaktif	Kesesuaian penggunaan teks	1, 2, 3, 4, 5
		Kesesuaian penggunaan warna	6, 7
		Grafis	8, 9, 10
2	Interaktivitas	Kemudahan penggunaan	11, 12, 13
		Kelengkapan fitur	14



**ANGKET VALIDITAS AHLI KONTEN PENGEMBANGAN KONTEN
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS BLENDED LEARNING
BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATAKULIAH TEORI
PRAKTEK PEMBELAJARAN BOLA VOLIDAN BOLA VOLI PASIR DI
PROGRAM STUDI PENJASKESREK UNDIKSHA**

Hari/Tanggal : 28 - 3 - 2024

Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
3	Ketepatan penggunaan spasi, judul, sub judul	✓	
4	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
5	Kesesuaian perataan paragraph teks	✓	
6	Keserasian komposisi warna pada gambar dan animasi	✓	
7	Keserasian warna <i>background</i> dengan huruf	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten pembelajaran interaktif	✓	
9	Kerapian penyusunan tampilan konten pembelajaran interaktif	✓	
10	Kualitas gambar dan animasi yang digunakan	✓	
B. Interaktivitas			
11	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi dan kuis	✓	
12	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif	✓	

13	Kemudahan dalam penilaian kuis	✓	
14	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten pembelajaran interaktif	✓	

Kesimpulan:

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritikan dan masukkan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28-3-2020

Penilai



I. Hayati Eka Murtayasa

**ANGKET VALIDITAS AHLI KONTEN PENGEMBANGAN KONTEN
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS BLENDED LEARNING
BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATAKULIAH TEORI
PRAKTEK PEMBELAJARAN BOLA VOLIDAN BOLA VOLI PASIR DI
PROGRAM STUDI PENJASKESREK UNDIKSHA**

Hari/Tanggal : Senin 25 Maret 2024

Validator : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
3	Ketepatan penggunaan spasi, judul, sub judul	✓	
4	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
5	Kesesuaian perataan paragraph teks	✓	
6	Keserasian komposisi warna pada gambar dan animasi	✓	
7	Keserasian warna <i>background</i> dengan huruf		✓
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten pembelajaran interaktif		✓
9	Kerapian penyusunan tampilan konten pembelajaran interaktif	✓	
10	Kualitas gambar dan animasi yang digunakan	✓	
B. Interaktivitas			
11	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi dan kuis	✓	
12	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif	✓	

13	Kemudahan dalam penilaian kuis	✓	
14	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten pembelajaran interaktif	✓	

Kesimpulan:

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritikan dan

masukkan:

- Warna background diperbaiki agar sesuai dengan konten
- Interaktivitas pada media masih perlu disempurnakan

Singaraja, 25 Maret 2024

Penilai


Aneta Pradnyana

**ANGKET VALIDITAS AHLI KONTEN PENGEMBANGAN KONTEN
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS BLENDED LEARNING
BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATAKULIAH TEORI
PRAKTEK PEMBELAJARAN BOLA VOLIDAN BOLA VOLI PASIR DI
PROGRAM STUDI PENJASKESREK UNDIKSHA**

Hari/Tanggal :

Validator : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
3	Ketepatan penggunaan spasi, judul, sub judul	✓	
4	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
5	Kesesuaian perataan paragraph teks	✓	
6	Keserasian komposisi warna pada gambar dan animasi	✓	
7	Keserasian warna <i>background</i> dengan huruf	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten pembelajaran interaktif	✓	
9	Kerapian penyusunan tampilan konten pembelajaran interaktif	✓	
10	Kualitas gambar dan animasi yang digunakan	✓	
B. Interaktivitas			
11	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi dan kuis	✓	
12	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif	✓	

13	Kemudahan dalam penilaian kuis	✓	
14	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten pembelajaran interaktif	✓	

Kesimpulan:

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritikan

dan masukkan:

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 08 / 03 / 24

Penilai


I. Komar Andika Pradhyana

KISI-KISI ANGKET UJI PERORANGAN, KELOMPOK KECIL DAN LAPANGAN

Uji perorangan dilakukan untuk memperoleh masukan tentang kesalahan-kesalahan yang tampak dalam produk pengembangan dan memperoleh petunjuk awal tentang daya guna media pembelajaran interaktif. Sedangkan uji kelompok kecil dilakukan dengan mengujicobakan program terhadap kelompok kecil calon pengguna. Uji lapangan dilakukan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan saat uji lapangan. Kisikisi instrumen yang akan digunakan dalam uji perorangan, kelompok kecil, dan lapangan oleh peserta didik ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	No Soal
1	Penyajian materi	Urutan sajian	2
		Pemberian informasi	16
		Kelengkapan informasi	6
2	Interaktivitas	<i>Usability</i> / Mudah digunakan	4, 8
		Fitur	7, 14
3	Tampilan	Ilustrasi, gambar	1, 5
4	Pembelajaran	Manfaat	9, 15, 17, 18
		Motivasi	3, 11, 13, 19, 20
		Ketertarikan penggunaan media pembelajaran interaktif	10, 12

Lampiran 12 Angket Uji Coba Perorangan

**ANGKET UJI COBA
PERORANGAN PENGEMBANGAN KONTEN
PEMBELAJARAN INTERAKTIF**

Pengantar

Perkenalkan, saya I Gede Arias Darmawan dari Prodi Pendidikan Teknik Informatika Undiksha. Saya melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi saya. Karena itu, dimohon untuk saudara/i mengisi angket berikut.

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji coba perorangan terhadap Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir Pada Program Studi Penjaskesrek Undiksha Undiksha.

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di perkuliahan. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pertanyaan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda v pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
- Berikan nilai sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Kurang Setuju
2 = Tidak Setuju

Masukan nama lengkap anda! *

I Made Braja Mandala Bumi D

1. Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2. Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju

3. Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat mahasiswa dalam belajar *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

5. Contoh – contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

6. Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

7. Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran pengetahuan Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

10. Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11. Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku *

Paket

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

17. Konten pembelajaran interaktif berbasis authoring tools kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

18. Konten pembelajaran interaktif berbasis authoring tools kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata pelajaran pengetahuan Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif berbasis authoring tools *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



Lampiran 13 Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan

NO	SOAL	1	2	3	SKOR	Jumlah
1	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik	5	5	4	14	274
2	Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami	4	5	5	14	
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	5	4	5	14	
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif	4	4	5	13	
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran	4	4	5	13	
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap	4	5	5	14	
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik	5	4	4	13	
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif	4	5	5	14	
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya	4	5	5	14	
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	5	5	4	14	

11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar	4	5	5	14
12	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan <i>power point</i> atau buku paket	4	5	5	14
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar	5	4	4	13
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif	5	5	4	14
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok	4	5	5	14
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif	4	5	5	14
17	Konten pembelajaran interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	4	4	5	13
18	Konten pembelajaran interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	4	4	5	13
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar	5	4	5	14
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar	5	5	4	14
Jumlah Skor tiap Responden		88	92	94	
Keseluruhan Item x Bobot		100%			
Persentase Per Subjek (%)		88%	92%	94%	

Lampiran 14 Angket uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF

Pengantar

Perkenalkan, saya I Gede Arias Darmawan dari Prodi Pendidikan Teknik Informatika Undiksha. Saya melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi saya. Karena itu, dimohon untuk saudara/i mengisi angket berikut.

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji coba kelompok kecil terhadap Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir Pada Program Studi Penjaskerek Undiksha Undiksha.

Data yang disajikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di perkuliahan. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pertanyaan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
- Berikan nilai sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Masukan nama lengkap anda! *

Deva Oktav Riana

1. Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2. Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

3. Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat mahasiswa dalam belajar *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

5. Contoh – contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

6. Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

7. Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran pengetahuan Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

10. Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11. Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku

Paket

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

17. Konten pembelajaran interaktif berbasis authoring tools kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

18. Konten pembelajaran interaktif berbasis authoring tools kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata pelajaran pengetahuan Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

19. Tampilan kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar *

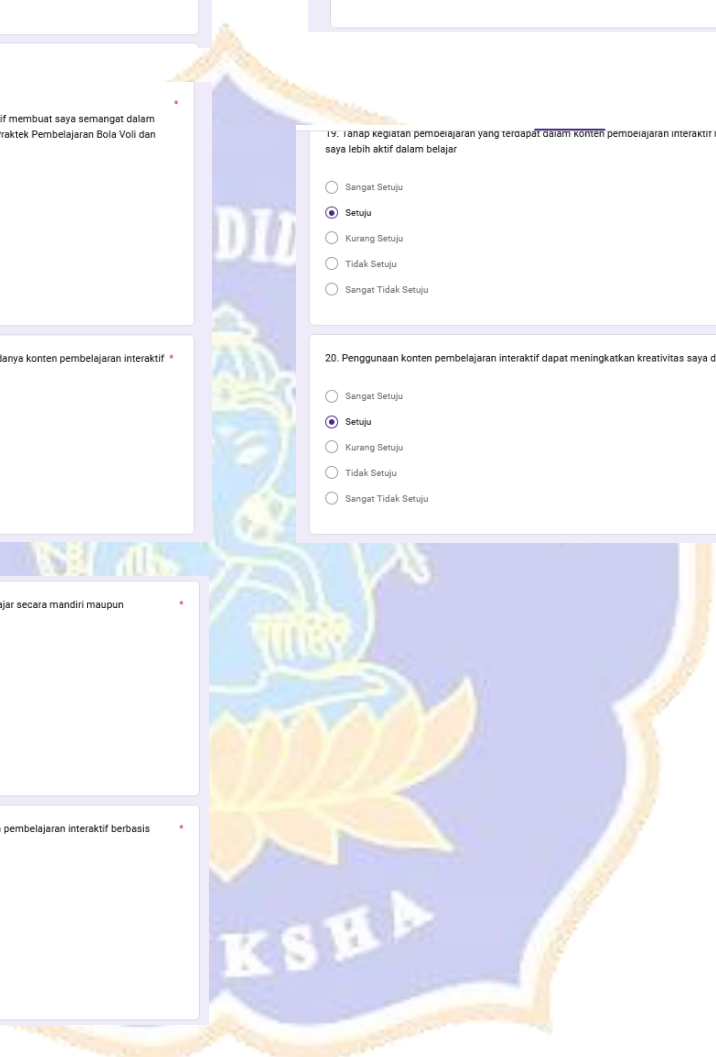
- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif berbasis authoring tools

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



Lampiran 15 Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil

NO	SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	SKOR
1	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
2	Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	48
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	46
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	47
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	47
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	43
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	48
12	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan <i>power point</i> atau buku paket	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	47
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	47

14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	42
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	43
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
17	Konten pembelajaran interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	44
18	Konten pembelajaran interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	45
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	45
	Jumlah Skor tiap Responden	89	94	93	93	89	93	94	91	89	94	919
	Keseluruhan Item x Bobot	100%										



Lampiran 16 Angket Uji Coba Lapangan

LAPANGAN PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF

Pengantar

Perkenalkan, saya I Gede Arias Darmawan dari Prodi Pendidikan Teknik Informatika Undiksha. Saya melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi saya. Karena itu, dimohon untuk saudara/i mengisi angket berikut.

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji coba lapangan terhadap Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir Pada Program Studi Penjaskerek Undiksha Undiksha.

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di perkuliahan. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pertanyaan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda ✓ pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
- Berikan nilai sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Mesukan nama lengkap anda! *

I kakak dwi putra adnyana

1. Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2. Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

3. Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat mahasiswa dalam belajar *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

5. Contoh – contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

6. Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

7. Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran pengetahuan Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

10. Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11. Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

12. Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku

Paket

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

13. Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata pelajaran pengetahuan Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

15. Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif berbasis authoring tools

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

17. Konten pembelajaran interaktif berbasis authoring tools kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

18. Konten pembelajaran interaktif berbasis authoring tools kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran

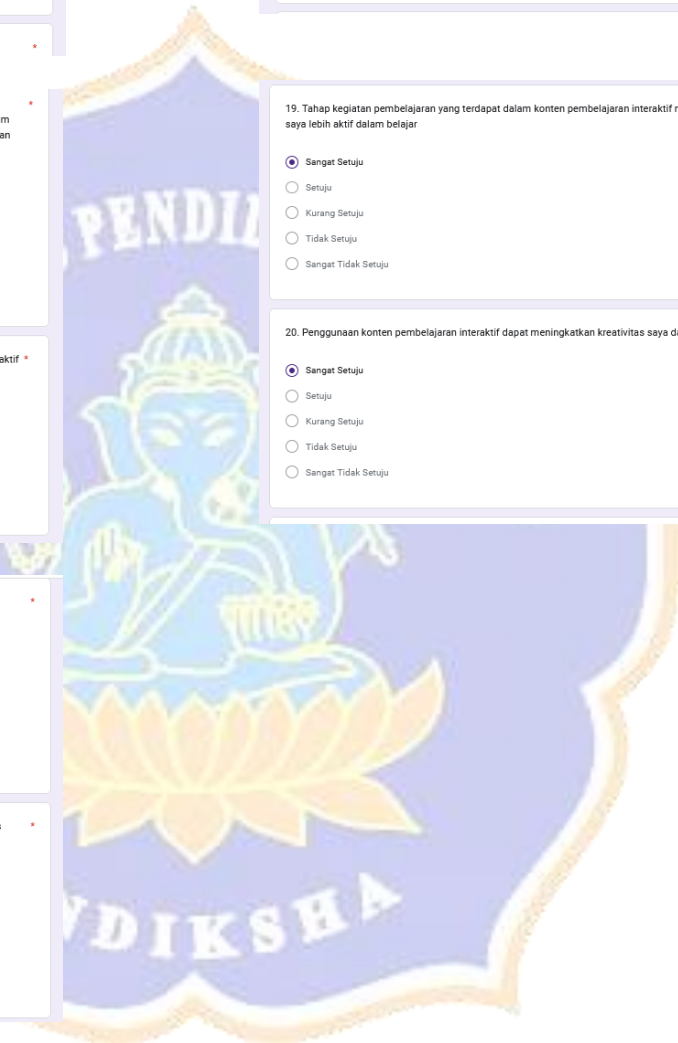
- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

20. Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan

NO	SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	SKOR	
1	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	
2	Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144	
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	140	
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	138	
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	140
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat lengkap	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	137	
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif sangat membantu peserta didik	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	137	
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran dengan menggunakan konten	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	137	
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	137

10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	138	
11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	139	
12	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan <i>power point</i> atau buku paket	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	139	
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	135
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	132	
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	136	
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	138	
17	Konten pembelajaran interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	135	
18	Konten pembelajaran interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	137
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	134
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	135
	Jumlah Skor tiap Responden	89	91	93	92	87	93	95	89	89	93	93	90	88	91	92	93	90	91	97	95	95	89	93	93	93	88	96	91	89	90	2748
	Keseluruhan Item x Bobot	100%																														

KISI-KISI ANGKET UJI RESPON PESERTA DIDIK

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) Tampilan, (2) Manfaat, dan (3) Sistematis. Kisi-kisi angket uji respon peserta didik ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Tampilan	Kemenarikan tampilan	1, 15
2	Manfaat	Kemudahan menggunakan media pembelajaran interaktif	3, 7, 12
		Motivasi terhadap peserta didik	4, 5, 6, 7, 8, 10
3	Sistematis	Isi Media	2, 9, 11, 13, 14



Lampiran 19 Angket Respon Peserta Didik

PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF

Pengantar

Perkenalkan, saya I Gede Arias Darmawan dari Prodi Pendidikan Teknik Informatika Undiksha. Saya melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi saya. Karena itu, dimohon untuk saudara/i mengisi angket berikut.

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji respon peserta didik terhadap Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir Pada Program Studi Penjaskesrek Undiksha Undiksha.

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di perkuliahan. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pertanyaan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda ✓ pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
- Berikan nilai sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

5. Melalui konten pembelajaran interaktif saya dapat menambah kemandirian dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Penggunaan konten pembelajaran ini membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Masukan nama lengkap anda! *

I Wayan Krisna Ananda Kusuma

1. Tampilan konten pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran pengetahuan Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

2. Materi dalam konten pembelajaran interaktif mudah dipahami *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

3. Terdapat kesulitan dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran pengetahuan Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Tahap pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Penggunaan konten pembelajaran interaktif membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Penggunaan konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang disajikan sangat bervariasi. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Soal evaluasi yang terdapat pada konten pembelajaran interaktif tidak berkaitan dengan materi pembelajaran. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Saya senang memanfaatkan konten pembelajaran interaktif pada mata kuliah pengetahuan Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir karena belajar dapat dilakukan dimana saja *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada konten pembelajaran interaktif tidak terorganisir *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

12. Konten pembelajaran interaktif sangat membantu saya dalam proses pembelajaran *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

13. Tugas/ latihan yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mengurangi motivasi belajar *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Saya merasa kurang senang dalam belajar mata kuliah pengetahuan Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir , karena membaca materi pada konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju

15. Saya tertarik menggunakan konten pembelajaran interaktif pada mata kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Tambahkan Saran atau Komentar..

Sudah Bagus



KISI-KISI ANGKET UJI RESPON PENDIDIK

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respon pendidik terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek yaitu aspek manfaat. Kisi-kisi angket uji respon pendidik ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Manfaat	Kemudahan menggunakan media pembelajaran interaktif	1, 2, 4, 6
		Antusias peserta didik	3, 7, 10
		Pengajaran menggunakan media pembelajaran interaktif	5, 8, 9



Lampiran 21 Angket Respon Pendidik

ANGKET UJI RESPON PENDIDIK PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF

Pengantar

Perkenalkan, saya I Gede Arias Darmawan dari Prodi Pendidikan Teknik Informatika Undiksha. Saya melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi saya. Karena itu, dimohon untuk saudara/i mengisi angket berikut.

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji respon Pendidik terhadap Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir Pada Program Studi Penjasresrek Undiksha Undiksha.

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di perkuliahan. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pertanyaan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
- Berikan nilai sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

Masukan nama lengkap anda! *

I Komang Sukarata Adnyana

1. Penggunaan konten pembelajaran mempermudah saya dalam menyampaikan materi Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir di kelas *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

2. Saya lebih tertarik mengajar menggunakan powerpoint dibandingkan menggunakan konten pembelajaran interaktif pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

3. Penggunaan konten pembelajaran interaktif membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Konten pembelajaran interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan konten pembelajaran interaktif pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Penggunaan konten pembelajaran interaktif mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Konten pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir *

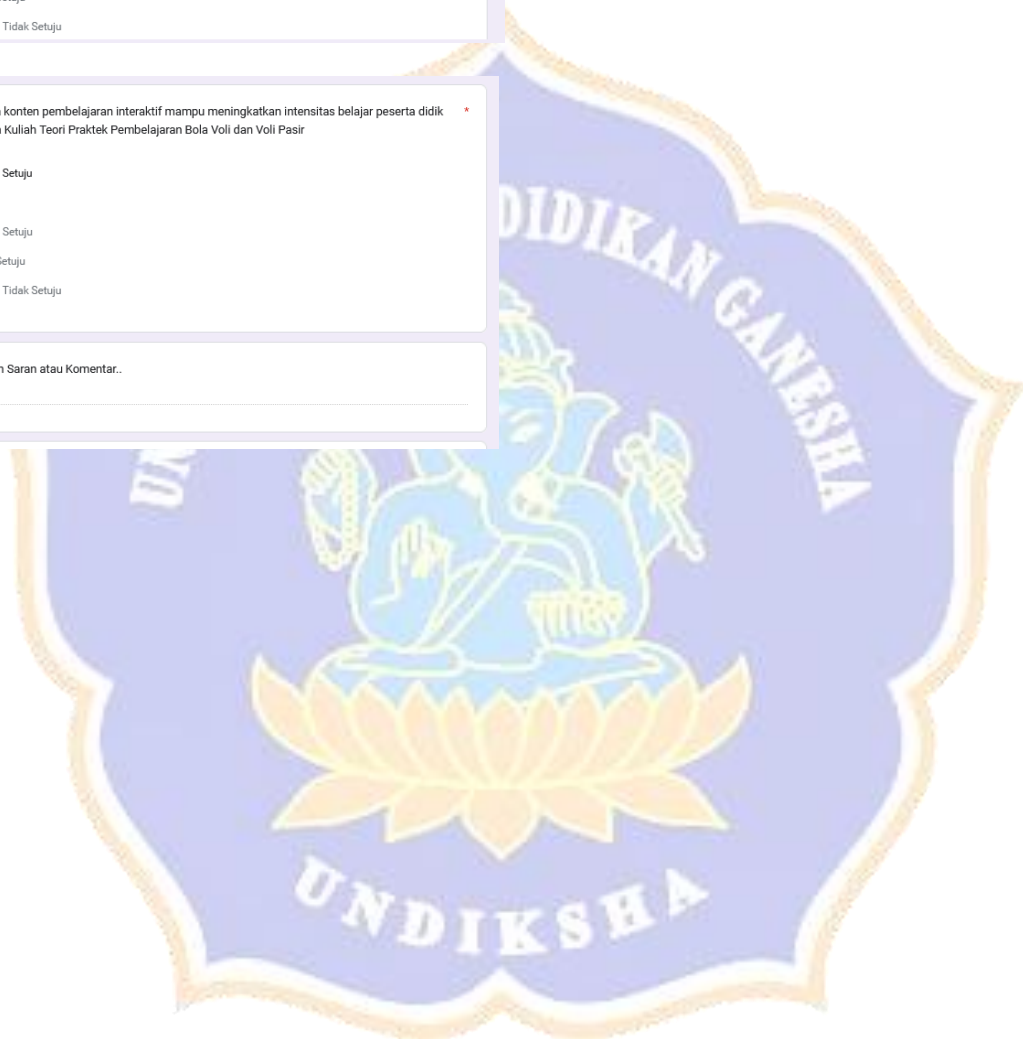
- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Adanya konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada Mata Kuliah Teori Praktek Pembelajaran Bola Voli dan Voli Pasir *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Tambahkan Saran atau Komentar..

Sudah Baik



Lampiran 22. Dokumentasi





UNDIKSHA