


**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
CREATIVE PROBLEM SOLVING BERBANTUAN
LIVEWORKSHEET TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ni Komang Lina Cahyani
NIM 2013011039**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

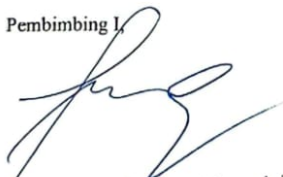
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si
NIP 196008231986012001

Pembimbing II,



I Nyoman Budavana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199010242020121005

Skripsi oleh Ni Komang Lina Cahyani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 11 Juli 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

(Ketua)



I Nyoman Budavana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199010242020121005

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

(Anggota)



Dr. Gede Suwiken, M.Sc.
NIP. 196111111987021001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Juli 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Pujia Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasck Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



DEKAN
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan *Liveworksheet* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Lina Cahyani
NIM. 2013011039

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan *Liveworksheet* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”** tepat pada waktunya.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan kesempatan, bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Nyoman Budayana, S.Pd.,M.Sc selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan saran dan memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku dosen penguji satu yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku dosen penguji dua yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja.
7. Ketut Yury Cynthia Dewi, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII 1 dan VIII 5 di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

8. Siti Aminah, S.Pd.,M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen penelitian di SMP Negeri 1 Banjar.
9. Keluarga penulis, I Ketut Wiyasa dan Ni Ketut Witarmi selaku orang tua penulis, Ni Putu Sri Widiutami dan Ni Kade Indah Yulianti selaku saudara penulis yang selalu memberikan doa, canda tawa, dukungan dan motivasi baik material maupun moril sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan yang telah banyak membantu memberikan semangat ketika penulis menghadapi masa-masa tersulit dalam pembuatan skripsi ini diantaranya Putu Herlina Vidia Karisma, Ni Made Kresti Surasti dan Ni Made Ewik Diantari
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses perampungan skripsi ini ada hal – hal yang kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna. Oleh karena itu penulis membutuhkan saran serta kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Singaraja, 23 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Penjelasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	13
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	18
2.3. Media Pembelajaran <i>Liveworksheet</i>	19
2.4. Pembelajaran Konvensional	25
2.5. Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.6. Kerangka Berpikir	30
2.7. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Jenis Penelitian	38
3.2. Populasi Penelitian	38
3.3. Sampel Penelitian	39
3.4. Variabel Penelitian	44
3.5. Desain Penelitian	44

3.6.	Prosedur Penelitian.....	46
3.7.	Instrumen Penelitian.....	47
3.8.	Uji Coba Instrumen	50
3.9.	Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.2	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	60
4.2.1	Hasil Pengujian Normalitas.....	61
4.2.2	Hasil Pengujian Homogenitas Varians.....	61
4.2.3	Hasil Pengujian Hipotesis	62
4.3	Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....		69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		75



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Implementasi Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan <i>Liveworksheet</i>	22
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Discovery Learning	25
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2 Hasil Pengujian Normalitas Populasi	41
Tabel 3.3 Hasil Pengujian Homogenitas Varians Populasi Penelitian	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	44
Tabel 3.5 Desain Penelitian	45
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Post-test	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	51
Tabel 3.8 Derajat Reliabilitas	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4.1 Rata-Rata Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa ..	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i>	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i>	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) Kelas VIII Tahun Ajaran 2023/2024 76
Lampiran 2	Uji Normalitas Data Populasi Penelitian 82
Lampiran 3	Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian 82
Lampiran 4	Uji Kesetaraan Populasi Penelitian 82
Lampiran 5	Kisi-Kisi Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 83
Lampiran 6	Soal Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 85
Lampiran 7	Rubrik Penskoran Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 87
Lampiran 8	Lembar Validitas (Ahli 1) 97
Lampiran 9	Lembar Validitas (Ahli 2) 99
Lampiran 10	Pengkodean Peserta Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 101
Lampiran 11	Skor Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 102
Lampiran 12	Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 103
Lampiran 13	Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 103
Lampiran 14	Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 104
Lampiran 15	Soal <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 106
Lampiran 16	Rubrik Penskoran <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 108
Lampiran 17	Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 115

Lampiran 18	Uji Normalitas Data Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	116
Lampiran 19	Uji Homogenitas Varians Data Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	116
Lampiran 20	Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	116
Lampiran 21	Modul Ajar Kelas Eksperimen	117
Lampiran 22	Modul Ajar Kelas Kontrol	141
Lampiran 23	Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen	163
Lampiran 24	Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 25	Surat Keterangan Melakukan Uji Coba <i>Post-Test</i>	167
Lampiran 26	Surat Keterangan Penelitian.....	168
Lampiran 27	Dokumentasi	169
Lampiran 28	Riwayat Hidup.....	174

