

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CROME  
BERBANTUAN LKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI DI KELAS XI  
SMA NEGERI 2 BANGLI**

Oleh

**Ni Kadek Ari Andriani, NIM 2013041002**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran CROME berbantuan LKS untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem ekskresi manusia dan mengetahui perbedaan penerapan strategi pembelajaran CROME berbantuan LKS dengan strategi pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar kognitif siswa. Jenis penelitian, yaitu kuasi eksperimen dengan desain rancangan penelitian *non-equivalent control-group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Bangli yang dipilih secara acak dengan undian. Berdasarkan hasil pemilihan kelas secara acak terpilih kelas XI.A sebagai kelas eksperimen yaitu pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran CROME berbantuan LKS pada materi sistem ekskresi manusia dan kelas XI.B sebagai kelas kontrol yaitu pembelajaran dengan strategi konvensional. Metode dalam penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda yang berkaitan dengan dimensi proses kognitif. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan *Anacova (Analysis of Covariance)* untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran CROME berbantuan LKS meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem ekskresi manusia dan mengetahui perbedaan penerapan strategi pembelajaran CROME berbantuan LKS dengan strategi pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar kognitif siswa. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $p (0,0001) < 0,05$  dan nilai *Partial Eta Squared (effect size)* yang diperoleh sebesar 0,320 yang berarti bahwa penerapan strategi pembelajaran CROME berbantuan LKS materi sistem ekskresi manusia dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa sebesar 32%, dengan persentase peningkatan di kelas eksperimen sebesar 62% dan kelas kontrol sebesar 34%.

**Kata kunci :** strategi pembelajaran CROME, konvensional, LKS, hasil belajar kognitif

**IMPLEMENTATION OF CROME LEARNING STRATEGIES ASSISTED  
WITH LKS TO IMPROVE STUDENTS' COGNITIVE LEARNING  
OUTCOMES ON EXCRETION SYSTEM MATERIAL IN CLASS XI OF SMA  
NEGERI 2 BANGLI**

**By**

**Ni Kadek Ari Andriani, NIM 2013041002**

**Study Program Biology Education**

**Department of Biology and Marine Fisheries**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the application of the LKS-assisted CROME learning strategy to improve students' cognitive learning outcomes on human excretory system material and to determine the difference between the application of the LKS-assisted CROME learning strategy and conventional learning strategies on students' cognitive learning outcomes. The type of research is quasi-experimental with a non-equivalent control-group design research design. The research sample was class XI students at SMA Negeri 2 Bangli who were chosen randomly by lottery. Based on the results of random class selection, class XIA was selected as the experimental class, namely learning using the LKS-assisted CROME learning strategy and class The method in this research uses multiple choice tests related to cognitive process dimensions. Data were analyzed using quantitative descriptive analysis and Anacova (Analysis of Covariance) to determine the application of the LKS-assisted CROME learning strategy to improve students' cognitive learning outcomes on human excretory system material and to determine the difference between the application of the LKS-assisted CROME learning strategy and conventional learning strategies on students' cognitive learning outcomes. . The results of the hypothesis test show that the p value (0.0001) < 0.05 and the Partial Eta Squared (effect size) value obtained is 0.320, which means that the application of the CROME learning strategy assisted by LKS material on the human excretory system improves students' cognitive learning outcomes by 32 %, with an increase percentage in the experimental class of 62% and the control class of 34%.*

**Keywords:** *CROME learning strategies, conventional, LKS, cognitive learning outcomes*